

Паспорт Программы

1.	Полное название программы	Программа по формированию законопослушного поведения школьников, пропаганде здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений на 2023-2024 гг.
2.	Статус программы	Школьная программа
3.	Заказчик Программы	Администрация школы
4.	Срок реализации	2023-2024 г.
5.	Цель программы	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.
6.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся3. Воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся4. Проведение психолого–педагогической работы по предупреждению правонарушений, коррекционной работы с обучающимися

		<p>девиантного поведения, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека.</p> <p>5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социальная и психологическая поддержка семьям.</p> <p>6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.</p>
7.	Основные направления реализации программы	<p>1.«Школа – правовое пространство»</p> <p>2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики</p> <p>3. «Скажи «нет»!»</p> <p>4. «Зона особого внимания»</p> <p>5. Мониторинг и диагностика результатов</p> <p>6. Работа с семьями обучающихся</p> <p>7. Индивидуально-профилактическая работа</p>
8.	Краткое содержание программы	<p>Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, на развитие его природных задатков, на создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина.</p>
9.	Ожидаемые результаты	<p>1. Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся.</p> <p>2. Повышение уровня</p>

		<p>воспитанности учащихся.</p> <p>3. Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики.</p> <p>4. Наличие методического сопровождения.</p> <p>5. Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех субъектов системы профилактики.</p> <p>6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>7. Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.</p>
10.	Участники Программы	<p>Администрация школы</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Родители учащихся</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учащиеся школы с 1 по 11 класс</p>
11.	Партнерские отношения	<p>ТКДН и ЗП</p> <p>ОПДН ОВД ММО МВД России «Верхнесалдинский»</p> <p>МБОУ СОШ № 3</p> <p>Органы социальной защиты населения</p> <p>Органы управления образованием</p> <p>Органы опеки и попечительства</p> <p>Органы управления здравоохранением</p> <p>ДЮЦ</p>
12.	Организация контроля за выполнением Программы	<p>Реализация Программы рассчитана на один учебный год.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляют</p>

		заказчик Программы: Администрация школы
13.	Телефон (директор)	5-37-31

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста остается одной из главных. Совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними, наличие неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2 Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников.

«У того, кто решит изучать законы не останется времени их нарушать».

И.В.Гете

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

1.3. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
 - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
 - «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. № 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
 - «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
 - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
 - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
 - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
 - «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ
 - «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)
 - «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
 - «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)

Целью Программы является:

совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся
2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся
4. Проведение психолого–педагогической работы по предупреждению правонарушений, коррекционной работы с обучающимися девиантного поведения, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека.
5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социальная и психологическая поддержка семьям.
6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.

Данная Программа предусматривает реализацию следующих **направлений**:

1. «Школа – правовое пространство»
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики
3. «Скажи «нет»!»
4. «Зона особого внимания»
5. Мониторинг и диагностика результатов
6. Работа с семьей обучающихся
7. Индивидуально-профилактическая работа

8. Будь здоров!

Программа основана на **принципах**:

- законности и демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- толерантности;
- системности и цикличности.

Участники Программы:

ТКДН и ЗП

ОПДН ОВД ММО МВД России «Верхнесалдинский»

МБОУ СОШ № 3

Органы социальной защиты населения

Органы управления образованием

Органы опеки и попечительства

Органы управления здравоохранением

ДЮОЦ

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 2018 – 2019 учебный год

Возможна корректировка планирования.

Организационные условия реализации программы:

1. информационно-методическое обеспечение программы;
2. взаимодействие с учреждениями профилактики;
3. своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности.

Механизм реализации программы

Содержание деятельности программы строится на основе трёх модулей:

1. организационно – деятельностный модуль (организация воспитательных мероприятий);
2. информационно-обучающий (семинары, МО);
3. модуль взаимодействия (с учреждениями профилактики).

Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения

Контроль за реализацией Программы осуществляют заказчик Программы: администрация школы.

Ожидаемые результаты программы

- Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики.
- Наличие методического сопровождения.
- Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

II. Направления Программы

1.«Школа – правовое пространство». Это направление по правовой пропаганде учащихся, направлено на формирование законопослушного гражданина.

