

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

(протокол от 15.04. 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»

С.В. Патрушева

18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Патрушева Светлана Викторовна
Адрес организации	624760 Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, 11
Телефон, факс	8(34345) 5-58-81 8(34345) 5-43-45
Адрес электронной почты	vs-ou3@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа
Дата создания	4 октября 1961 года
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.02.2012 Регистрационный номер – 14879 Серия 66 № 003029 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31.05.2013 Регистрационный номер – 7552 Серия 66A01 № 0000331 Срок действия – до 31 мая 2025

	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:27 «31» января 2025 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01147953 Дата предоставления государственной аккредитации: 23.06.2014 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
--	---

МБОУ «СОШ № 3» расположена в рабочем районе города Верхняя Салда. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки в микрорайоне школы.

Основные виды деятельности - реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование и основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам. Для указанных обучающихся в учреждении создаются специальные условия для получения образования.

МБОУ «СОШ № 3» на всех уровнях образования реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, содержание которых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ «СОШ № 3».

Виды деятельности МБОУ «СОШ № 3», не являющиеся основными:

- 1) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за МБОУ «СОШ № 3» в установленном порядке;
- 2) оказание психолого-педагогической помощи;
- 3) организация медицинского обслуживания обучающихся;
- 4) организация мероприятий по оздоровлению учащихся в каникулярное

время.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 3» использует в 1-10 классах федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Изменения затронули рабочие программы по предмету «Труд (технология)» в ООП НОО, рабочие программы «Литература», «ОБЗР» «Труд (технология)» в ООП ОО, рабочие программы «Литература», «География», «ОБЗР» в ООП СОО. Также внесены соответствующие изменения в АООП НОО, АООП ОО.

В ООП ОО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 3» обучается 69 детей с ОВЗ. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 3» созданы специальные условия получения образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- использование адаптированных образовательных программ и специальных приемов и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- проведение коррекционных занятий (групповых и/или индивидуальных);
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Специальные условия, созданные в МБОУ «СОШ № 3» для детей с ЗПР, приводят к успешным результатам. В 2024 году было 5 детей (9 класс) с ОВЗ

(ЗПР), 2 ребенка-инвалида (9 и 11 класс) и все они успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты. Один ребенок-инвалид представлял свои проекты на муниципальной и корпоративной НПК, картину на муниципальном творческом конкурсе.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных

руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования было выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Также в 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная

социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С целью соблюдения санитарных требований МБОУ «СОШ № 3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год. В 2024 году функционировала специальная медицинская группа. Специальная медицинская группа (спецмедгруппа) по физкультуре в школе - это группа детей, чье состояние здоровья требует занятий физическими упражнениями по отдельной программе, учитывающей особенности их здоровья. Занятия физической культурой для детей, отнесенных к специальной медицинской группе, являются обязательными и включаются в структуру общей учебной нагрузки учащегося.

МБОУ «СОШ № 3» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 3» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ № 3» - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить

мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ № 3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 3»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий

с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне МБОУ «СОШ №3», так и на уровне классных сообществ; обучающиеся школы входят в Молодежный совет города Верхняя Салда;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За несколько лет реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ № 3», что отражается на уровне вовлеченности родительского сообщества в школьную жизнь.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «СОШ № 3» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3» на 2024/26 учебный год.

Вся воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 3» осуществлялась по модулям и учитывался процент участия детей в том или ином направлении.

Модуль «Ключевые общественные дела» - это главные общешкольные

традиционные дела, в которых принимают участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Сентябрь – КОД «День знаний»	100%
Октябрь – КОД «День самоуправления»	90%
Ноябрь- КОД «Нашим мамам посвящается»	84%
Декабрь – КОД «Новогодний калейдоскоп»»	100%
Январь - КОД «День российской науки»	57%
Февраль –КОД «Героям Отечества посвящается»	100%
Апрель – КОД «ЗОЖ», «День космонавтики»	75%
Март – КОД «Весенняя мозаика»	86%
Май- КОД «Великая Победа»	100%
Средний показатель	88%

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году было 21 классный руководитель. Уровень активности классных руководителей отражен в таблице.

Курсы квалификации	100%
Активность классных коллективов	78%
Дополнительное образование	76%
Инициативность	46%
Участие в акциях	85%
Проведение классных часов	100%
Профилактическая работа	85%
Экскурсионная деятельность	65%
ЗОЖ	72%
Средний показатель	78%

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» предполагает реализацию воспитательного потенциала уроков, включающая в себя максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. В таблице проанализировано проведение урочных мероприятий той или иной направленности:

Спортивные соревнования	40%
Календарные знаменательные мероприятия	95%
ПДД, ППБ	55%
Патриотическое воспитание	94%
Работа музея	15%
Безопасность жизнедеятельности	79%
Открытые педформы	18%
Средний показатель	56%

Модуль «Профориентация»

Поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов	7 %
ПроеКТОрия	0%
Встречи с представителями УЗ	58%

Профориентационные игры	51%
Турниры	100%
Инженерные субботы	100%
Экскурсии (ЗАВОД, УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ области)	70%
Средний показатель	54%

Одним из главных партнеров в организации профориентационной работы в школе является ГАПОУ СО ВСАМК им. А.А. Евстигнеева. В 2024 году обучающиеся МБОУ «СОШ №3» активно принимали участие в мероприятиях колледжа:

- прохождение профориентационной диагностики – 17 человек;
- прохождение мастер-классов: «Металлургия цветных металлов», «Управление качеством продукции, процессов и услуг» - 16 человек
- прохождение профессиональных проб: "Металлургическое производство" и "3Д моделирование" – 20 человек;
- участие в Едином дне открытых дверей – 20 человек.

Кроме этого, обучающиеся школы активно принимают участие в образовательных проектах ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»: ученики 7-9 классов являются участниками Профессионально-индустриального кластера "ПЕРСПЕКТИВА". В рамках проекта были организованы бесплатные 9-месячные курсы профессиональной подготовки по разным специальностям, а итогом был выпускной экзамен. Ребята получили квалификацию и оплачиваемый трудовой опыт на предприятии.

Учащиеся 6х классов стали участниками цикла мероприятий, организованных с целью профориентации школьников городской детской библиотекой.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль «Работа с родителями»

- С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье. Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей путём создания классных родительских чатов (информирование, консультирование и т.п.)

- В течение 2024 года приглашали родителей принять участие в лектории на площадке «Семья детям», областные родительские собрания в дистанционном формате.

- Организовано и проведено несколько мероприятий совместными усилиями родителей и педагогов школы:

- – товарищеский матч по волейболу, посвященный Дню отца;
- – интерактивная игра, посвященная Дню матери, «Сто к 1».

- Кроме этого, летом 2024 года, благодаря созданной инициативной группе родителей, обучающихся школы, был создан проект «Территория спорта» в рамках конкурса инициативного бюджетирования, направленный на обновление спортивного инвентаря школы. Проект стал победителем, денежные средства в размере 1 млн. 600 тыс. на покупку спортивного оборудования будут выделены в 2025 году.

- В 2024 году Совет родителей, обучающихся МБОУ «СОШ №3» впервые принял участие в конкурсе родительских инициатив под эгидой Всероссийского общества «Знание».

- Однако процент вовлечения родителей в школьные дела остается

ниже желаемого, ведь только от стопроцентного вовлечения родительского сообщества в процесс воспитания зависит успешность реализации Рабочей программы воспитания.

Лектории	10%
Собрания	72%
Активность родителей (вовлеченность в школьные дела)	70%
Информированность	100%
Мастер-классы	20%
Средний показатель	54%

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное.

