

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета школы  
 Н.А.Ковальногова/  
Протокол  
от 03.06.2023 года № 5

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 03.06.2023  
года № 16

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 3»  
 О.Шолохов/  
Приказ от  
03.06.2023 года № 43



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
Свердловской области  
Верхнесалдинского городского округа  
на 2023-2025 годы**

г. Верхняя Салда

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	3
3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ)	5
5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	11
6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
8. ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - Программа) является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения повышения к 2025 году качества образования у обучающихся МБОУ «СОШ № 3» через реализацию мер по устранению факторов риска.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- обеспечить все виды деятельности образовательной организации к 01.09.2025 году квалифицированными кадрами через формирование системы привлечения и переобучения сотрудников;

- создать к 2025 году систему управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через переформатирование методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик;

- обеспечить к 2025 году нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический климат для всех субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору;

- создать к 2025 году рациональной модели сотрудничества школы и родительской общественности через повышение эффективности государственно-общественного управления школой и внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

## 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Задача	Целевые индикаторы и показатели Программы	Показатели (единицы измерения)
1. Обеспечить все виды деятельности образовательной организации к 01.09.2025 году квалифицированными кадрами через формирование системы привлечения и переобучения сотрудников	Обеспечение МБОУ «СОШ № 3» педагогическими кадрами для осуществления всех видов деятельности ОО	%
	Соответствие педагогических работников требованиям утвержденных профессиональных стандартов.	%
	Наличие административного, вспомогательного и обслуживающего персонала.	%
2. Создать к 2025 году систему управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через переформатирование методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения	%
	Процент обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания	%
	Процент педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности.	%

педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик		
3. Обеспечить к 2025 году нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический климат для всех субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору	Количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	число
	Процент обучающихся, вовлеченных в систематическую профориентационную деятельность с 7 по 11 класс	%
	Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	%
	Количество педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики в образовательной деятельности	число
4. Создать к 2025 году рациональной модели сотрудничества школы и родительской общественности через повышение эффективности государственно-общественного управления школой и внедрения новых форм сотрудничества с семьей.	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс	%
	Доля родителей, осуществляющих поддержку обучающихся в учебе	%
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%

### 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Начало действия Программы 01.01.2023г.

**1 этап.** *Подготовительный* (2023 год) - проблемный анализ обеспечения качества образования в образовательной организации, разработка Программы.

**2 этап.** *Основной* (2023-2024) - работа образовательной организацией по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

**3 этап.** *Обобщающий* (январь-август 2025 года) - анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

Окончание действия Программы 31.12.2025 г.

#### 4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ)

Программа включает в себя 4 подпрограммы:

1. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Кадры».
2. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Развитие кадрового потенциала».
3. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Образовательная среда».
4. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Вовлечение родителей в образовательный процесс».

Подпрограмма	Цель	Задачи	Показатели	Перечень мер или мероприятий
1. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Кадры».	Обеспечение всех видов деятельности образовательной организации к 01.09.2025 году квалифицированными кадрами через формирование системы привлечения и переобучения сотрудников	- устранить дефицит кадров в образовательной организации; - обеспечить уровень образования работников требованиям утвержденным профессиональных стандартов; - обеспечить обучение работников по требуемым обязательным программам и контроль их прохождения.	1. 100% обеспечение МБОУ «СОШ № 3» педагогическими кадрами для осуществления всех видов деятельности ОО. 2. 100% соответствие педагогических работников требованиям утвержденным профессиональных стандартов. 3. 100% наличие административного, вспомогательного и обслуживающего персонала.	1. Организация педагогической практики с назначением куратора из администрации или руководителей ШМО 2. Заключение договоров с выпускниками на целевое обучение по программам среднего и высшего педагогического образования 3. Заключение договоров о взаимодействии с Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа, образовательными учреждениями города и области 4. Направление работников на обучение по требуемым обязательным программам и контроль их прохождения 5. Направление на обучение работников для получения требуемого уровня образования, определенного профессиональными стандартами
2. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного	Создание к 2025 году системы управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через реформатива	- повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников -формировать систему управления профессионально-	1. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – 73%. 2. Доля обучающихся, удовлетворенных	– Разработка индивидуальных образовательных программ педагогов на основе преодоления профессиональных дефицитов – Самообразование педагогов по индивидуальным планам – обучение педагогов по дополнительным профессиональным образовательным программам – Проведение открытых уроков; мастер-классов

