

Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа
Свердловской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №3»
Протокол №1 от «29» августа 2025



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
№97/4 от «29» августа 2025
С.В. Патрушева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮИД «ПЕРЕКРЕСТОК»**

Направленность:
социально-гуманитарная,
Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель программы:
педагог дополнительного образования
Курочкина С.В.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Юные инспектора движения» (ЮИД) относится к программе социально-гуманитарной направленности.

Актуальность разработки и реализации программы обусловлена комплексом социальных, образовательных и нормативных факторов, направленных на обеспечение личной безопасности детей и формирование культуры поведения на дорогах.

Социальный запрос и статистика безопасности. Вопросы детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остаются крайне острыми. Статистические данные указывают, что дети в возрасте 7-14 лет составляют наиболее уязвимую группу участников дорожного движения. Именно в этот период, начиная с первых самостоятельных маршрутов в школу, ребенок сталкивается со сложной, а иногда и агрессивной дорожной средой. Программа призвана дать детям не просто набор правил, а сформировать устойчивые навыки безопасного и осознанного поведения, позволяющие анализировать дорожные ситуации и избегать опасностей.

Дефицит системного обучения в рамках основного образования. Существующая учебная нагрузка по предметам «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» часто не обеспечивает достаточного объема и глубины знаний по Правилам дорожного движения (ПДД). Программа «Перекресток» устраняет этот пробел, предоставляя систематизированное, поэтапное обучение, адаптированное к возрастным особенностям и психологии школьников.

Нормативно-правовая основа. Программа разработана в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации, что обеспечивает её легитимность и соответствие государственной политике в области образования и безопасности:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Санитарно-эпидемиологические требования (СП 2.4.3648-20).

Воспитание ответственного гражданина. В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения акцент смещается на формирование универсальных компетенций и личной культуры безопасности. Программа рассматривает изучение ПДД как

важнейший аспект воспитания законопослушного, дисциплинированного и ответственного гражданина, уважающего общий закон дорог.

Программа «Перекресток» обладает рядом ключевых особенностей, которые выделяют её среди аналогичных курсов и определяют педагогическую эффективность:

– практико-ориентированный и деятельностный подход: программа выходит за рамки пассивного изучения теории. Её ядро составляет активная созидательная деятельность обучающихся, которая включает три основных взаимосвязанных блока;

– программа комплексно воздействует на личность ребенка: систематизация знаний ПДД, развитие наблюдательности, логического мышления и умения прогнозировать опасность, формирование дисциплинированности, уважения к закону, ответственности не только за свою жизнь, но и за безопасность окружающих (сверстников, младших школьников), развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств и стремления к общественно полезной деятельности через пропаганду безопасного поведения среди сверстников и в местном сообществе.

Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5 минут. Общее количество часов в неделю – 1 час. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Формы обучения: групповые занятия для изучения теории ПДД и обсуждений, практические занятия (включая тренировки на площадке и решение ситуационных задач) и индивидуальные задания (проекты, подготовка материалов). Ключевой особенностью является практико-деятельностный подход, реализуемый через участие в профилактических акциях, творческих конкурсах и работе агитбригад, где обучающиеся применяют знания на практике, пропагандируя безопасность дорожного движения среди сверстников.

Виды занятий включают теоретические лекции, практические тренинги, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, викторины, творческие проекты, пропагандистские акции, экскурсии, конкурсы агитбригад и ситуационные задачи.

Результаты реализации общеразвивающей программы ЮИД «Перекресток» подводятся в нескольких формах: итоговые зачеты, участие в школьных и районных конкурсах и соревнованиях (например, «Безопасное колесо»), проведение пропагандистских акций, выступления агитбригад, творческие отчеты и выставки работ

Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний, навыков безопасного поведения на дороге и социально-ответственной позиции в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- обучить актуальным ПДД, правилам безопасного поведения на дороге для пешехода, пассажира и велосипедиста;
- развить навыки работы в команде, лидерские и творческие способности для проведения профилактических мероприятий;
- воспитать законопослушных, дисциплинированных и ответственных участников дорожного движения.

Формирование группы осуществляется на принципах добровольности и заинтересованности. Группа может быть, как разновозрастной (в рамках целевой категории), так и сформированной из обучающихся одного класса или параллели.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы «ЮИД «Перекресток» формулируются по трем уровням: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

Обучающийся осознает личную и гражданскую ответственность за безопасность на дороге, демонстрирует уважительное и дисциплинированное поведение в транспортной среде, проявляет активную жизненную позицию в пропаганде ПДД среди сверстников.

Метапредметные результаты (УУД):

- **Познавательные:** Владеет навыками анализа дорожных ситуаций, прогнозирования опасности и принятия безопасных решений.
- **Регулятивные:** Способен самостоятельно планировать и проводить профилактические мероприятия, контролировать свое поведение на дороге.
- **Коммуникативные:** Эффективно работает в команде отряда ЮИД, умеет доступно доносить информацию о ПДД до разной аудитории.