Повышение квалификации	40%
Вовлечение в кружки и секции, внеурочную деятельность	67%
Открытые педформы	5%
Мероприятия на уровне школы	33%
Подведение итогов работы	5%
Средний показатель	30%

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование ведется по программам различной направленности:

Наименование образовательных программ	Направленность	Количество занимающихся по программам ДО
Легкая атлетика	физкультурно-оздоровительная	26
Спортивные игры	физкультурно-оздоровительная	30
Подвижные игры	физкультурно-оздоровительная	26
Судомоделирование	техническая	47
Основы программирования в «Scratch»	техническая	17
Музейное дело	социокультурная	22
Вокальная студия «Веселые нотки»	художественная	19
Волшебная мастерская	художественная	7
Речевичок	социокультурная	55
ЮИД «Перекресток»	социокультурная	25
Рукоделие	художественная	22
В мире книг	социокультурная	52
ДЮП «Искорка»	социокультурная	25
Театральная студия «Фантазеры»	художественная	9

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 и 2024 года. Ведется учет обучающихся в системе дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 3» внесением данных в «Навигатор дополнительного образования».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Третий год модуль «Детские общественные объединения» курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

ЮИД	Агитбригады для обучающихся начальной школы по ПДД, акции, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения
Движение первых	Организация и проведение акций, посвященным памятным датам, мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, координация проектной деятельности обучающихся
«Орлята России»	Организация и проведение акций, посвященным памятным датам, мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, координация проектной деятельности обучающихся начального звена.
ДЮП «Искорка»	Агитбригады для обучающихся начальной школы по правилам пожарной безопасности
Средний показатель вовлеченности	59%

Модуль «Самоуправление»

В школе действует Совет обучающихся, в который входит по два активных представителя от 5-11 класса. Ежегодно, в сентябре, тайным голосованием проводятся выборы председателя Совета обучающихся.

Ученическое самоуправление осуществлялось через участие в

организации КТД. Необходимо отметить повышение уровня активности в рамках организации общешкольных мероприятий. Ребята среднего звена с желанием помогают в проведении мероприятий для младших школьников. Ими стали традиционный КТД «День учителя», «Добрые дела», «8 Марта».

В 2024 году были выявлены проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса;
- трудности в реализации модели наставничества между классами среднего и начального звена (сказывается занятость обучающихся, различия в расписании, неактивность обучающихся среднего звена);
- ребята нечасто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел.

Необходимо привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов воздействия на сознательность обучающихся, приобщение к общему делу.

Школы	19%
Классов	51%
Инициативность учащихся	22%
Средний показатель	30%

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Данный модуль реализовывался заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями совместно с психологической службой школы, представителями субъектов системы профилактики.

Среди обучающихся 7-11 классов, которым исполнилось 13 лет, проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в тестировании приняли участие 174 несовершеннолетних (100% от общего количества подлежащих СПТ). По

результатам тестирования 3 человека (1,72%) были отнесены к категории высочайшей степени риска вовлечения в рискованное поведение, 29 (16,67%) - высокая степень риска. Результаты были проанализированы, внесены изменения в планы работ классных руководителей, специалистов воспитательной службы.

В школе действует Программа по формированию законопослушного поведения школьников, пропаганде здорового образа жизни, предупреждения и пресечения правонарушений.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения ведется в соответствии с Постановлением № 188 Правительства Свердловской области от 02.04.2020г. и ФЗ № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В отношении каждого несовершеннолетнего, совершившего преступление, правонарушение и поставленного вследствие этого на учет, формируется индивидуальная программа реабилитации, исполнение мероприятий которой является обязательным. За каждым пунктом программы закреплён ответственный исполнитель, социальный педагог по окончании действия программы проводит анализ ее реализации.

В 2024 году семей, находящихся в социально-опасном положении, выявлено не было.

В школе на постоянной основе действует комиссия по организации и проведению заседаний Совета профилактики. В 2024 году было проведено 6 заседаний, количество приглашенных несовершеннолетних – 99 обучающихся. На постоянной основе на заседаниях присутствуют представители субъектов системы профилактики (управление образования, ПДН).

В школе на постоянной основе организовываются мероприятия, направленные на сплочение детских коллективов: соревнования по командным видам спорта, конкурсы на лучшие коллективные творческие работы. Тема

профилактики возникновения случаев травли разбирается, обсуждается на семинарах классных руководителей. Со стороны социально-психологической службы школы даются методические рекомендации по данному направлению работы как для педагогов, так и для родителей обучающихся.

В школе проводится работа, направленная на профилактику кибербуллинга: в ходе мониторинга было установлено, что в период с 30.11.2024 г. по 09.12.2024 в мессенджере «Телеграм» было создано два анонимных канала: «Подслушано в 3 школе» и «Подслушано 3». Оба канала содержали контент, оскорбляющий учеников и сотрудников школы. Администрация школы по факту произошедшего проинформировала МО МВД России «Верхнесалдинский». На данный момент каналы не функционируют.

Кроме этого, для минимизации случаев проявления насилия во время перемен в школе организовано дежурство администрации, а также дежурство педагогического состава по этажам здания.

Организация профилактической работы по выявлению признаков семейного неблагополучия, жестокого обращения с обучающимися ведется в соответствии с планами работ специалистов социально-психологической службы школы и планами классных руководителей, она включает в себя:

- Составления социальных паспортов класса. На основе их данных составляется социальный паспорт школы социальным педагогом, далее совместно с педагогом-психологом формируются списки обучающихся «группы риска» и передаются классным руководителям (в 2024 году – 35 обучающихся).

- В обязанности классного руководителя входит посещение семьи обучающегося «группы риска» по адресу проживания с составлением акта (за 2024 год посещено 12 семей).

- Организация и проведение родительских собраний, предполагающих освещение вопросов профилактического характера (не реже одного раза в полугодие); в августе-сентябре 2024 года в МБОУ «СОШ №3» состоялись

родительские собрания, темой которых стало безопасное поведение обучающихся, в рамках этой формы работы со стороны классных руководителей и социально-психологической службой школы были даны рекомендации по предупреждению насильственных действий в отношении детей, вовлечению их в деструктивную деятельность, употребление ПАВ, охват участников мероприятия - 182 человека); 17.10.2024г. состоялось общее собрание родительских комитетов, на котором присутствовали представители субъектов системы профилактики (прокуратура, ПДН, ГИБДД) – охват 38 человек.

СПТ	100%
Дни профилактики	75%
Профилактические мероприятия, акции	80%
Взаимодействие	75%
Средний показатель	82%

Модуль «Организация предметно-развивающей среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и учителей.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к Дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к Дню космонавтики, «Последний звонок»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Оформление интерьера школьных помещений	43%
Выставки	28%
Благоустройство классных кабинетов	74%
Городские конкурсы ДПИ	25%
Средний показатель	38%

В сравнении с предыдущим годом активность по реализуемым модулям воспитательной работы выглядит следующим образом:

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	93%	88%
Модуль «Классное руководство»	76%	78%
Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»	72%	82%
Модуль «Школьный урок»	56%	56%
Модуль «Профориентация»	52%	54%
Модуль «Работа с родителями»	46%	54%
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»	38%	38%
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	30%	30%

Модуль «Самоуправление»	23%	30%
Модуль «Детские общественные объединения»	50%	59%
Итого	54%	57%

Воспитательную деятельность МБОУ «СОШ № 3» осуществляет с учетом специфики контингента.

	Количество учащихся в школе	Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Опекаемые семьи	Дети-инвалиды	Дети ОВЗ	Дети, стоящие на учете
2019-2020	519	359	48	160	17	21	3	6	70	9
2020-2021	521	334	63	187	19	15	6	5	65	11
2021-2022	513	321	69	192	23	19	7	5	64	19
2022-2023	526	332	72	194	25	17	5	3	62	14/6
2024-2025	493	356	76	201	6	2	11	6	70	14



Динамика постановки на учет показывает, что в 2024-2025 году резкое увеличение количества обучающихся, состоящих на всех видах

профилактического учета. Это связано, в первую очередь, с повышением эффективности профилактической работы социально–психологической службы: в 2024 году школой выявлено три семьи, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживает 4 несовершеннолетних, в отношении всех семей была составлена и отправлена в ТКДН и ЗП карта.