<p>учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Развитие кадрового потенциала»</p>	<p>ние методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик.</p>	<p>личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей; -обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования</p>	<p>качеством преподавания – 73%. 98% обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение занятий педагогов в рамках работы МО</li> <li>– Участие педагогов в дистанционных конкурсах, олимпиадах</li> <li>– Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства</li> <li>– Презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»</li> <li>– Создание банка данных о прохождении дополнительных образовательных программ педагогами образовательной организации</li> <li>– Действующая система наставничества «Учитель-учитель»</li> <li>– Профессиональная деформация и психологическая защита педагогов»</li> <li>– Обучение педагогических работников по программе «Профессиональные деформации педагога и их преодоление»</li> <li>– Психологические тренинги «Профессиональная деформация и психологическая защита педагогов»</li> <li>– Обучение педагогических работников по программе «Профессиональные деформации педагога и их преодоление»</li> </ul>
<p>3. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя</p>	<p>Обеспечение к 2025 году нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический климат для всех</p>	<p>- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;</p>	<p>1. Отсутствие обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе. 2. 98 % вовлечение обучающихся в систематическую профориентационную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение методсовета «Приемы и методы повышения мотивации к обучению»</li> <li>– Проведение «Галереи открытых уроков» с показом применяемых педагогами приемов, методов форм повышения мотивации у обучающихся</li> <li>– Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, тренинги по повышению учебной мотивации</li> <li>– Оформление Аллеи достижений</li> </ul>

<p>общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Образовательная среда»</p>	<p>субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору</p>	<p>- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы; - обеспечить применение педагогических практик, исключающих деструкцию в образовательной деятельности; - обеспечить функционирование эффективной системы профориентационной деятельности в ОО; - обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения, обеспечивающий комфортный психологический климат в ученической среде и благоприятные взаимоотношения между обучающимися.</p>	<p>деятельность обучающихся с 7 по 11 класс. 3. Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации с 5% до 4%. 4. Исключение деструктивных педагогических практик в образовательной деятельности через внедрение в педагогическую деятельность технологию сотрудничества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возобновление стенда «Итоги школьного фестиваля»</li> <li>- Оформление Доски Почета «Ими гордится школа»</li> <li>- Проведение заседаний педагогического Совета, методического совета по обсуждению используемых в образовательной организации педагогических практик</li> <li>- Тренинги для педагогических работников «Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятие тревожности, эмоциональной напряженности»</li> <li>- Проведение психологических диагностик, позволяющих выявлять уровень взаимоотношений в ученическом коллективе</li> <li>- Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагога-психолога с участниками образовательных отношений</li> <li>- Деятельность службы медиации в образовательной организации</li> <li>- Проведение тренингов с обучающимися, которые испытывают психологический дискомфорт в ученическом коллективе</li> <li>- Постановка на внутришкольный учет и другие виды учета обучающихся, которые нарушают межличностные отношения среди обучающихся</li> <li>- Проведение профилактической работы в классных коллективах о правах и обязанностях обучающихся, о соблюдении правил внутреннего распорядка</li> <li>- Профессиональное просвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность для расширения их представлений о рынке труда</li> </ul>
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика и консультирование обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии</li> <li>– Взаимодействие с предприятиями для объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО</li> <li>– Профессиональная адаптация для обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи</li> <li>– Подготовка и защита проектов «Моя будущая профессия»</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся, в других олимпиадах, конкурсах и турнирах, проводимых по данной тематике</li> <li>– Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования</li> </ul>
<p>4. Под программа среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Вовлечение родителей в</p>	<p>Создание к 2025 году рациональной модели сотрудничества школы и родительской общественности через повышение эффективности государственно-общественного управления школой и внедрения новых форм</p>	<p>- повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</p> <p>- обеспечить поддержку обучающихся в учебе родителями (законными представителями);</p> <p>- внедрить новые формы и методы</p>	<p>1. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс – 73%.</p> <p>2. Доля родителей, осуществляющих поддержку обучающихся в учебе – 73%.</p> <p>Доля родителей, регулярно посещающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение выборов в Совет школы</li> <li>– Проведение выборов в Совет родителей</li> <li>– Проведение выборов в родительские комитеты</li> <li>– Обсуждение в классных коллективах родителей, на общешкольных родительских собраниях вопросов и Положений, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> <li>– Проведение контрольных акций по тематике деятельности школы</li> <li>– Разработка и проведение диагностики по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой ОУ</li> </ul>