Предметные результаты:

Обучающийся знает основные положения ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов, уверенно применяет эти знания на практике, владеет навыками безопасного передвижения, может организовать и провести тематическую акцию, викторину или выступление агитбригады.

Таким образом, выпускник программы — это не просто грамотный участник дорожного движения, а **компетентный помощник и активный пропагандист безопасности на дороге.**

Содержание программы кружка

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. 34 часа

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарный учебный график

№п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	170
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	34
5	Недель в 1 полугодии	16
6	Недель во 2 полугодии	18
7	Начало занятий	01.09.2025
10	Окончание учебного года	26.05.2026

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия		
		теория	практика
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		1
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	
4.	ПДД. Общие положения.	1	
5.	Обязанности пешеходов.		1
6.	Обязанности пассажиров.	1	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		1
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
11.	Предупреждающие знаки.		1
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	
18.	Места установки дорожных знаков.	1	
19.	Дорожная разметка как способ регулирования		1

	дорожного движения. Виды разметки.		
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.		1
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	
23.	Сигналы светофора.		1
24.	Виды светофоров.	1	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	
26.	Сигналы регулировщика.	1	
27.			1
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	
29.	Сигналы автомобиля.		1
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	
31.	Перекрестки и их виды.		1
32.			
33.	Проезд перекрестков.	11	
34.	Правила перехода перекрестка.		1

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Тема занятия		
		теория	практика
1.	Правила перехода перекрестка.	1	
2.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1
3.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	
4.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	
5.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	
6.	Пешеходные переходы.		1
7.	Перевозка людей.		1
8.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	
9.	Правила перехода для каждого пешехода.	1	
10.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	
11.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		1

12.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	
13.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1
14.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	
15.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1
16.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
17.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1
18.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
19.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1
20.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	
21.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1
22.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1
23.	Правила движения велосипедистов.	1	
24.			
25.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1
26.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	
27.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		1
28.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	
29.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		1
30.		1	
31.			1
32.	Подготовка выступления агитбригады.	1	
33.	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	
34.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «ЮИД «Перекресток» необходимо создание следующих условий:

Материально-технические условия включают наличие специально оборудованного учебного кабинета с мультимедийной техникой, наглядными пособиями, литературой по ПДД, а также оборудованной учебно-тренировочной площадки со стационарными элементами (перекрестки, пешеходные переходы) и мобильным комплектом дорожных знаков, разметкой, конусами и велосипедами для отработки практических навыков.

Кадровые условия предполагают руководство программой квалифицированным педагогом дополнительного образования, владеющим знаниями ПДД, методикой их преподавания и технологиями организации детского коллектива, а также обеспечение системного взаимодействия с сотрудниками Госавтоинспекции для проведения экспертных консультаций и совместных мероприятий.

Организационно-педагогические условия предусматривают интеграцию деятельности отряда в воспитательную систему образовательной организации через планирование и реализацию совместных профилактических акций, конкурсов и других событий.

Формы аттестации/контроля образовательных результатов

Контроль освоения программы и оценка достижений обучающихся осуществляются через систему следующих форм аттестации:

1. Текущий контроль проводится на каждом занятии для оперативной проверки усвоения материала и коррекции процесса обучения.

- **Формы:** устный опрос (индивидуальный и фронтальный), наблюдение за деятельностью на практических занятиях и тренингах, выполнение практических заданий по решению дорожных ситуаций, анализ участия в ролевых играх, мини-викторины, просмотр и обсуждение подготовленных творческих работ (эскизов, макетов).

2. Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения ключевых тематических модулей или полугодия для оценки динамики освоения программы.

- **Формы:** тестирование (письменное или компьютерное) по правилам дорожного движения, зачетное практическое занятие по фигурному вождению велосипеда или оказанию первой помощи, защита индивидуального или группового творческого проекта (например, макета безопасного маршрута, сценария агитбригады), проведение и анализ собственной профилактической мини-акции среди младших школьников.

3. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года для комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения всей программы.

Формы: Комплексный зачет, объединяющий:

Теоретическую часть: итоговое тестирование по ПДД.

Практическую часть: выполнение комплексного задания на учебно-тренировочной площадке (демонстрация навыков безопасного поведения пешехода и велосипедиста в смоделированных условиях).

- **Творческо-практическую часть:** публичная презентация и защита итогового проекта (портфолио, отчет о деятельности в отряде ЮИД, организация и проведение значимого профилактического мероприятия).

- Участие и достижения в конкурсах, соревнованиях, массовых акциях городского/районного уровня (например, «Безопасное колесо») учитываются как форма внешней независимой оценки и засчитываются в рамках итоговой аттестации.

Контроль носит системный, критериально-ориентированный характер и направлен на оценку не только знаний, но и сформированных навыков, умений и личностных качеств юного инспектора движения.

Информационные источники

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.
8. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
9. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
10. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
11. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
12. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
13. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027