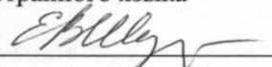


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ "СОШ №3")**

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения учителей
иностранного языка


Е.В.Шумина
Протокол № 1 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Пидоря Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №
3»



С.В.Патрушева
Приказ от 29.08.2025 № 97/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Страноведение на английском языке»

г. Верхняя Салда 2025 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 7 класса, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать национальную культуру народов Великобритании и Соединенных штатов Америки.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как *география, история и музыка*.

Цель курса – содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической).

Задачи курса:

- создание условий для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;

способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Принцип построения курса: интеграция, опора на творческий метод, развитие языковых навыков.

Принципы отбора материала:

Доступность. Степень сложности текстов определяется уровнем овладения учащимися основами английской грамматики и способностью использовать английский язык как средство познания мира.

Преемственность. Материал логично вырастает из всех страноведческих материалов языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы.

Аутентичность. Учащиеся работают с оригинальными текстами англоязычных авторов.

Социальная значимость. Материал является необходимым для знакомства с действительностью англоязычных стран, для формирования мировоззрения, совершенствования владения английским языком и для последующего оперирования полученными знаниями при включении в диалог культур, то есть для реализации современного метода творчески и коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам.

Курс рассчитан на 34 часа в год, одно занятие в неделю.

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

По окончании курса учащиеся должны уметь:

выбирать информационно оптимальный вариант схематизированного преобразования информации, содержащейся в тексте;

вести краткие записи прослушанного с опорой на ключевые слова, читать со словарем тексты страноведческого характера;

подготовить выступление на английском языке;

сопоставлять реалии родной и иноязычной культуры;

оппонировать и защищать свою позицию при беседе.

Учащиеся должны знать:

языковые нормы изучаемого языка;

об иностранном языке как средстве получения информации и развития личности.

Учащиеся должны применять полученные знания и умения на практике.

Формы контроля и система оценивания.

Система оценки достижений учащихся происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня различной сложности для текущего и промежуточного контроля.

В начале курса обучения проводится викторина (Quiz) с целью выявления уровня знаний учащихся и пробелов в знаниях. В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как составление и выполнение теста, составление и решение кроссвордов, викторины, составление сравнительных таблиц, перевод, подготовка устных сообщений, мини-сочинение, учебная дискуссия.

Конечным результатом в изучении данного курса может быть такая форма отчётности, как создание проекта в среде Power Point и его устная защита.

Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 90% и выше – «отлично», 75% и выше – «хорошо», 60% и выше – «удовлетворительно», ниже 60% - «неудовлетворительно».

Для получения зачёта по данному элективному курсу учащимся необходимо выполнить итоговый тест по изученному материалу на оценку «хорошо», «отлично» или «удовлетворительно»; создать проектную работу в среде Power Point не менее 15 слайдов и устно защитить работу.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Великобритания:

Вводное занятие

Географическое расположение

История

Политическая система

Экономика

Образование

Язык и культура

Традиции

Спорт

Обобщение изученного материала

Соединенные штаты Америки

Географическое положение

История:

Индейцы

Джон Кабот в 1447 г.

Колонизация

Новая Англия

Война за независимость

Рождение нации (1783г.)

Экономика:

До отмены рабства

Гражданская война

После отмены рабства

Политическая система

Нация иммигрантов

Города Америки

3. Календарно- тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Великобритания:	17
1	Вводное занятие	1
2	Географическое расположение	1
3	История	4
4	Политическая система	1
5	Экономика	3
6	Образование	1
7	Язык и культура	2
8	Традиции	2
9	Спорт	1
10	Обобщение изученного материала	1
	Соединенные штаты Америки	17
11	Географическое положение	1
12	История: Индейцы	1
13	Джон Кабот в 1447 г.	1
14	Колонизация	1
15	Новая Англия	1
16	Война за независимость	1
17	Рождение нации (1783г.)	1
18	Экономика: До отмены рабства	1
19	Гражданская война	1
20	После отмены рабства	1
21	Политическая система	2
22	Нация иммигрантов	2
23	Города Америки	2
24	Обобщение изученного материала	1
	Итого	34 часа

Список использованной литературы:

- Великобритания/ Ю.Б.Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО,2022
 Соединенные Штаты Америки/ Ю.Б.Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО,2015
 Ощепкова В.В. США. География, история... М.: Лист, 1999 – 190 с.
 Томахин Г.Д. Англия. ИЯШ № 2, 1989, с.99;. № 3, 1989, с.87; № 5, 1989, с.75.
 Томахин Г.Д. Северная Ирландия. ИЯШ № 3, 1991, с.88.
 Томахин Г.Д. Уэльс. ИЯШ № 3, 1990, с. 90.
 Томахин Г.Д. Шотландия. ИЯШ № 5, 1900, с.94; № 6, 1990, с.87.
 Химунина Т.Н., Конон Н.В., Уолш И.А. В Великобритании принято так. Л.: Просвещение, 1875. – 295 с.
<http://en.wikipedia.org>

