

Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа  
Свердловской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Программа рассмотрена  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №3»  
Протокол № 1 от «29» 08 2025



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «СОШ №3»  
№ 2/п от «29» 08 2025  
С.В. Патрушева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст обучающихся:** 12-15 лет  
**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель программы:**  
Зоризина Н.В.,  
педагог дополнительного образования

г. Верхняя Салда  
2025 год

## Пояснительная записка

Программа «Музейное дело» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Школьный музей является уникальным центром воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к истории и культуре родного края. В современных условиях возрастает потребность в сохранении исторической памяти, формировании у подрастающего поколения чувства сопричастности к судьбе малой родины и страны. Программа отвечает социальному заказу на воспитание активной, ответственной личности, владеющей навыками исследовательской, поисковой, экскурсионной работы.

### Новизна

Новизна программы заключается в интеграции краеведческой и музееведческой составляющих, что позволяет учащимся не только получать знания об истории и культуре края, но и осваивать музейные профессии (экскурсовод, хранитель, оформитель). В отличие от традиционных факультативов, программа предусматривает практическую деятельность по созданию экспозиций, учёту фондов, проведению экскурсий, что способствует ранней профориентации и развитию социальных компетенций.

### Отличительные особенности

- **Комплексность:** сочетание теоретической подготовки с практической работой в музее.
- **Практико-ориентированность:** 70% времени отведено на практические занятия (экскурсии, работа с фондами, создание экспозиций, проведение экскурсий).
- **Социальная значимость:** результаты работы (экскурсии, выставки, мероприятия) адресованы учащимся школы и местному сообществу.
- **Вариативность:** программа позволяет учитывать интересы учащихся (работа с семейными архивами, изучение истории школы, военной истории и др.).

### Адресат

Программа предназначена для учащихся **11–15 лет** (7–8 классы). Группа формируется из детей, интересующихся историей, краеведением, музейной работой. Наполняемость группы – **12–25 человек**. Набор свободный, без конкурсного отбора.

**Режим занятий.** Занятия проводятся **2 раза в неделю по 1 академическому часу** или **1 раз в неделю по 2 часа**.

Продолжительность академического часа – 40 минут.  
Общий объём – 68 часов за учебный год (34 учебные недели).

**Формы обучения:** очная, групповая, индивидуальная (при подготовке проектов, экскурсий), мелкогрупповая.

**Виды занятий:** беседа, практическое занятие, экскурсия, творческая мастерская, работа с архивами, проектная деятельность, ролевая игра, консультация.

**Формы подведения итогов:** защита исследовательских работ, проведение экскурсий, создание экспозиций, конкурсы экскурсоводов, итоговая выставка.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель: воспитание, обучение, развитие и социализация школьников средствами музейно-краеведческой деятельности.

Задачи

Обучающие:

- расширить и углубить знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с музейными материалами;
- обучить основам музейного дела: учёту, хранению, описанию, экспонированию предметов;
- сформировать навыки поисково-исследовательской работы, работы с архивными источниками, интервьюирования;
- освоить методику подготовки и проведения экскурсий.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к истории, краеведению, музейному делу;
- развить коммуникативные навыки, умение выступать перед аудиторией;
- сформировать умения анализировать, систематизировать, обобщать информацию;
- развить творческие способности при оформлении экспозиций и проведении мероприятий.

Воспитательные:

- воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к истории и культуре своего народа;
- сформировать чувство ответственности за сохранение исторического наследия;
- воспитывать уважение к традициям семьи, школы, родного края;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, готовности к общественно полезной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина России, жителя родного края;
- уважение к истории, культуре, традициям;
- сформированность ответственного отношения к сохранению исторического наследия;
- готовность к сотрудничеству, проявлению инициативы.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, планировать пути их достижения;
- владение навыками поиска, анализа, систематизации информации;
- умение работать в группе, распределять роли, договариваться;
- развитие навыков публичного выступления, аргументации.

### Предметные результаты: *Обучающиеся будут знать:*

- основные вехи истории родного края, города, школы;
- понятия: наследие, краеведение, музей, экспозиция, фонды, экскурсия;
- структуру и функции школьного музея, документацию музея;
- правила учета и хранения музейных предметов.