Достижения обучающихся

Направления воспитательной работы	Муниципальные конкурсы, соревнования (очное участие)		Региональные конкурсы (очное и дистанционное участие)		Международный уровень
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Интеллектуальные	6	17			
Творческие	17	29	1		2
Спортивные (командные соревнования)	1	3		2	

III. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 3» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 3»
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 3», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 3» создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей истории, обществознания, биологии и географии;
- ШМО учителей технологии, физической культуры, искусства, основ безопасности жизнедеятельности;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 3» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Таким образом, в систему управления МБОУ «СОШ № 3» включены все участники образовательных отношений. Придание гласности результатам деятельности МБОУ «СОШ № 3» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте <https://3vs.uralschool.ru/>. Результаты деятельности МБОУ

«СОШ № 3» размещаются на сайте <https://3vs.uralschool.ru> в сети Интернет с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Имеющийся у МБОУ «СОШ № 3» практический опыт реализации государственно-общественного характера управления показывает, что развитие общественной составляющей в управлении МБОУ «СОШ № 3» позволяет учитывать общественные запросы, связанные с повышением качества образования и улучшения условий образовательной деятельности. Приоритетная задача управления МБОУ «СОШ № 3» – обеспечение открытости и прозрачности принимаемых управленческих решений и реализуемых управленческих действий успешно реализуется.

Созданная в МБОУ «СОШ № 3» система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования в режиме, как стабильного функционирования, так и поступательного инновационного развития.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	513	511	524	491
	- начальная школа	238	228	220	217
	- основная школа	248	259	271	253
	- средняя школа	27	24	33	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	3	6	4
	- основная школа	0	2	3	4
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				

	- об основном общем образовании	1	1	5	2
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	1	0	2
	- средней школе	0	0	0	1

Наблюдается небольшое снижение численности обучающихся в школе. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, и обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, за последние три года выросло. В 2024 году оно ниже, чем в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	55	96%	21	37%	6	11%	2	4%	0	0%	1	2%
3	47	45	96%	13	28%	3	6%	2	4%	0	0%	2	4%
4	57	55	96%	22	39%	2	4%	2	4%	0	0%	1	2%
Итого	161	155	96%	56	35%	11	7%	6	4%	0	0	4	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5» практически не изменился, но наблюдается снижение показателя «Освоение образовательного стандарта».

Ежегодно обучающиеся начальной школы участвуют в муниципальных олимпиадах младших школьников (ОМШ).

Год	Предмет	Победитель	Призер
2024	Математика	3	0
2024	Русский язык	0	0
2024	Окружающий мир	0	1

В 2024 году состоялся городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства». Результаты участия отражены в таблице:

Год	Победитель	Призер	Номинация
2024	0	4	2

Результаты Всероссийских проверочных работ, 4 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Русский язык	72	46	14	33	51
Математика	91	51	9	54	37
Окружающий мир	100	84	39	52	9

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
<u>5 а</u>	25	1	4	6	24	24	96	1	4	28
<u>5 б</u>	25	3	12	5	20	23	92	1	4	32
5 Параллель	50	4	8	11	22	48	84	2	4	30
<u>6 а</u>	26	0	0	3	12	24	92	2	8	12
<u>6 б</u>	24	0	0	3	13	19	79	5	21	13
<u>6 в</u>	7	0	0	0	0	6	86	1	14	0

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.
	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
6 Параллель	57	0	0	6	11	45	88	8	14	11
<u>7а</u>	27	0	0	0	0	22	88	4	15	0
<u>7б</u>	22	0	0	1	5	18	86	1	5	5
7 Параллель	49	0	0	1	2	40	87	5	10	2
<u>8а</u>	24	0	0	1	4	24	100	0	0	4
<u>8б</u>	23	1	4	2	9	23	100	0	0	9
8 Параллель	47	1	2	3	6	47	100	0	0	6
<u>9 а</u>	24	1	4	0	0	22	92	2	8	4
<u>9 б</u>	26	1	4	6	26	24	92	2	9	27
9 Параллель	50	2	4	6	12	46	92	4	8	16
Основное общее образование	253	7	3	27	11	226	89	19	8	13
<u>10 а</u>	12	0	0	1	8	12	100	0	0	8
10 Параллель	12	0	0	1	8	12	100	0	0	8
<u>11а</u>	9	1	11	4	44	9	100	0	0	56
11 Параллель	9	1	11	4	44	9	100	0	0	56
Среднее общее образование	21	1	5	5	24	21	100	0	0	29

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился с 18 процентов до 13 %, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился (в 2024 году – 7 человек из 253, в 2023 году 3 человека из 268, в 2022 - 1 человек из 248).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023 году – 28%, в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», немного повысился до 5% (в 2023 и в 2022 году было 0%).

Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Труд (технология) КДЦТ	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество призеров и победителей олимпиад по параллелям

Парал- лель	Количество олимпиад															Сум- марное коли- чество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

В целом по ОО на школьном этапе: 40 участников, 7 призеров, 1 победитель.

Анализ участия обучающихся в ВсОШ показывает, что:

- уровень организационно-технологического аспекта проведения ВсОШ удовлетворительный;

- достигнутые результаты школьного этапа ВсОШ - объективные;

- охват обучающихся 4 - 11 классов в школьном этапе Олимпиады составил 77 % - оптимальный уровень, чуть ниже, чем в 2023 году (80% - высокий уровень);

- большее количество участников по русскому языку (106 участников в 2024 году, в 2023 году - 131 участник), математике (71 участник в 2024 году, в 2023 году - 143 участника, истории (63 участника в 2024 году, в 2023 году - 104)); малое количество участников: право (2 участника в 2024 году, в 2023 году - 1 участник), химия (8 участников в 2024 году, в 2023 году - 7 участников), информатика (8 участников в 2024 году, в 2023 году - 5 участников);

- на муниципальный этап прошли в большем количестве по биологии (7 человек), физике (7 человек), труду (ТТ и ТТ) – 5 человек;

- количество победителей и призеров муниципального этапа чуть повысилось до 8 победителей и призеров.

В 2024 году состоялась научно-практическая конференция учащихся «Школьная вселенная» и корпоративные научно-практическая конференция и олимпиады. Результаты участия отражены в таблице:

2023 год	Победитель	Призер	Участники
Муниципальная НПК	0	1	6
Корпоративная НПК	0	0	3
Корпоративные олимпиады	1	2	13

Результаты Всероссийских проверочных работ

5 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Математика	81	31	6	63	31
Русский язык	85	50	25	46	29
История	96	40	2	43	55
Биология	88	38	11	68	21

6 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Русский язык	68	10	0	62	38
Математика	68	11	2	50	48
Биология	84	0	16	84	0
История	80	0	0	60	40
География	94	42	0	86	14
Обществознание	70	19	0	47	53

7 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Русский язык	71	13	2	67	31
Математика	71	10	2	67	29
Физика	74	17	0	61	39
Биология	90	15	0	90	10
География	91	5	0	91	9
Обществознание	82	27	0	45	55

8 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Русский язык	76	7	2	60	38
Математика	67	7	0	64	36
Химия	90	38	19	67	14
Биология	86	27	9	73	18
История	74	26	0	53	47
География	78	13	0	9	91

11 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Биология	100	84	42	42	14
Физика	100	78	0	100	0
Химия	100	55	0	100	0

История	100	88	0	88	13
География	100	100	13	50	37

Проанализированы результаты выполнения ВПР-2024 по каждой параллели, по каждому классу, по каждому обучающемуся с выявлением проблемных полей, образовательных дефицитов.

По итогам ВПР разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по устранению образовательных дефицитов и проведена необходимая коррекционная работа по их восполнению.

Педагоги решили:

- использовать в образовательной деятельности методы и формы и средства обучения, современные педагогические технологии, позволяющие достигать планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного и среднего общего образования;

- широко использовать типологию заданий КИМ ВПР, задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- применять в образовательной деятельности критериальное и формирующее оценивание, позволяющее отслеживать прохождение индивидуальных маршрутов обучающимися;

- планировать проведение промежуточной аттестации обучающихся с включением заданий, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и/или среднего общего образования;

- проанализировать свои профессиональные дефициты, спланировать

обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации;

- продолжить работу по объективности оценивания уровня подготовки, обучающихся в образовательной деятельности.