2.Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики обеспечивает осуществление системы мер, по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в ТКДНиЗП и ОПДН ОВД, по вопросам, связанным с содержанием н/л, применение мер воздействия в отношении н/л, их родителей или законных представителей, предполагает

- организацию детского и подросткового досуга, занятости учащихся, состоящих на учёте, в каникулярное время;
- выявление и учёт несовершеннолетних девиантного поведения;
- выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- организацию совместной работы школы и полиции;

- организацию совместной работы со всеми ведомствами, решающими проблему безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

3.«Скажи «нет»!» - организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, акциях и конкурсах.

4.«Зона особого внимания» - это работа по предупреждению правонарушений.

Это:

- выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице (совершающих побеги из дома), имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;
- проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса;
- создание программы воспитания и индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания, с учетом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение.

5. Мониторинг и диагностика результатов. Основной целью является организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

6. Работа с семьей обучающихся

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;

- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

7. Индивидуально-профилактическая работа проводится в отношении:

- учащихся, систематически пропускающих занятия в школ;
- учащихся ,находящихся в трудной жизненной ситуации
- оставшихся без попечения родителей;
- совершивших правонарушение, преступление;
- совершивших общественно опасное деяние;
- родителей или иных законных представителей н/л, если те не исполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию.

8. Будь здоров!

- формирования способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;
- понимания необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность;
- формирования отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков профилактики вредных привычек;
- формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирования привычки правильного питания;
- формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
- формирования умения бороться со стрессовыми ситуациями;
- формирования умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

III. Содержание Программы

1. «Школа – правовое пространство».

Цель: осуществление мер по реализации планирования, направленного на правовое просвещение учащихся, на формирование законопослушного поведения.

Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление стенда «Права и ответственность участников образовательного процесса»	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2	Оформление социальных паспортов классов и школы	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Общешкольный классный час «Ты – ученик. Твои права и обязанности». «Знакомьтесь: Устав школы»	сентябрь	Классные руководители
4.	Лекторий на тему: «Подросток и закон» «Кто такой правонарушитель» «Конвенция о правах ребенка» «Воинская обязанность – долг каждого гражданина» «Если ты преступил закон»	Октябрь-апрель	Классные руководители Взаимодействие с ТКДН, ОПДН ОВД, МОУ ДОД ДЮЦ
5	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за своих детей»	Октябрь	Социальный педагог
6.	Проведение единого классного часа «Толерантность и Мы»	Ноябрь	Социальный педагог
7.	Профилактическая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственность за	Ноябрь	Социальный педагог

	уголовные и административные правонарушения»		
8.	Классный час: «Конституция РФ и ее назначение» (5 кл.)	Декабрь	Классные руководители
9.	Викторина «Знаю свои права»	Декабрь	Учитель истории
10.	Проведение бесед с учащимися 5-9 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	Январь	Социальный педагог Классные руководители
11.	Беседа «Зачем нужны законы» (5-7 классы)	Март	Классные руководители Взаимодействие с ТКДН
12.	«Правонарушения и юридическая ответственность» (8-9 кл.)	Март	Классные руководители, Учитель истории
13.	Беседа «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»	В течение года	Взаимодействие с ЦЗН
14.	Беседа «Взаимоотношения человека и государства через призму права»(9-10кл.)	март	Классные руководители
15.	Выставки методической литературы на правовую тематику.	В течение года	Библиотекарь
16.	Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?»	Май	Социальный педагог
17.	Праздник народного единства	По особому плану	Классные руководители, зам.директора по ВР
18.	День толерантности	По особому	Классные

		плану	руководители зам.директора по ВР
19.	Классное родительское собрание «ЗОЖ в семье – счастливое будущее детей» /1-4 классы/ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» /5-7 классы/ «Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления» /9-11 классы/	Январь	Администрация школы. Классные руководители. Взаимодействие с сотрудниками ТКДН
20.	Классное родительское собрание «Организация летнего отдыха и организация социально-значимой работы». /1-10 классы/ «Родители-советчики, родители – мои друзья» /1-11 классы/	Апрель	Администрация школы. Классные руководители.

2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

Цель: осуществление системы мер по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, подготовку материалов, представляемых в ТКДНиЗП и ОПДН ОВД по вопросам, связанным с содержанием н/л, применение мер воздействия в отношении н/л, их родителей или законных представителей.

Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска».	В течение года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Педагог-психолог ТКДН и ЗП ПДН

2.	Контроль со стороны классных руководителей за посещением учебных занятий трудновоспитуемыми учащимися.	В течение года	Классные руководители
3.	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль	В течение года	Социальный педагог
4.	Мониторинговые исследования семей учащихся школы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ТКДНиЗП, ОПДН ОВД и на внутришкольном контроле	В течение года	Классные руководители
6.	Взаимодействие с ТКДНиЗП (Совет профилактики, отчет о выполнении индивидуальных программ)	В течение года	Администрация школы, отв.по проф.работе
7.	Взаимодействие с органами внутренних дел (ответ на информацию, Совет профилактики, рейды и др.)	В течение года	Администрация школы, отв.по проф.работе
8.	Проведение заседаний органов ОУ (совещание при директоре, совещание при завучах, малый педсовет, аппаратное совещание)	По плану	Администрация школы

3. «Скажи «нет»!»

Цель: организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, Всероссийских акциях и конкурсах.

Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание: разъяснение о необходимости тестирования учащихся на ПАВ. Интернет-урок по профилактике ПАВ 7-9 классы.	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр фильмов «По ком звенит афганский будильник», встречи с ветеранами локальных войн	В течение года	Классные руководители Совет ветеранов локальных войн
3.	День трезвости (по особому плану) совместно с обществом трезвости Лекция, просмотр и обсуждение фильма «Чижик-пыжик»	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители, психолог Общество трезвения
4.	<p>Проведение уроков по профилактике ВИЧ- инфекции <i>Урок ОБЖ «Заболевания, передаваемые половым путем»;</i> <i>Уроки биологии:</i> «Физиологические защитные системы организма. Иммунитет. Развитие приобретенного иммунодефицита»; «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» Беседа «Безопасность – мой выбор! (профилактика ВИЧ - инфекции)» 9 кл. Лекция «Эпидситуация по ВИЧ-инфекции в Верхней Салде» Единый классный час «Это нужно знать о СПИДе» Тест-проверка знаний учащихся по ВИЧ-инфекции</p>	В течение года	Учителя - предметники
5.	Интерактивная игра «Пока не поздно!» 9-е кл. «Мифы о СПИДе» круглый стол	В течение года	Классный руководитель ДЮОЦ

	9-11 класс		
6.	Проведение профилактической акции «Красная ленточка»	Декабрь	Социальный педагог СРЦН
7.	Внутришкольный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции «Мы – за здоровый образ жизни» /	Декабрь	Социальный педагог Все субъекты профилактики
8.	Анкетирование для оценки уровня отношений учащихся к проблемам ВИЧ-инфицированным	Декабрь	Классные руководители Педагог - психолог
9.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	В течение года	Учителя по физической культуре ДЮСШ
10	Конкурс мультимедийных презентаций «Скажем «Нет!» вредным привычкам»	Февраль	Социальный педагог ДЮЦ
11	Организация и проведение акции «Весна без дыма»	Март	Социальный педагог Классные руководители
12	Единые дни профилактики	Апрель	Социальный педагог Все субъекты профилактики

4. «Зона особого внимания»

Цель: предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями).

Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
2.	Привлечение данной категории учащихся к занятиям в системе	В течение года	Социальный педагог Классные

	дополнительного образования и внеклассной работе		руководители, руководители кружков
3.	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль	В течение года	Социальный педагог
4.	Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, взаимодействие с ТКДНиЗП, ОПДН ОВД
5.	Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог Администрация школы, психолог
6.	Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей	По мере необходимости	Педагог - психолог
7.	Индивидуальные консультации для родителей	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Организация летней занятости и отдыха	Апрель-июнь	Администрация школы, классные руководители
9.	Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска»	Постоянно	Социальный педагог
10.	Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	Постоянно	Социальный педагог
11.	Проведение психологических часов по преодолению кризисных ситуаций: «Как научиться жить без драки» - 5 и 6 классы	Декабрь	Педагог - психолог

	- «Вроде зебры жизнь, вроде зебры» 7 – 9 классы; - «Стресс и отчаяние. Способы преодоления»		
12.	День тренингов. - «Быть уверенным – это здорово» 5 - 8 классы; - «Жизнь – прекрасна!» 9 – 11 классы.	Март	Педагог – психолог Социальный педагог

5. Мониторинг и диагностика результатов

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления различных форм жестокого обращения и насилия в школьной среде	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5, 10 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.	Углубленная диагностика обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»	Ноябрь	Социальный педагог
5.	Мониторинг	Апрель	Социальный педагог

	социального состава обучающихся на конец учебного года		
6.	Мониторинг социальных сетей	1 раз в четверть	Классные руководители

6. Работа с семьей обучающихся

Цель: повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе.

Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Концерт, посвященный Дню матери с приглашением родителей	Ноябрь	Социальный педагог
2.	Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Подготовка брошюры для родителей «Медиа-безопасность детей. Влияние информационных технологий на детей» (50 шт.)	Ноябрь	Социальный педагог
4.	Общешкольные родительские собрания: - «Подростковый возраст и его особенности» 5 – 7 классы; - «Риски первой любви» 8 – 11 классы; - «Как уменьшить стресс в экзаменационный	Февраль Март Апрель	Администрация школы

	период» 9 и 11 классы		
5.	Проведение единого классного часа «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости»	Февраль	Классные руководители, Социальный педагог
6.	Проведение единого классного часа «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистотности и аккуратности»	Март	Классные руководители, Социальный педагог
7.	Подготовка и тиражирование памятки для родителей по профилактике депрессий у подростков (200 шт.)	Март	Социальный педагог
8.	Праздник для обучающихся 5 – 8 классов «Семья – это то, что с тобою всегда»	Май	Классные руководители, Социальный педагог
9.	Реализация программы «Семья – детям»	По особому плану	Социальный педагог Педагог - психолог

7. Индивидуально-профилактическая работа

Цель: выявление и устранение причин, способствующих правонарушению и преступлению.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле	Ежегодно, сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
2.	Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социальный педагог Классным руководителем, психолог
3.	Индивидуальная работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социальный педагог Классным руководителем, психолог

8. Будь здоров!

Цель: формирование у учащихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни

Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение часов эпидемиологической безопасности	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2.	Проведение Недели дорожной безопасности	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.	Организация лекций школьного врача по вопросам профилактики ОРВИ	Октябрь	Социальный педагог
4.	Проведение цикла классных часов: «Что такое режим дня?» «Твоя осанка» «Что такое правильное	Октябрь	Классные руководители

	дыхание? «Основы здорового питания»		
5	Классные родительские собрания «Профилактика вирусных заболеваний у детей».	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
6.	Организация бесед по вопросам профилактики ДТП с приглашением инспекторов ГИБДД	Ноябрь	Социальный педагог
8.	Единый классный час «Безопасный Новый год»	Декабрь	Классные руководители
9.	Викторина «Быть здоровым хорошо»	Декабрь	Учитель ОБЖ
10.	Внутришкольный конкурс, посвященный акции «Мы – за здоровый образ жизни»	Январь	Социальный педагог Классные руководители
11.	Проведение классных родительских собраний «Безопасный интернет»	Январь	Классные руководители Взаимодействие с ТКДН
12.	Круглый стол для старшеклассников «Здоровье подарок судьбы или тяжкий труд» (8-9 кл.)	Февраль	Классные руководители, Учитель ОБЖ
13.	Подготовка брошюры для родителей «Медиа-безопасность детей. Влияние информационных технологий на детей»	Март	Социальный педагог
14.	Праздник здоровья для учащихся начальной школы	Март	Классные руководители
15.	Подготовка и тиражирование памятки для родителей по профилактике депрессий у	Апрель	Социальный педагог

	подростков		
16.	Проведение бесед с обучающимися: «Весна. Как быть дисциплинированным на дороге»	Апрель	Социальный педагог
17.	Беседа по всем параллелям «Страшный зверь – клещ»	Апрель	Классные руководители
18.	Инструктажи о правилах поведения в летние каникулы	Май	Классные руководители зам.директора по ВР
19.	Классное родительское собрание «ЗОЖ в семье – счастливое будущее детей»	Май	Администрация школы. Классные руководители. Взаимодействие с сотрудниками ТКДН
20	Работа видеолектория «Как избежать инфекционных и вирусных заболеваний летом»		Классные руководители Школьный врач

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027