### *Обучающиеся будут уметь:*

- вести поисково-исследовательскую работу (интервью, работа с архивами);
- оформлять результаты исследования (родословные, летопись школы, альбомы);
- составлять тексты экскурсий, проводить обзорные и тематические экскурсии;
- участвовать в создании экспозиций, оформлении выставок.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ПРОГРАММЕ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

| № п/п | Содержание программы                       | Теоретическое занятие | Практическое занятие | Всего |
|-------|--|-----------------------|----------------------|-------|
| 1     | Цели и задачи курса.<br>Вводный инструктаж | 1                     |                      | 1     |
| 2     | 1. Вводное занятие «Юные краеведы»         | 1                     | 2                    | 3     |

|    |  |   |          |    |
|----|--|---|----------|----|
|    |  |   |          |    |
| 3  | 2. Наследие в школьном музее.                                  | 2 | 2        | 4  |
| 4  | 3. Родной край в истории государства Российского.              | 1 | 5        | 6  |
| 5  | 4. Функции школьного музея                                     | 2 | -        | 2  |
| 6  | 5. Организация школьного музея.                                | 2 | 2        | 4  |
| 7  | 6. Моя семья и родной край.                                    | 2 | 6        | 8  |
| 8  | 7. Наша школа в истории города                                 | 2 | 6        | 8  |
| 9  | 8. Комплектование фондов школьного музея                       | 2 | 2        | 4  |
| 10 | 9. Фонды школьного музея                                       | 2 | 2        | 4  |
| 11 | 10. Учёт и описание музейных предметов                         | 1 | 3        | 4  |
| 12 | 11. Экспозиция школьного музея.                                | 2 |          | 2  |
| 13 | 12. Тексты в музейной экспозиции                               | 1 | 1        | 2  |
| 14 | 13. Военная слава земляков                                     | 2 | 4        | 6  |
| 15 | 14. Экскурсионная работа в школьном музее.                     | 1 | 3        | 4  |
| 16 | Итоговое занятие   |   | 2        | 2  |
| 17 | Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа. |   | По плану | 2  |
| 18 | Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.  |   |          |    |
| 19 | Заседание Совета и кружка школьного музея                      |   | По плану |    |
| 20 | Областные, городские и районные мероприятия                    |   |          |    |
|    | Итого:   |   |          | 68 |

## **Содержание программы курса «Музейное дело»**

### **Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)**

#### **Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (3 часа)**

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

#### **Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

#### **Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)**

Теоретические занятия (1 час)

История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия пешеходная «Дорога единства» с посещением музеев города

#### **Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

### **Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

### **Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Тема 7. Наша школа в истории города (8 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа – «кузница кадров».

### **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов поиска и экспозиций 2 комнаты музея

### **Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)-смотри экскурсоводов

### **Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (3 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

### **Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные

приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в новых экспозициях. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам.

Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 13. Военная слава земляков (6 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Встреча с сестрой.

### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам экскурсий и рефератов (6 часов)**

**Календарно-тематический план к программе курса  
«Музейное дело»**

| №<br>п/<br>п. | Дата<br>проведени<br>я |      | Содержание программы   | Теоретич<br>еские<br>занятия | Практи<br>-ческие<br>заняти<br>я | Всег<br>о |
|---------------|------------------------|------|--|------------------------------|----------------------------------|-----------|
|               | пла<br>н               | факт |  |                              |                                  |           |
| 1             |                        |      | Цели и задачи курса.<br>Вводный инструктаж   | 1                            |                                  | 1         |
| 2<br>3        |                        |      | <b>1.Юный краевед</b><br>Целевые программы.<br>Школьный музей как<br>организационно-<br>методический центр движения<br>патриотического воспитания в<br>школе. Местные и<br>региональные программы и<br>подпрограммы. | 2                            | 1                                | 3         |
| 4             |                        |      | <b>2. Наследие в школьном<br/>музее.</b> Понятие об историко-<br>культурном и природном<br>наследии  | 1                            |                                  | 1         |
| 5             |                        |      | Музеефикация объектов<br>наследия, как способ их<br>охраны и использования.  | 1                            |                                  | 1         |
| 6<br>7        |                        |      | <b>3. Родной край в истории<br/>государства Российского.</b><br>История появления рабочего<br>поселка Верхняя Салда<br>Первые упоминания в<br>официальных источниках.<br>Основание<br>металлургического завода       | 2                            | 3                                | 5         |