образовательный процесс»	сотрудничества с семьей	сотрудничества с семьей, увеличив долю родителей регулярно посещающих родительские собрания.	родительские собрания – 73%.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для учета мнения родителей при выборе учебных курсов, дисциплин</li> <li>– Деятельность родителей (законных представителей) в качестве общественных наблюдателей в ходе оценочных процедур разного уровня</li> <li>– Посещение открытых учебных занятий, Дней открытых дверей</li> <li>– Сопровождение детей на олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, спортивные соревнования</li> <li>– Организация родительскими комитетами мероприятий в классных коллективах в рамках внеурочной и внешкольной деятельности</li> <li>– Деятельность родителей (законных представителей) по отражению жизни школы в средствах массовой информации, школьной газете, на сайте школы</li> <li>– Организация и проведение общешкольных праздников, акций, мероприятий</li> <li>– Участие в муниципальных акциях, конкурсах различной направленности, мероприятиях</li> </ul>
--------------------------	-------------------------	--	------------------------------	--

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Цель по рисковому направлению	Ожидаемый результат
Обеспечение всех видов деятельности образовательной организации к 01.09.2025 году квалифицированными кадрами через формирование системы привлечения и переобучения сотрудников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% обеспечение МБОУ «СОШ № 3» педагогическими кадрами для осуществления всех видов деятельности ОО.</li> <li>2. 100% соответствие педагогических работников требованиям утвержденных профессиональных стандартов.</li> <li>3. 100% наличие административного, вспомогательного и обслуживающего персонала.</li> </ol>
Создание к 2025 году системы управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через переформатирование методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – 73%.</li> <li>2. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания – 73 %.</li> <li>4. 100% обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности.</li> </ol>
Обеспечение к 2025 году нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический климат для всех субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.</li> <li>2. 98 % вовлечение обучающихся в систематическую профориентационную деятельность обучающихся с 7 по 11 класс.</li> <li>3. Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации с 5% до 4%.</li> <li>4. Исключение деструктивных педагогических практик в образовательной деятельности через внедрение в педагогическую деятельность технологию сотрудничества.</li> </ol>
Создание к 2025 году рациональной модели сотрудничества школы и родительской общественности через повышение эффективности государственно-общественного управления школой и внедрения новых форм сотрудничества с семьей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс – 73%.</li> <li>2. Доля родителей, осуществляющих поддержку обучающихся в учебе – 73%.</li> <li>3. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 73%.</li> </ol>

## 6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации цели и задач Программы выбрано проектное управление, при котором осуществляется управление образовательной организацией в режиме развития, осваиваются новшества, и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы.

Ключевыми элементами проектного управления станут:

— построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместитель директора, педагоги с расширением функционала, методисты);

— развитие системы государственно-общественного управления (Совет школы, Совет родителей, родительские комитеты, временные рабочие группы, комиссии и т.п.);

— формирование системы ученического самоуправления;

— создание проектных команд из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям концепции развития;

— внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;

— внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности работы МБОУ «СОШ № 3» и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих внешних экспертов);

— повышение профессиональной компетентности административно-управленческого персонала.

В реализации Программы участвуют все участники образовательных отношений: сотрудники школы, родители (законные представители) и обучающиеся. Все должны быть проинформированы о действиях по изменению в образовательной организации.

Ответственность за реализацию Программы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

За реализацию подпрограмм Программы назначено ответственное лицо, которое курирует осуществление заявленных проектов в образовательной организации.

Подпрограмма	Проект	ФИО ответственного	Должность
1. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Кадры».	Проект «Кадры»	К.О.Шолохов	директор
2. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Развитие кадрового потенциала»	Проект «Развитие кадрового потенциала»	И.П.Комельских	Заместитель директора по УВР
3. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Образовательная среда»	Проект «Образовательная среда»	Т.А.Пидоря	Заместитель директора по УВР
4. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Вовлечение родителей в образовательный процесс»	Проект «Вовлечение родителей в образовательный процесс»	Ж.В.Третьякова	Заместитель директора по ВР

## 7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализации, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Успешность реализации среднесрочной программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию Программы, совершенствование механизма реализации Программы.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным образовательной организацией.

При появлении в процессе реализации среднесрочной программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в программу.

В процессе реализации среднесрочной программы развития возможна её корректировка путем дополнения мероприятий для выполнения поставленной цели и задач.