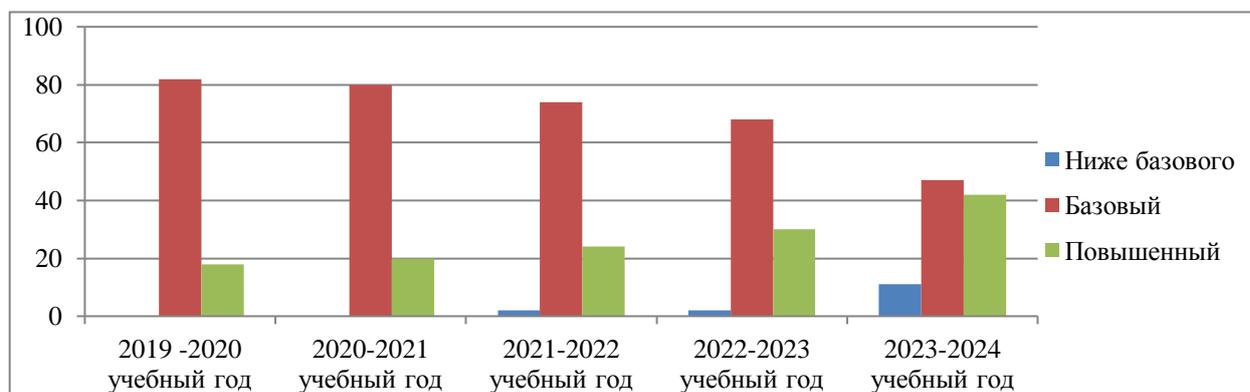
Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов

КРИТЕРИЙ	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Уровень ниже базового
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<p>- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения;</p> <p>- продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий;</p> <p>- показано умение достигать более глубокого понимания изученного.</p>	<p>- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения;</p> <p>- продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;</p> <p>- продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.</p>	- базовый уровень не достигнут
Результат	21 чел., 47%	19 чел., 42%	5 чел., 11 %
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.	<p>- продемонстрировано понимание содержания выполненной работы;</p> <p>- в работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.</p>	<p>- продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности;</p> <p>- ошибки отсутствуют.</p>	- базовый уровень не достигнут
Результат	24 чел., 53%	17 чел., 38%	4 чел., 9%
3. Регулятивные действия	<p>- продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы;</p> <p>- работа доведена до конца и представлена комиссии;</p> <p>- некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя;</p> <p>- показано умение анализировать и распределять информацию;</p> <p>- при этом проявляются отдельные элементы самооценки самоконтроля обучающегося.</p>	<p>- работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления;</p> <p>- контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p>	- базовый уровень не достигнут
Результат	28 чел., 62%	13 чел., 29%	4 чел., 9%

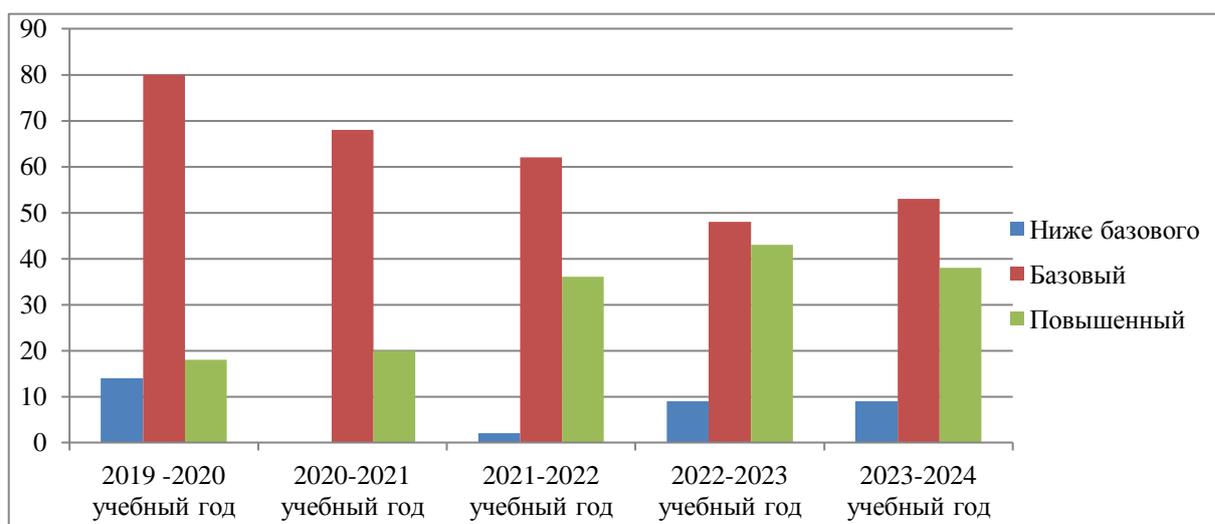
4. Коммуникативные действия	- продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации; - автор чётко и аргументированно отвечает на вопросы.	- тема ясно определена и пояснена; - текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно; - проект вызывает интерес с практической точки зрения; - автор свободно отвечает на вопросы.	- базовый уровень не достигнут
Результат	22 чел., 49%	21 чел., 47%	2 чел., 4%
Итоговый результат защиты проектов	23 чел., 51%	19 чел., 42%	3 чел., 7%

В сравнении с предыдущими периодами

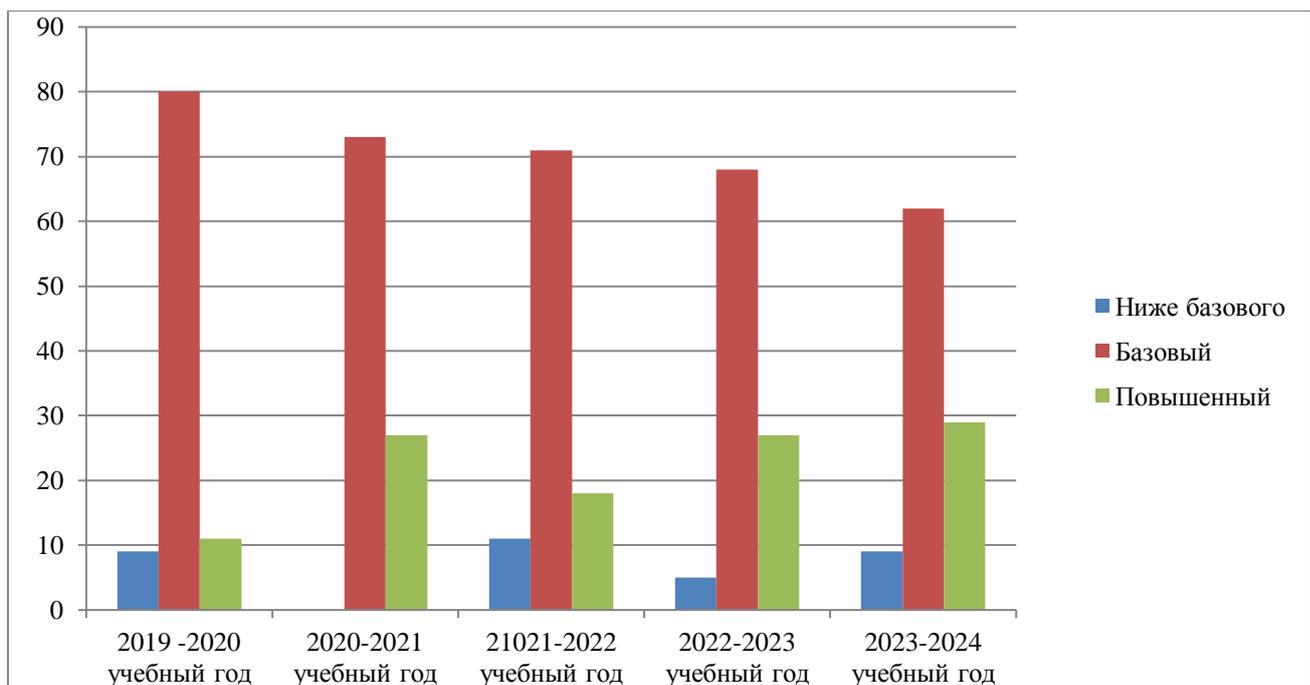
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, в %