|          |  |  |  |   |   |   |
|----------|--|--|--|---|---|---|
|          |  |  | <i>Экскурсия «Старая Салда».<br/>Проведение инструктажа.</i>   |   | 4 | 4 |
| 8        |  |  | <b>4. Функции школьного музея</b>  | 1 | - | 1 |
| 9<br>10  |  |  | <b>5. Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея. | 2 |   | 2 |
| 11       |  |  | <b>6. Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.   | 1 | 2 | 3 |
| 12       |  |  | <b>7. Биографии членов семьи, рода.</b> Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.   | 1 | 3 | 4 |
| 13<br>14 |  |  | <b>8. Наша школа в истории города</b><br>История школы.<br>Школьные традиции и достопримечательности.<br>Учителя и выпускники школы, их след в истории края.   | 1 | 3 | 4 |
| 15       |  |  | <b>9. Летопись школы.</b><br>Школьный музей и архив.<br>Источники по истории школы в районных и областных архивах.   | 1 | 3 | 4 |

|          |  |  |  |   |   |   |
|----------|--|--|--|---|---|---|
| 16       |  |  | <b>10. Комплектование фондов школьного музея</b><br>Организация поисково-собирательской работы.<br>Выбор темы музейно-краеведческого исследования. | 1 | 1 | 2 |
| 17       |  |  | <b>11. Изучение события, явления.</b> Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций              | 1 | 1 | 2 |
| 18<br>19 |  |  | <b>12. Фонды школьного музея</b><br>Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.      | 2 |   | 2 |
| 20       |  |  | <b>13. Организация учёта фондов школьного музея.</b><br>Обеспечение сохранности музейных предметов   | 1 | 2 | 3 |
| 21       |  |  | <b>10. Учёт и описание музейных предметов</b><br>Задачи учета и научного описания музейных предметов   | 1 | 1 | 2 |
| 22       |  |  | Система учета музейных фондов: инвентарная книга «Основного и вспомогательного фонда, карточки музейных предметов, акты поступления экспонатов     | 1 | 2 | 3 |
| 23<br>24 |  |  | <b>11. Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая,                       | 2 |   | 2 |

|          |  |  |   |   |   |           |
|----------|--|--|---|---|---|-----------|
|          |  |  | монографическая,<br>ансамблевая экспозиция  |   |   |           |
| 25       |  |  | <b>12.Тексты в музейной экспозиции</b>  | 1 | 1 | 2         |
| 26<br>27 |  |  | <b>13. Военная слава земляков</b><br>Военные традиции земляков.<br>Жители родного края –<br>участники ВОВ и других<br>военных действий.<br>Выпускники школы в рядах<br>Вооруженных Сил России.<br>Военные реликвии семьи.<br>Тематические Уроки<br>мужества | 2 | 2 | 4         |
| 28       |  |  | <b>14. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами</b>  | 1 | 3 | 4         |
| 29       |  |  | Виды экскурсий: обзорная,<br>тематическая, учебная  | 1 |   | 1         |
| 30       |  |  | <b>Итоговое занятие -конкурс экскурсоводов по новым экспозициям</b>   | 1 | 2 | 3         |
| 31       |  |  | Индивидуальные консультации по темам проектов   | 1 | 2 | 3         |
| 32       |  |  | Заседание Совета и кружка школьного музея   | 1 |   | 1         |
| 33       |  |  | Городские и региональные конкурсы «Виртуальный музей уникальных экспонатов».<br>Награждение активистов школьного музея.   | 1 |   | 1         |
|          |  |  | <b>Итого:</b>   |   |   | <b>68</b> |

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

### **Для педагога**

1. Программы для внешкольных учреждений. Краеведение. – М.: Просвещение, 1990.
2. Методика историко-краеведческой работы в школе / под ред. Н.С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.
3. Музейная педагогика: история, теория, практика / под ред. А.Н. Туманова. – М.: МГУКИ, 2003.
4. Юхневич М.Ю. Педагогические условия эффективного использования школьного музея. – М., 1990.
5. Михайлова С.А. Школьный музей как воспитательное пространство. – СПб., 2005.
6. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А.В. Даринского. – М.: Просвещение, 1987.
7. Положение о школьном музее (типовое).
8. Нормативно-правовая база деятельности школьных музеев РФ.

### **Для учащихся и родителей**

1. Энциклопедия «История России» (серия «Я познаю мир»). – М.: АСТ, 2015.
2. Краеведческие издания о Верхней Салде и Свердловской области (библиотечный фонд).
3. Альбомы, буклеты, изданные школьным музеем.
4. Сайты архивов, музеев (государственный архив Свердловской области, музей города).
5. Семейные архивы, фотографии, документы – источники для исследовательской работы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027