Изменения в Программу вступают в действие после принятия педагогическим советом, согласованием с Советом школы и утверждением директора.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит кадров	- устранить дефицит кадров в образовательной организации; - обеспечить уровень образования работников требованиям утвержденных профессиональных стандартов; - обеспечить обучение работников по требуемым обязательным программам и контроль их прохождения.	Организация педагогической практики с назначением куратора из администрации или руководителей ШМО	В течение 2023- 2025 гг	– 100% обеспечение МБОУ «СОШ № 3» педагогическими кадрами для осуществления всех видов деятельности ОО.	К.О.Шолохов, директор
		Заключение договоров с выпускниками на целевое обучение по программам среднего и высшего педагогического образования	Апрель-июль 2023- 2025 гг	– 100% соответствие педагогических работников требованиям утвержденных профессиональных стандартов.	К.О.Шолохов, директор
		Заключение договоров о взаимодействии с Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа, образовательными учреждениями города и области	Май 2023- 2025 гг	– 100% наличие административного, вспомогательного и обслуживающего персонала.	К.О.Шолохов, директор
		Направление работников на обучение по требуемым обязательным	Август 2023 года		И.П.Комельских, замдиректора по УВР

		программам и контроль их прохождения			
		Направление на обучение работников для получения требуемого уровня образования, определенного профессиональными стандартами	Август 2023 года		К.О.Шолохов, директор; И.П.Комельских, замдиректора по УВР
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	- повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей; обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных	Разработка индивидуальных образовательных программ педагогов на основе преодоления профессиональных дефицитов	Ноябрь-декабрь каждого года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – 73%.</li> <li>– Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания – 73 %.</li> <li>– 98 % обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности.</li> </ul>	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР
		Самообразование педагогов по индивидуальным планам	В течение 2023- 2025 гг		Руководители ШМО
		Обучение педагогов по дополнительным профессиональным образовательным программам	Согласно планам ДПП		И.П.Комельских, замдиректора по УВР
		Проведение открытых уроков; мастер-классов	Апрель 2024 года		Руководители ШМО

программ начального и общего образования	Проведение занятий педагогов в рамках работы ШМО	1 раз в четверть каждого года		Руководители ШМО
	Участие педагогов в дистанционных конкурсах, публикациях методических разработок, статей	Минимум 1 раз в год		И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства	В соответствии с положениями конкурсов		К.О.Шолохов, директор
	Презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»	Ноябрь 2023 года		Руководители ШМО
	Создание банка данных о прохождении дополнительных образовательных программ педагогами образовательной организации	На 01 число каждого месяца каждого года		И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Действующая система наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик»	В течение учебного года		Т.А.Пидоря, замдиректора по УВР
	Психологические тренинги	Ноябрь, февраль 2023- 2025 гг		А.С.Вехова, педагог-психолог

		«Профессиональная деформация и психологическая защита педагогов»			
		Обучение педагогических работников по программе «Профессиональные деформации педагога и их преодоление»	Октябрь 2023 года		И.П.Комельских, замдиректора по УВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать и поддерживать положительный имидж и престиж учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;</li> <li>– создать, сохранить и передать школьным поколениям идеи, взглядов, особой нравственной атмосферы;</li> <li>– обеспечить применение педагогических практик, исключая деструкцию</li> </ul>	Проведение методсовета «Приемы и методы повышения мотивации к обучению»	Октябрь 2023 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.</li> <li>– 98 % вовлечение обучающихся в систематическую профориентационную деятельность обучающихся с 7 по 11 класс.</li> <li>– Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации с 5% до 4%.</li> <li>– Исключение деструктивных педагогических практик образовательной</li> </ul>	Л.А.Никулина, учитель, А.С.Вехова, педагог-психолог
		Проведение «Галереи открытых уроков» с показом применяемых педагогами приемов, методов форм повышения мотивации у обучающихся	Апрель-май 2024 года		Руководители ШМО, учителя-наставники
		Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, тренинги по повышению учебной мотивации	В течение каждого года	А.С.Вехова, педагог-психолог	
			Сентябрь 2023 года	Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР	

	<p>образовательной деятельности;</p> <p>– обеспечить функционирование эффективной системы профориентационной деятельности в ОО;</p> <p>– обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения, обеспечивающий комфортный психологический климат в ученической среде и благоприятные взаимоотношения между обучающимися.</p>	Возобновление стенда «Итоги школьного фестиваля»		<p>деятельности через внедрение педагогическую деятельность технологию сотрудничества</p>	Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР
		Проведение заседаний педагогического Совета по обсуждению используемых в образовательной организации педагогических практик	Ноябрь 2023 года		Д.А.Полковенков, замдиректора по АХЧ
		Тренинги для педагогических работников «Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятие тревожности, эмоциональной напряженности»	Октябрь 2023 года		Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР
		Проведение психологических диагностик, позволяющих выявлять уровень взаимоотношений в ученическом коллективе	Май, ноябрь каждого года		А.С.Вехова, педагог-психолог
					А.С.Вехова, педагог-психолог

		Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагога-психолога с участниками образовательных отношений	Сентябрь, январь каждого года		А.С.Вехова, педагог-психолог
		Деятельность службы медиации в образовательной организации	Октябрь, март каждого года		А.С.Вехова, педагог-психолог,
		Проведение тренингов с обучающимися, которые испытывают психологический дискомфорт в ученическом коллективе	В течение каждого года		И.Л.Зорихин, социальный педагог
		Постановка на внутришкольный учет и другие виды учета обучающихся, которые нарушают межличностные отношения среди обучающихся	По запросу участников образовательных отношений		А.С.Вехова, педагог-психолог
		Проведение профилактической работы в классных коллективах о правах и обязанностях обучающихся, о соблюдении правил	В течение последних двух недель перед окончанием учебных четвертей		И.Л.Зорихин, социальный педагог

		внутреннего распорядка			
		Профессиональное просвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность для расширения их представлений о рынке труда	Ноябрь каждого года		И.Л.Зорихин, социальный педагог, классные руководители
		Диагностика и консультирование обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии	Сентябрь, январь каждого года		О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
		Взаимодействие с предприятиями для объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО	Октябрь-май, сентябрь- декабрь каждого года		О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
		Профессиональная адаптация для обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи	Октябрь, март каждого года		О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность

		Подготовка и защита проектов «Моя будущая профессия»	Январь-май, сентябрь-декабрь каждого года		О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
		Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся, в других олимпиадах, конкурсах и турнирах, проводимых по данной тематике	Апрель каждого года		О.Г.Ильиных, Ю.В.Бугаевский, учителя технологии
		Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования	Апрель каждого года По планам работы Управления образования администрации ВСГО и МБУ «ИМЦ» В соответствии с планами работы ССУЗов и ВУЗов в 2022 году		О.Г.Ильиных, Ю.В.Бугаевский, учителя технологии О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
Низкий уровень вовлеченности родителей	- повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - обеспечить поддержку обучающихся в учебе родителями	Проведение выборов в Совет школы	Сентябрь 2023 года	– Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс – 73%. – Доля родителей, осуществляющих	К.О.Шолохов, директор
		Проведение выборов в Совет родителей	Сентябрь 2023 года		К.О.Шолохов, директор
		Проведение выборов в родительские комитеты	Сентябрь 2023 года		Классные руководители

(законными представителями); - внедрить новые формы и методы сотрудничества с семьей, увеличив долю родителей регулярно посещающих родительские собрания.	Обсуждение в классных коллективах родителей, на общешкольных родительских собраниях вопросов и Положений, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь 2023 года	поддержку обучающихся в учебе – 73%. – Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 73%.	Классные руководители	
	Проведение контрольных акций по тематике деятельности школы	1 раз в четверть			Совет школы
	Разработка и проведение диагностики по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости образовательными услугами	Сентябрь 2023 года			А.С.Вехова, педагог-психолог
	Создание условий для учета мнения родителей при выборе учебных курсов, дисциплин	Май 2023 года			Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР, классные руководители
	Деятельность родителей (законных представителей)	В ходе ОП каждого года			Т.А.Пидоря, замдиректора по УВР

		представителей) в качестве общественных наблюдателей в ходе оценочных процедур разного уровня			
		Посещение открытых учебных занятий, Дней открытых дверей	Апрель-май 2024 года		Руководители ШМО, родительские комитет
		Сопровождение детей на олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, спортивные соревнования	По плану работы школы		Родительские комитеты
		Организация родительскими комитетами мероприятий в классных коллективах в рамках внеурочной и внешкольной деятельности	По плану работы классных коллективов		Родительские комитеты
		Деятельность родителей (законных представителей) по отражению жизни школы в средствах массовой информации, школьной газете, на сайте школы	В течение каждого года		Председатели родительских комитетов
		Организация и проведение общешкольных	Сентябрь – май каждого года		Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР

		праздников, акций, мероприятий			
		Участие в муниципальных акциях, конкурсах различной направленности, мероприятиях	По планам работы Управления образования администрации ВСГО и МБУ «ИМЦ»		Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР

Директор МБОУ СОШ № 3:  
К.О. Шолохов



Итого: 1000 руб.