


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа Свердловской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

624760, г. Верхняя Салда, д. 11, телефон 8(34345)55881

РАССМОТРЕНО
Руководитель школьного
методического
объединения учителей
начальных классов
 Сергеева О.Я.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

И.П.Комельских

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»
С.В. Шагруппева
Приказ № 97/3 от 29.08.2025г.



Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Увлекательный английский»

начальное общее образование

(4 класс)

г. Верхняя Салда
2025 год

Пояснительная записка

Обучающиеся начальной школы характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, они овладевают основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Поэтому важной задачей обучения иностранному языку на начальном этапе является развитие у учащихся навыков и умений самостоятельного решения элементарных коммуникативно-познавательных задач в устной и письменной речи, чтении. Иначе говоря, ученики младшего школьного возраста готовы к овладению иностранной речью, а именно пониманию и применению множества грамматических правил.

Цель курса «Увлекательный английский»: способствовать развитию интереса к английскому языку формирование интеллектуальных способностей.

Задачи курса:

- **формирование** умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором

и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников

Актуальность курса: заключается в создании условий для преодоления затруднений в освоении английского языка. Реализация учебного процесса в рамках предлагаемого курса ориентирована на достижение состояния внутреннего комфорта, спокойствия учащихся при овладении английским языком, на развитие таких качеств личности, как активность, самостоятельность, ответственность, а также умения адаптироваться к новым ситуациям, изменять их и при необходимости активизировать собственное развитие.

Практическая направленность: вовлечение учащихся в решение практических задач, требующих интеграции всех видов речевой деятельности; использования заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде.

Планируемые результаты

Формирование

- первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

- элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора; получение общего представления о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

Совершенствование навыков

- называть названия стран изучаемого языка, их столицы
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность
- читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

- писать поздравительную открытку (с опорой на образец), письмо другу на основе шаблона.

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, домашнем питомце, любимом времени года, празднике

- использовать синонимы, антонимы, разговорные клише для разнообразия языкового оформления речи,

- использовать изученные грамматические структуры в речи,

- выделять необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте и использовать её для решения практических заданий.

Содержание курса

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные ФГОС НОО по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности:

- Вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
- Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи.
- Читать вслух и про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и новые слова,
- Уметь писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо и электронное письмо, пользуясь основными правилами орфографии.

Тематическое планирование по курсу

№	Тема (раздел)	Кол-во часов, отводимых на освоение темы
1	Школьные дни	4
2	Я и моя семья	4
3	Любимая еда	4
4	Праздники в моей жизни	3
5	Время года. Погода.	4
6	Любимое животное	4
7	Мой дом/квартира/комната	3
8	Дни недели. Распорядок дня.	4
9	Выходной день	3
Всего за год		34

Календарно-тематическое планирование по курсу

№ Урок а	Тема (Раздел)	Формат	Ключевые фразы и лексика (минимум)
1-2	Let's Get Acquainted!	Игровой урок-знакомство. Игры с мячом на имена. Построение в алфавитном порядке. Создание бейджиков. Learning a Hello Song.	What's your name? My name is..., How are you? I'm fine, thanks., Numbers 1-12
3-4	School Safari	Квест по школе. Находим предметы в классе и школе (по карте или загадкам). Игра "I spy with my little eye...". Рисуем свою идеальную школу.	Pen, book, door, window, board, bag, Where is the...?, It's on/in/under..., Colors
5-6	My Funny Family	Создание смешного семейного портрета (рисунок или из журнальных вырезок). Интервью "Tell me about your family". Разучивание песенки "Finger Family".	Family, mom, dad, sister, brother, pet, This is my..., He/She is funny/kind/tall
7-8	Yummy! Yummy!	Ролевая игра "Cafe". Составляем меню	I like / I don't like..., Do you