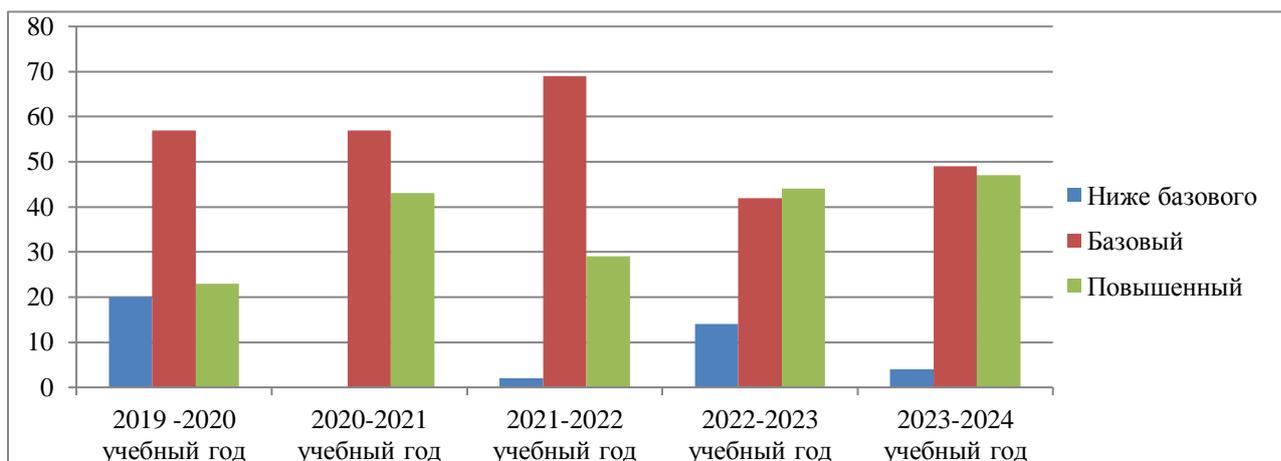
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, в %



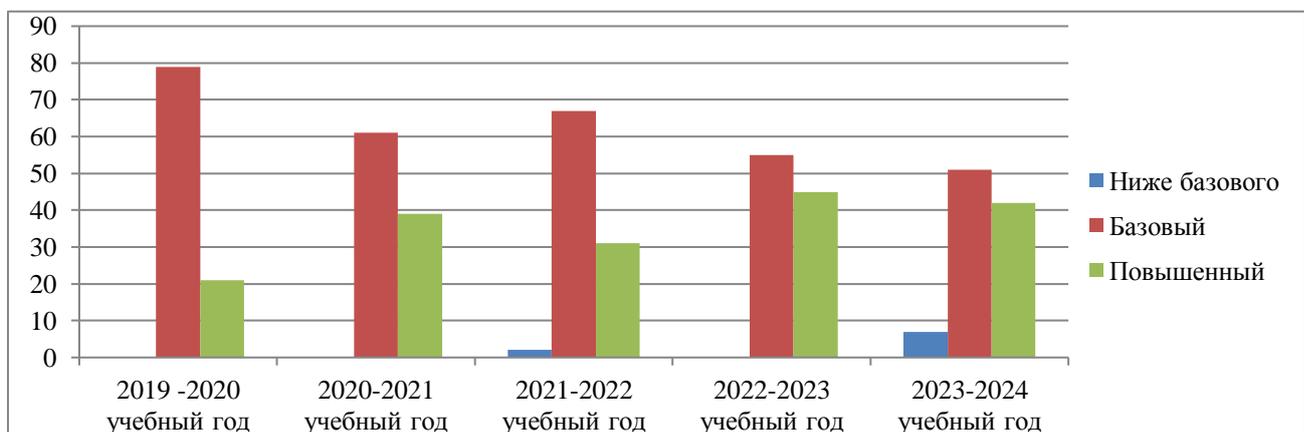
3. Регулятивные действия, в %



4. Коммуникативные действия, в %



5. Итоги защиты ИИП, в %



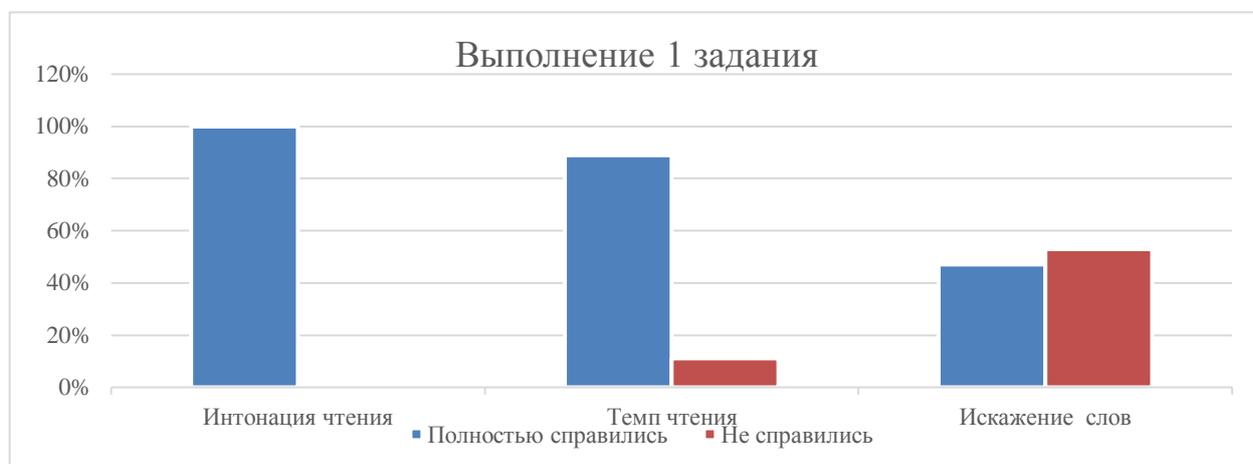
Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта показала, что 51% выпускников 9-х классов имеют навыки проектной и исследовательской деятельности на базовом уровне, а 42% - на повышенном уровне.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

В УС приняли участие 45 обучающихся 9а и 9б классов, что составляет 100% от общей численности девятиклассников, подлежащих прохождению УС. Из них учащихся с ОВЗ – 6 человек, 13 % всех девятиклассников.

Задание 1. Чтение текста вслух

Интонация	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	100%
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0%
Темп чтения	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	89%
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	11%
Искажение слов	Искажений слов нет	47%
	Допущено одно искажение слова и более	53%



Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Сохранение при пересказе микротем текста	Все основные микротемы исходного текста сохранены	33%
	Упущена или добавлена одна или две микротемы	49%
	Упущены или добавлены более двухмикротем	18%
Работа с высказыванием	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	73%

	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	27%
Способы цитирования	Ошибок в цитировании нет	56%
	Допущены ошибки при цитировании(одна и более)	44%



Задание 3. Монологическое высказывание

Выполнение коммуникативной задачи	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	78%
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания.	22%
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания	0%
Логичность монологического высказывания	Логические ошибки отсутствуют	80%
	Допущена одна логическая ошибка и более	20%



Задание 4. Диалог

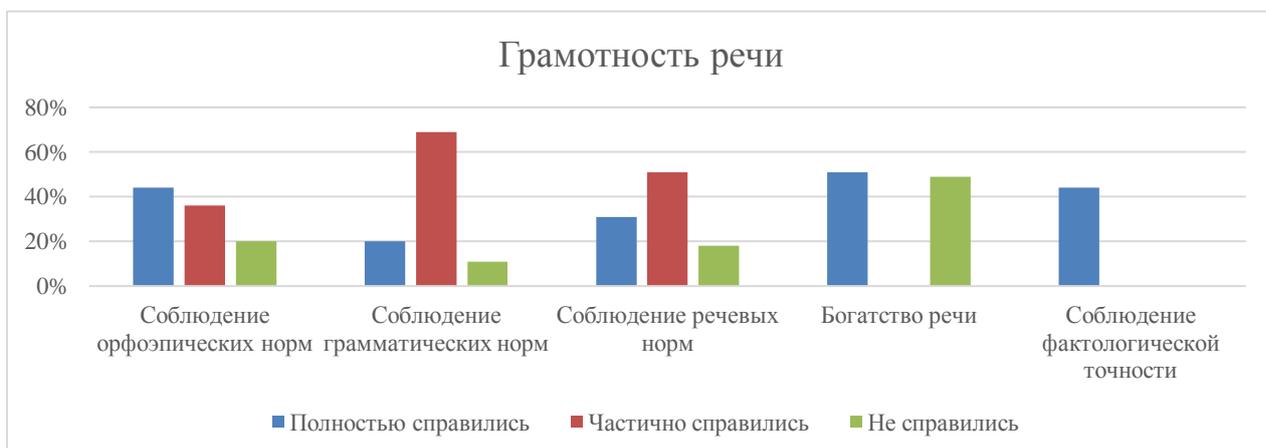
Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	71%
---	--	-----

	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	29%
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0%



Грамотность речи

Соблюдение орфоэпических норм	Орфоэпических ошибок нет,	44%
	Допущено одна-две орфоэпических ошибок	36%
	Допущены три орфоэпические ошибки и более	20%
Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	20%
	Допущены одна или две грамматические ошибки	69%
	Допущены три грамматические ошибки и более	11%
Соблюдение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено одна-две речевые ошибки	31%
	Допущены три-четыре речевые ошибки	51%
	Допущены пять речевых ошибок и более	18%
Богатство речи	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	51%
	Речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	49%
Соблюдение фактологической точности	Фактические ошибки отсутствуют	44%
	Допущена одна фактическая ошибка или более	56%



1. В целом учащиеся справились с заданиями устного собеседования по русскому языку и 100% из них получили «зачет».

