Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

**Аналитическая справка**

**по результатам итогового собеседования**

**по русскому языку в 9 классе в 2023 году**

Сроки проведения - основной срок 14.02.2023 года.

Итоговое собеседование по русскому языку (далее – УС), как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) было проведено для обучающихся IX классов 14 февраля 2022 года.

В УС приняли участие 45 обучающихся 9а и 9б классов, что составляет 100% от общей численности девятиклассников, подлежащих прохождению УС. Из них учащихся с ОВЗ – 6 человек, 13 % всех девятиклассников.

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из четырѐх заданий.

Задания 1 и 2 выполнялись с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку - 2 минуты.

В задании 2 предлагалось пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку - 2 минуты.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом. Обучающемуся предлагалось выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагалось выбрать один из трѐх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку - 1 минута.

В задании 4 необходимо было поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – 15-16 минут.

Максимальное количество баллов 20, минимальное 10. Для обучающихся с ОВЗ – 5 баллов.

Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа участника по специально разработанным критериям.

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 3 аудитории. Вели собеседование экзаменаторы-собеседники по специально разработанному сценарию, полученным КИМ и карточкам с заданиями.

Итоговое собеседование в основной срок прошло организованно, без нарушений и сбоев техники. Присутствовало 2 независимых общественных наблюдателя.

В результате в основные сроки из 45 участников УС по русскому языку в 9 классе явились 45 (один не явился по причине выбытия в другую образовательную организацию в Краснодарский край), получили «зачет» 45, что составляет 100 %.

1. **Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

Задание 1. Чтение текста вслух

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интонация | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 100% |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0% |
| Темп чтения | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 89% |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 11% |
| Искажение слов | Искажений слов нет | 47% |
| Допущено одно искажение слова и более | 53% |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сохранение при пересказе микротем текста | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 33% |
| Упущена или добавлена одна или две микротемы | 49% |
| Упущены или добавлены более двухмикротем | 18% |
| Работа с высказыванием | Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 73% |
| Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа | 27% |
| Способы цитирования | Ошибок в цитировании нет | 56% |
| Допущены ошибки при цитировании(одна и более) | 44% |

Задание 3. Монологическое высказывание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение коммуникативной задачи | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 78% |
| Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания. | 22% |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания | 0% |
| Логичность монологического высказывания | Логические ошибки отсутствуют | 80% |
| Допущена одна логическая ошибка и более | 20% |

Задание 4. Диалог

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 71% |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 29% |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы. | 0% |

Грамотность речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соблюдение орфоэпических норм | Орфоэпических ошибок нет, | 44% |
| Допущено одна-две орфоэпических ошибок | 36% |
| Допущены три орфоэпические ошибки и более | 20% |
| Соблюдение грамматических норм | Грамматических ошибок нет | 20% |
| Допущены одна или две грамматические ошибки | 69% |
| Допущены три грамматические ошибки и более | 11% |
| Соблюдение речевых норм | Речевых ошибок нет, или допущено одна-две речевые ошибки | 31% |
| Допущены три-четыре речевые ошибки | 51% |
| Допущены пять речевых ошибок и более | 18% |
| Богатство речи | Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи | 51% |
| Речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи | 49% |
| Соблюдение фактологической точности | Фактические ошибки отсутствуют | 44% |
| Допущена одна фактическая ошибка или более | 56% |

1. В целом учащиеся справилось с заданиями устного собеседования по русскому языку и 100% из них получили «зачет».

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 49% обучающихся речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи;

- у 18 % обучающихся допущены пять речевых ошибок и более;

- у 56% обучающихся допущена одна фактическая ошибка или более;

- у 44% обучающихся допущены ошибки при цитировании (одна и более);

– у 53% обучающихся допущено одно искажение слова и более.

1. **Анализ обеспечения объективности при проведении оценочной процедуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Балл | Самооценка |
| Наличие приказа о проведении итогового собеседования по русскому языку | да | 1 | 1балл  Приказ от 24.01.2024 № 10 |
| нет | 0 |
| В приказе отражены требования соблюдения объективности оценочной процедуры (процедурная объективность и объективность оценивания) | да | 1 | 1 балл  Требования соблюдения объективности оценочной процедуры отражены |
| нет | 0 |
| Соблюдение процедурной объективности при проведении итогового собеседования по русскому языку | да | 1 | 1 балл  Имелось видеонаблюдение, общественное наблюдение, создание одинаковых условий участникам оценочной процедуры,  исключение конфликта интересов у организаторов, выполнение заданий индивидуально и самостоятельно, обеспечение информационной безопасности полученных КИМ, тиражирование материалов в день проведения итогового собеседования по русскому языку. |
| нет | 0 |
| Наличие инструкции для организаторов проведения итогового собеседования по русскому языку | да | 1 | 1 балл  Имеются инструкции ответственного организатора, экзаменатора-собеседника, эксперта, технического специалиста с протоколом ознакомления ответственными лицами |
| нет | 0 |
| Наличие инструкции по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | да | 1 | 1 балл  Имеется данная инструкция с протоколом ознакомления ответственными лицами |
| нет | 0 |
| Наличие утвержденного состава ответственных лиц с исключением конфликта интересов | да | 1 | 1 балл  Состав ответственных лиц имеется, конфликт интересов исключен |
| нет | 0 |
| Предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию | да | 1 | 1 балл  Эксперты ознакомлены с критериями оценивания и методикой оценивания итогового собеседования по русскому языку в 9 классе |
| нет | 0 |
| Наличие общественного наблюдения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | да | 1 | 1 балл  Присутствовало 2 общественных наблюдателя |
| нет | 0 |
| Наличие актов общественного наблюдения | да | 1 | 1 балл  Имеется 2 акта общественного наблюдения |
| По итогам итогового собеседования по русскому языку в 9 классе проведен анализ объективности оценочной процедуры, определены меры по повышению уровня объективности оценочной процедуры | да | 1 | 1 балл  Имеется аналитическая записка с рекомендациями |
| нет | 0 |
| Итого | | | 10 баллов  Уровень: высокий |
| Уровни достижения цели:  100 % - 90 %- высокий уровень  89% - 75% - уровень выше среднего  74 % - 60% - средний уровень  59% - 40 % - ниже среднего уровня | | | |

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

3. Уровень обеспечения объективности образовательных результатов – высокий.

**Рекомендации:**

1. Заслушать и обсудить результаты итогового собеседования на ШМО учителей русского языка и литературы.

2. Учителям русского языка и литературы организовать коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.

2. Организовать на уровне ШМО учителей русского языка и литературы обмен опытом педагогов по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах.

Заместитель директора по УВР Т.А.Пидоря

01..03.2024