№ Урок а	Тема (Раздел)	Формат	Ключевые фразы и лексика (минимум)
	Food Party!	для классного кафе. Делаем фруктовые маски или рисуем пиццу с наклейками-ингредиентами. Приносим настоящую еду (фрукты, печенье).	like...?, Apple, banana, pizza, juice, cake, Yummy! Yuck!
9-10	Seasons & Weather Fashion Show	Создание календаря погоды. Игра в лото по погоде. "Модный показ" одежды для разных сезонов (можно из бумаги). Песня "How's the weather?".	Sunny, rainy, snowy, windy, It's cold/hot., Put on your hat/coat!, Seasons
11-12	Animal Planet	Создание зоопарка из пластилина/бумаги. Игра "Charades" (изображаем животное). Просмотр короткого мультфильма про животных без звука и их озвучка.	It's a big/small/fast/slow... , It has got a long tail., Can it fly/jump/run?, Animal names
13-14	My Cosy Room	Проект "Моя комната в коробке" (макет). Или рисование комнаты мечты. Игра "What's missing?" с	Room, bed, table, chair, toy, There is a..., In my dream room I have...

№ Урок а	Тема (Раздел)	Формат	Ключевые фразы и лексика (минимум)
		картинками мебели.	
15-16	Super Holidays!	Изготовление поздравительной открытки (на ДР/Рождество/НГ). Разучивание традиционной песни ("Jingle Bells", "Happy Birthday"). Мини-спектакль "Вручение подарка".	Happy Birthday!, Merry Christmas!, A present/card for you, Thank you!
17-18	My Week: Comic Book	Создание комикса "My Week". Каждый день — одна картинка с подписью. Игра "День недели" (дети реагируют движением на названный день). Песня "Days of the week".	Days of the week, On Monday I..., go to school, play football, watch TV, read a book
19-20	Awesome Weekend	Опрос "What's your favourite weekend activity?". Создание плаката-коллажа "Our Perfect Weekend". Ролевая игра "Планируем picnic на выходные".	What do you do at the weekend?, I play, I visit, I watch..., Let's go to the park!

№ Урок а	Тема (Раздел)	Формат	Ключевые фразы и лексика (минимум)
21-22	English Theatre: A Fairy Tale	Подготовка мини-спектакля по простой сказке ("Теремок" / "The Gingerbread Man"). Распределение ролей, создание простых костюмов-масок, репетиция.	Повтор всей лексики (животные, еда, действия), реплики из сказки
23-24	English Theatre: Premiere!	Генеральная репетиция и презентация спектакля для другой группы или родителей. Запись видео.	
25-26	Board Game Mania	Создание своими руками настольной игры (бродилки) на английском. Кидаем кубик, ходим фишками, выполняем задания (назвать предмет, спеть, изобразить). Играем в готовые игры.	Повтор всей лексики в игровой форме
27-28	Music Club	Разбираем и поем популярные детские песни на английском ("Baby Shark", "Head, Shoulders,	Лексика из песен (части тела, действия)

№ Урок а	Тема (Раздел)	Формат	Ключевые фразы и лексика (минимум)
		Knees and Toes", "If you're happy and you know it"). Танцы, движения.	
29-30	Art Project: My Dream Island	Рисуем/лепим "Остров своей мечты" . Подписываем объекты на острове. Рассказываем про него ("On my island there is a big house...").	Повтор лексики (природа, дом, животные, еда), My dream island has...
31-32	Quiz Show: What? Where? When?	Подготовка и проведение викторины по всем пройденным темам. Деление на команды, интересные задания, музыкальные паузы.	Обобщение и активизация всего изученного материала
33-34	Project Fair & Goodbye Party	Выставка всех проектов (открытки, комиксы, макеты комнаты, острова). Вручение дипломов	

Список литературы

1. Мильруд Р.П. Развивающие задания, стихи, песни для начальной школы: учебное издание- ЗАО «Издательство «Титул», 2018.-88с.
2. Абрикосова И.В. Запоминаем английские слова- ООО «Издательство «Эксмо», 2017. -63с.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2010. – 104 с.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2011. – 320с., ил.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2011. – 78 с.
7. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176с.

Электронные ресурсы

1. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку: автореф. дис. канд. пед. наук / Иванова Н.В.; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2009. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686; То же [Электронный ресурс] // Московский

государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова: [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgou.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027