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 49% обучающихся речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи;

- у 18 % обучающихся допущены пять речевых ошибок и более;

- у 56% обучающихся допущена одна фактическая ошибка или более;

- у 44% обучающихся допущены ошибки при цитировании (одна и более);

- у 53% обучающихся допущено одно искажение слова и более.

В результате в основные сроки из 46 участников УС по русскому языку в 9 классе явились 45 (один не явился по причине выбытия в другую образовательную организацию в Краснодарский край), получили «зачет» 45, что составляет 100 %.

Результаты ГИА -9 в 2024 году

Общая информация

ГИА-9 в 2024 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023-2024 году обучалось:

- в 9 а – на начало года в классе было 26 обучающихся, из них 1 – оставленная на повторное обучение, 2 –на очно-заочной форме обучения как выпускники, не прошедшие ГИА, выбыло 2 человека – одна ученица, оставленная на повторное обучение, по причине смерти и один учащийся в Краснодарский край. На конец года – 24 обучающихся, из них 2 в очно –заочной форме как выпускники, не прошедшие ГИА.

- в 9 б классе - на начало года было 26 обучающихся, из них 3 - в очно – заочной форме как выпускники, не прошедшие ГИА. На конец года – 26 обучающихся. В ходе ГИА выбыл 1 обучающийся очно-заочной формы, как выпускник, не прошедший ГИА.

Таким образом, на начало года 46 человек очной формы обучения + 5 очно-заочной формы обучения; на конец года 45 человек очной формы + 4 человека очно-заочной формы обучения.

На основании заявлений обучающихся, представленных документов и утверждения в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области сдавали:

ОГЭ – 2 обязательных экзамена + 2 по выбору учащегося – 39 человек очной формы обучения + 1 человек очно-заочной формы обучения (как выпускник, не прошедший ГИА)

ОГЭ – 2 обязательных экзамена – 1 человек (категория «ребенок-инвалид»)

ГВЭ – 2 обязательных предмета – 5 человек

ОГЭ – 1 предмет (география) – 3 человека (выпускники, не прошедшие ГИА)

Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	22+1	1	12	9	1	96%%	57%	3,6
9 Б	23	4	8	11	0	100%	52%	4,1
9	45+1	5	20	20	1	98%	51%	3,6

Уровень подтверждения экзаменационных отметок годовым

Класс	Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой
9 А	7	14	2
9 Б	5	15	3

9	12 – 24 %	32 - 65%	5 – 11%
---	-----------	----------	---------

Результаты ОГЭ, ГВЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	22+1	0	10	12	1	96%	43%	3,4
9 Б	23	2	10	11	0	100%	52%	3,6
9	45+1	2	20	22	1	98%	48%	3,4

Уровень подтверждения экзаменационных отметок годовым

Класс	Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой
9 А	5	17	1
9 Б	2	17	4
9	7– 15 %	34 - 74%	5 – 11%

Результаты экзаменов по выбору учащегося

Предмет	Сдававших	Не сдавших	Средний балл	Подтвердивших годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
Биология	3	0	4	3	0	0
Литература	3	0	4	0	1	2
История	1	0	4	1	0	0
География	27	4+2	3.2	5	10	12
Информатика и ИКТ	31	4	3,4	12	3	12
Обществознание	16	0+1	3.3	4	1	11
Английский язык	2	0	4	0	0	2

+ выпускники прошлых лет

Результаты защиты индивидуальных проектов в 11 классе в 2024 году

Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в форме итогового индивидуального проекта показала, что 53% выпускников 9-х классов имеют навыки проектной и исследовательской деятельности на

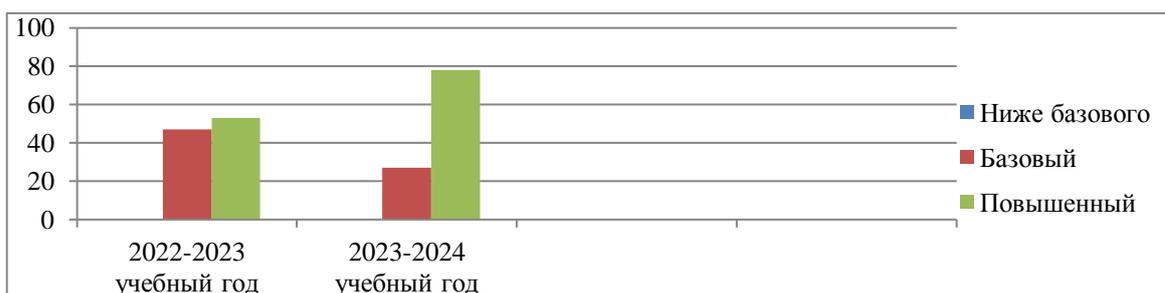
базовом уровне, а 47% - на повышенном уровне.

Комиссия оценивала представленные проекты по данным ниже критериям и получились следующие результаты

КРИТЕРИЙ	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	БАЗОВЫЙ уровень	ПОВЫШЕННЫЙ уровень	НИЖЕ БАЗОВОГО уровень
1. Сформированность познавательных универсальных учебных действий	<p>продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем; - умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, - умение осуществлять поиск и обработку информации, - умение осуществлять формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, - умение выполнять обоснование и создавать модель, прогноз, макет, объект, творческое решение и другое <p>2 чел – 22%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; - продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; - продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. <p>7 чел. – 78%</p>	<p>/</p> <p>0 чел. – 0%</p>
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	<p>продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение раскрыть содержание работы, - умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий <p>3 чел – 33%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; - ошибки отсутствуют. <p>6 чел – 67%</p>	<p>0 чел. – 0%</p>
3. Сформированность	<p>продемонстрировано:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно 	

регулятивных универсальных учебных действий	<p>-умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;</p> <p>- умение использовать ресурсные возможности для достижения целей;</p> <p>- умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях</p> <p>3 чел. – 33%</p>	<p>пройденны все этапы обсуждения и представления;</p> <p>-контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p> <p>6 чел – 67%</p>	0 чел – 0 %
4. Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий	<p>продемонстрировано:</p> <p>-умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты,</p> <p>- умение аргументированно ответить на вопросы.</p> <p>5 чел – 56%</p>	<p>-тема ясно определена и пояснена;</p> <p>-текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно;</p> <p>-проект вызывает интерес с практической точки зрения;</p> <p>-автор свободно отвечает на вопросы.</p> <p>4 чел – 44%</p>	0 чел – 0%
Итоговый результат	2 чел - 22%	7 чел – 78%	0 чел – 0%

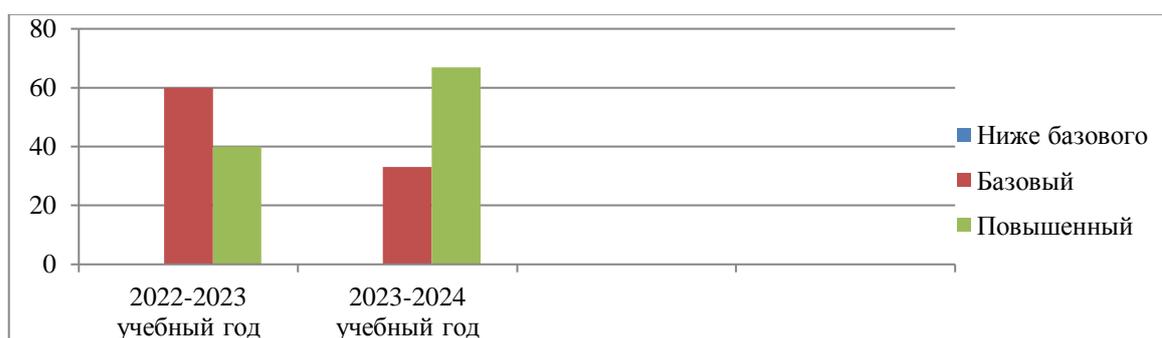
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, в %



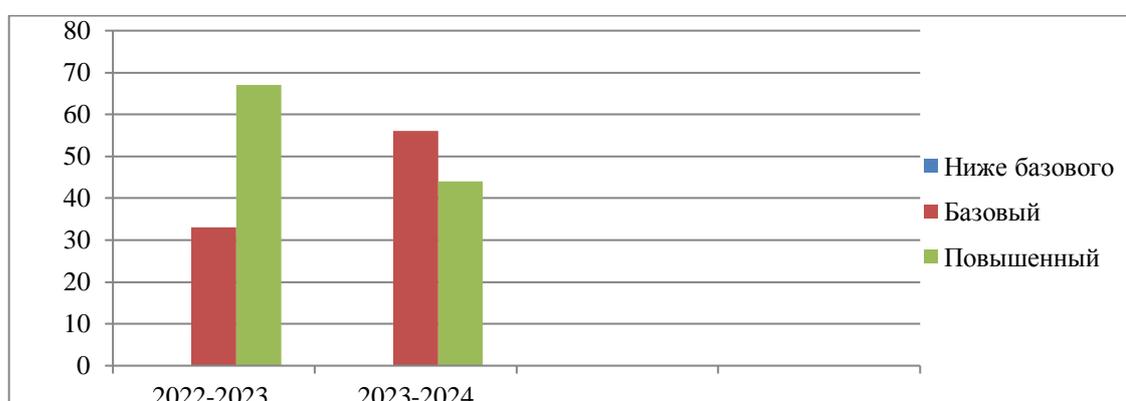
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, в %



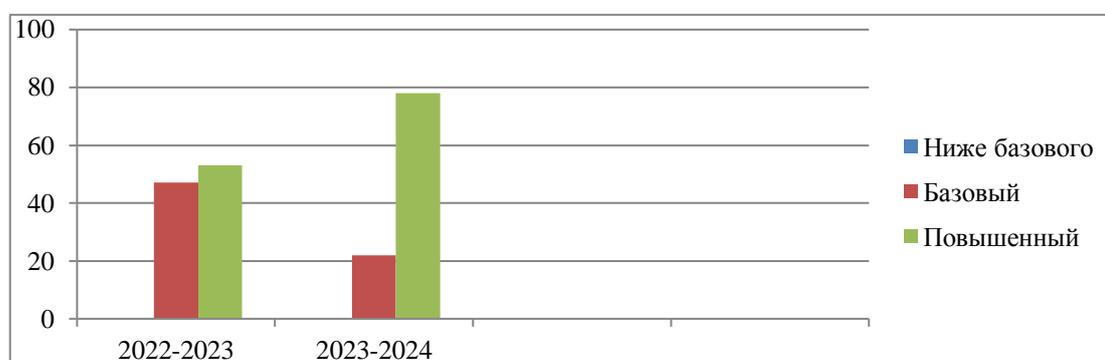
3. Регулятивные действия, в %



4. Коммуникативные действия, в %



5. Итоги защиты ИИП, в %



Анализ защиты обучающимися итоговых индивидуальных проектов в 11-ом классе показал, что обучающиеся владеют проектной и исследовательской деятельностью, могут самостоятельно планировать и управлять ею. Из анализа следует, что нет ни одного обучающегося (0% - ниже базового уровня), не овладевшего универсальными учебными действиями. Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в форме итогового индивидуального проекта показала, что 22% выпускников 11-х классов имеют

навыки проектной и исследовательской деятельности на базовом уровне, а 78% - на повышенном уровне.

Результаты итогового сочинения выпускников 11 класса 2024 года
В написании сочинения приняли участие 9 одиннадцатиклассников МБОУ «СОШ №3». На выбор обучающимся был представлен блок из 5 тем итогового сочинения, сформулированных в рамках открытых тематических направлений:

Комплект тем сочинений

101. С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?

209. Какое качество Вы больше всего цените в других?

304. Когда эгоизм приводит к преступлению?

413. Как Вы понимаете утверждение М.Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»?

502. Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?

605. Что важнее в книге – как она написана или о чём?

Номер темы	Тема	Количество участников
101	С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?	1
209	Какое качество Вы больше всего цените в других?	5
304	Когда эгоизм приводит к преступлению?	3

Анализ выполнения итогового сочинения по критериям (№1-5)

	Критерий № 1 «Соответствие теме»	Критерий №2 «Аргументация Привлечение литературного материала»	Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Критерий № 4 «Качество письменной речи»	Критерий № 5 «Грамотность»
Кол-во получивших «Зачет»	9	9	9	7	8
Кол-во получивших «Незачет»	0	0	0	2	41

% выполнения	100%	100%	100%	78%	89%
--------------	------	------	------	-----	-----

При написании сочинения, обучающиеся отдали предпочтение теме под № 209 – 56%. Успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» 9 обучающихся 11 класса (100 %).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Общая информация

Выпускников – 9 человек

Допущены до ГИА – 9 человек

Выбор предметов:

Математика базовая – 6 человек

Математика профильная – 3 человека

Обществознание – 6

Литература – 2 человека

Биология – 3 человека

Химия – 2 человека

Информатика – 4 человека

Русский язык, 11 класс

класс	Количество сдававших	Низкий уровень 36-56	Средний уровень 57-69	Повышенный уровень 70-89	Высокий уровень 90-100
11а	9	4	4	1	0

	Первичный балл	Тестовый балл
1	34	64
2	25	51
3	17	39
4	34	64
5	26	52
6	34	67
7	44	83
8	29	57
9	26	52
Среднее	30	59

Уровень обученности 100%. Средний балл – 59. Самый высокий результат – 83 балла.

Математика, 11 класс

Результаты ЕГЭ по математике (базовая)

Успеваемость 100%, средний первичный балл – 15б., средний балл - 4

№ задания	% выполнения	Проверяемые элементы, знания, умения, навыки и способы действия
1.	83	Текстовые задачи(простейшие)
2.	100	Соответствие между величинами и возможными значениями
3.	100	Графики
4.	100	Нахождение величины по формуле
5.	90	Задача на теорию вероятности
6.	50	Работа с таблицей
7.	83	С помощью графика установить соответствие
8.	100	Выбор верных утверждений
9.	67	Задача по прикладной планиметрии
10.	50	Планиметрия
11.	67	Задача по стереометрии
12.	67	Задача по планиметрии
13.	83	Задача на нахождение объема фигуры
14.	83	Действие с дробями
15.	100	Задача на проценты
16.	33	Вычисления и преобразования
17.	50	Уравнения
18.	33	Неравенства
19.	50	Цифровая запись числа
20.	67	Текстовая задача
21.	33	Задача на смекалку

Задания, не вызвавшие затруднения у обучающихся: 2,3,8,15.

Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся 16, 18, 21.

Вывод: Экзаменационную работу в 11а классе по математике на базовом уровне написали на базовом уровне 1 человек (17%), на повышенном уровне – 5 человек (83%). Не справились с экзаменационной работой и не набрали минимальное количество баллов 0 человек (0%).

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

№ задания	% выполнения	Проверяемые элементы, знания, умения, навыки и способы действия
1	100	Задача по планиметрии
2	100	Задача с прикладным содержанием
3	67	Теория вероятности
4	100	Теория вероятности повышенной сложности
5	100	Уравнения
6	100	Числа и преобразования
7	67	Графики производной
8	100	Задания с физическим уклоном
9	67	Текстовая задача
10	67	Нахождение значения функции по графику
11	100	Нахождение наименьшего и наибольшего значения
12	67	Решение тригонометрических уравнений
13	67	Задача по стереометрии
14	0	Неравенства
15	67	Экономическая задача
16	0	Задача по планиметрии
17	0	Системы уравнений
18	0	Задача на смекалку

Задания, не вызвавшие затруднения у обучающихся: 1, 2,4,5,11.

Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся 16, 17, 18.

класс	Количество сдававших	Низкий уровень 36-56	Средний уровень 57-69	Повышенный уровень 70-89	Высокий уровень 90-100
11а	3	1 (51балл)	1 (58 баллов)	1 (78 баллов)	0

Вывод: Экзаменационную работу в 11а классе по математике (профиль) написали на базовом уровне 1 человек (33%), на среднем уровне – 1 человек, 33%, на повышенном уровне 1 человека (33%). Не справились с экзаменационной работой и не набрали минимальное количество баллов 0 человек (0%).

ЕГЭ (по выбору)

Предмет	Количество сдававших	Минимальная граница	Не набравших минимальный порог	Средний балл ОО	Средний балл ВСГО
Литература	2	32	0	69,5	71
Английский язык	1	22	0	84	67

Обществознание	6	42	0	58	61
Химия	2	36	0	39	55
Биология	2	36	0	48	59
Информатика	4	40	2	40	59

В ОУ №3 созданы все необходимые условия для получения качественного образования и для успешного его завершения в ходе государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса все 100% получили аттестат о среднем общем образовании. В 9 классе 92% (45 человек) допущенных к ОГЭ выпускников по итогам основного периода получили аттестат об основном общем образовании.

В 11 классе аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получила одна ученица. В 9 классе аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 ученицы.

Выпускники всех ступеней в 2024 году показали достаточный уровень сформированности и развития компетентностей и УУД, что было выявлено в ходе государственной итоговой аттестации, мониторинговых работ и т.д.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 3».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» осуществлялась в 2023-2024 учебном году по пятидневной учебной неделе для 1–7-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 8–11-х классов; в 2024-2025 учебном году – по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 3» применяет модуль «Журнал» в ГИС СО ЕЦП Свердловской области. Педагоги благодаря сервисам ГИС СО ЕЦП Свердловской области взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные рабочими программами педагогов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 процентов педагогов.

В 2024 учебном году МБОУ «СОШ № 3» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году МБОУ «СОШ № 3» продолжает применять Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России и отражает в журнале время, отведенное на выполнение домашнего задания.

Домашние задания в МБОУ «СОШ № 3» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение

письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Особое внимание педагоги уделяют работе на платформе «Якласс», которая позволяет видеть образовательные достижения обучающихся, прогресс обучающегося, его образовательные дефициты. Педагоги имеют возможность проходить на данной платформе вебинары и получать необходимые методические материалы. Также имеется автоматическая проверка тренировочных и самостоятельных работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная МБОУ «СОШ № 3»				Средняя МБОУ «СОШ № 3»				
	Всего	Поступили в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	49	10	2	33	9	5	3	0	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го и 11-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ № 3» ведется

профориентационная работа для определения дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ № 3» полностью была укомплектована педагогическими кадрами – 31 человек.

Средний возраст педагогических работников – 44 года

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	31	31	30	26
в %	91%	91%	88%	84%
Неоконченное высшее	0	1	1	1
в %	-	3%	3%	3%
Средне-специальное	3	2	3	4
в %	9%	6%	9%	13%

Педагогический стаж педагогов МБОУ «СОШ № 3» составляет в среднем 24 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
от 1 до 5 лет	13	9	6	4
в %	38%	26%	17%	13%
от 6 до 10 лет	2	6	4	4
в %	6%	18%	11%	13%
от 11 до 20 лет	6	6	6	5
в %	18%	18%	17%	16%
от 21 до 25 лет	6	8	11	11
в %	18%	24%	31%	34%
от 26 до 40 лет	7	5	8	7
в %	21%	15%	23%	22%

Имеющиеся квалификационные категории педагогических работников МБОУ «СОШ № 3» позволяют выполнять аккредитационные показатели:

Квалификационные категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в т.ч. высшей квалификационной категории	6	11	10	7
в %	18%	33%	29%	23%
1 квалификационной категории	19	14	14	14
в %	56%	42%	40%	45%
соответствие занимаемой должности	3	1	3	2
в %	9%	3%	9%	6%

Всего педагогов, имеющих категорию	28	26	27	21
в %	82%	79%	79%	68%
Не аттестованы	6	7	7	8
в %	18%	21%	21%	26%

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 3» 100% получают дополнительное профессиональное обучение и повышают уровень своей квалификации:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Повышение квалификации	34	34	34
в %	100%	100%	100%
Переподготовка педагогов	2	0	3
в %	6%	0	9 %
Профессиональные конкурсы	34	33	33
в %	100%	97%	97%
Подготовили воспитанников к различным мероприятиям разного уровня	25	13	24
Муниципального уровня			23
Из них победителей и призеров			21
Всероссийского уровня			19
Из них победителей и призеров			19
в %	74%	38%	71%

Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают свой педагогический опыт. В 2024 году - 168 публикаций методических разработок в СМИ и интернет-порталах, 10 очных обобщений педагогического опыта на муниципальном уровне. 115 участия в педагогических конкурсах. В конкурсе «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» благотворительного фонда «Эмпатия» победили 2 педагога из 14 человек (14%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МБОУ «СОШ № 3» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 3» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 3» работало 7 молодых педагогов. Было сформировано 7 наставнических пар по модели «Учитель-учитель» с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов, педагогов, начавших осуществлять педагогическую деятельность по специальности. Молодые работники проявили себя как педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2024 МБОУ «СОШ № 3» в связи с вводом в штатное расписание должность тьютор. Успешно внедряется профстандарт тьютора (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В МБОУ «СОШ № 3» имеются: 2 ставки - учителя-дефектолога; 2 ставки учителя-логопеда; 2 ставки педагога-психолога; 1 ставка тьютора. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Также в МБОУ «СОШ № 3» социальный педагог, педагог-организатор, что позволяет выстраивать образовательную среду, способствующую формированию личности ребенка, определять дальнейшую

траекторию его развития.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 32 800 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2134 единиц в год;
- объем учебного фонда - 16 096 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 096	6 782
2	Педагогическая	128	115
3	Художественная	15 904	6 560
4	Справочная	22	22
5	Языковедение, литературоведение	73	65
6	Естественно-научная	33	23
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	66

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ № 3» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 476 дисков. Печатных изданий в библиотечном фонде – 32 324 экземпляров. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Школа»

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день. В читальном зале школьной библиотеки созданы условия для самообразования обучающихся с доступом к интернет-ресурсам.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеющееся в МБОУ «СОШ № 3» оборудование:

Наименование показателей	№ строк	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	112	89	89
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	38	27	27
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	47	36	36
имеющие доступ к сети Интернет	05	93	85	85
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	93	85	85
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	29		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	44		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	16		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобрели:

- 3 компьютеров, 1 проектор.

Оснастили новой ученической мебелью 3 классных аудитории. Закупили технологическое оборудование для школьной столовой на сумму 1 512 000 рублей.

В 2024 году провели:

- ремонт подвального помещения школы на сумму 1 068 968 рублей;
- устройство ограждения забора на сумму 3 150 430 рублей;
- установка системы видеонаблюдения на суму 450 790 рублей;
- замена пожарной сигнализации в подвальном помещении школы на сумму 482 824 рубля;
- проектно-сметные работы на сумму 1 194 500 рублей.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 3» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора школы от 29.12.2020 № 86. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ № 3», - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении функционирования гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	495

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - профильный уровень - базовый уровень	балл	58 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26 (84%)
— высшим педагогическим образованием		26 (84%)
— средним профессиональным образованием		4 (13%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (23%)
— первой		14 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (13%)
— больше 30 лет		7 (22%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (16%)
— от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,179
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,4
Наличие в МБОУ «СОШ № 3» системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в МБОУ «СОШ № 3» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «СОШ № 3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательные достижения обучающихся.

прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
65(шестьдесят пять) листов.

Директор МБОУ «СОШ № 3»:
_____ С.В. Патрушева

