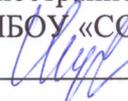


Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа
Свердловской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

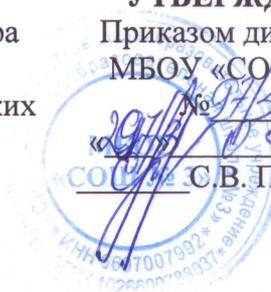
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО учителей
иностранного языка
МБОУ «СОШ №3»

Е.В. Шумина

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

И.П. Комельских

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
№ 97/8 от
29.10 2025

С.В. Патрушева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ГОВОРИ СВОБОДНО**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Бортонова М.В.

Верхняя Салда

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) **общеразвивающей программы:** социально-гуманитарная.

Актуальность

Изучение английского языка в раннем возрасте является наиболее эффективным, так как дети младшего школьного возраста обладают высокой восприимчивостью к языкам, естественной мотивацией к общению и способностью к имитации. Программа направлена на формирование у учащихся начальных навыков иноязычной коммуникации, развитие познавательного интереса, расширение кругозора и воспитание уважения к другой культуре. Она отвечает социальному заказу родителей и запросам современного образования на раннее обучение иностранному языку.

Новизна

Программа построена на коммуникативно-игровом подходе с использованием аутентичного УМК «Family and Friends» (Oxford University Press), который сочетает системное изучение языка с развитием личностных качеств. В отличие от школьного курса, программа предусматривает большее количество игровых форм, проектной деятельности и устной практики, что позволяет создать естественную языковую среду и снизить психологические барьеры.

Отличительные особенности

- Интеграция игровой, творческой и учебной деятельности;
- Постепенное усложнение материала (от простых слов к диалогам и монологам);
- Использование ярких иллюстраций, песен, рифмовок, флеш-карт;
- Акцент на развитии устной речи и фонетических навыков;
- Сочетание индивидуальной, парной и групповой работы.

Адресат

программы

Программа предназначена для учащихся 2–3 классов (7–10 лет), не изучавших английский язык ранее или имеющих начальные навыки. Группа формируется без конкурсного отбора, наполняемость – 10–15 человек.

Режим

занятий

Занятия проводятся **2 раза в неделю по 1 академическому часу (40 минут)**.
Общий объём – **64 часа** в год.

Формы обучения: очная, групповая, парная, индивидуальная.

Виды занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра, путешествие, проект, зачёт.

Формы подведения итогов: итоговый зачёт, творческий проект (презентация любимой игрушки/семьи), участие в школьном мероприятии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие личности младшего школьника средствами английского языка, формирование начальной коммуникативной компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности.

Задачи

Обучающие:

- сформировать элементарные фонетические, лексические и грамматические навыки;
- научить вести простой этикетный диалог (знакомство, приветствие, прощание);
- обучить пониманию на слух простых высказываний и коротких текстов;
- развить навыки чтения отдельных слов и простых предложений;
- познакомить с элементарными правилами письма (буквы, слова, фразы).

Развивающие:

- развивать память, внимание, фонематический слух, речевую догадку;
- стимулировать познавательный интерес и творческую активность;
- развивать умение работать в паре и группе.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре стран изучаемого языка;
- формировать положительную мотивацию к изучению иностранного языка;
- прививать навыки культурного поведения и коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина многонационального мира;
- уважение к другим культурам;
- дисциплинированность, настойчивость, интерес к языку.

Метапредметные:

- умение ставить цель и планировать свои действия;
- навыки самоконтроля и самооценки;
- умение работать с информацией (учебник, аудиозапись, карточки).

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- буквы английского алфавита, основные звуки;
- лексику по темам: приветствие, цвета, школьные принадлежности, игрушки, семья, чувства, животные, одежда, еда;
- грамматические структуры: What's this? It's...; What colour is it?; This is...; He/She is...; I like...; I've got...; Is it...? Yes/No; Are they...? Yes/No.

Обучающиеся будут уметь:

- поздороваться, представиться, попрощаться;
- назвать предметы, цвета, членов семьи, животных;
- описать настроение, внешность, одежду;
- задать простой вопрос и ответить на него;
- понимать простые указания учителя и реагировать на них;
- читать вслух простые слова и предложения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел / Тема	Часы
1	Введение: Привет! (Hello!)	7
2	Цвета (What Colour Is It?)	6
3	Что это? (What's This?)	6
4	Это самолёт? (Is It A Plane?)	5
5	Это моя мама! (This Is My Mum)	5
6	Он счастлив! (He's Happy)	5
7	Они – медведи! (They Are Bears)	6
8	Они – учителя? (Are They Teachers?)	5
9	Моя рубашка! (I've Got A Shirt)	6
10	Я люблю сливы! (I Like Plums)	5
11	Время игры (Playtime!) – из уровня 1	4
12	Это мой нос! (This Is My Nose!) – из уровня 1	4
Итого		64

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Показатель	Значение
------------	----------

Количество учебных недель	32
Количество часов в неделю	2
Количество часов в год	64
Начало занятий	01.10.2025
Окончание учебного года	23.05.2026
Показатель	Значение
Количество учебных недель	32

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Часы	Теория	Практика	Формы контроля	Воспитательная деятельность
Введение: Привет!	7	2	5	Устный опрос, ролевая игра	Формирование культуры приветствия, уважения к собеседнику
Цвета	6	2	4	Игра «Найди цвет»	Развитие эстетического восприятия
Что это?	6	2	4	Практическая работа	Воспитание аккуратности, внимательности
Это самолёт?	5	1	4	Игра «Угадай предмет»	Формирование умения задавать вопросы
Это моя мама!	5	2	3	Проект «Моя семья»	Уважение к семейным ценностям
Он счастлив!	5	2	3	Этюды с эмоциями	Развитие эмоционального интеллекта
Они – медведи!	6	2	4	Игра в зоопарк	Воспитание бережного отношения к животным
Они – учителя?	5	2	3	Ролевая игра «Профессии»	Уважение к труду взрослых

Моя рубашка!	6	2	4	Творческое задание «Мой гардероб»	Формирование вкуса, аккуратности
Я люблю сливы!	5	2	3	Викторина	Приобщение к культуре питания
Время игры (Playtime!)	4	1	3	Игра «Моя любимая игрушка»	Развитие навыков совместной игры
Это мой нос! (This is my nose!)	4	1	3	Песня-игра «Head, shoulders...»	Здоровьесбережение, знакомство с телом
Итого	64	21	43		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет, оборудованный партами, доской, компьютером, проектором, колонками.
- УМК «Family and Friends Starter» (учебник, рабочая тетрадь, аудиодиски, флеш-карты, постеры).
- Дополнительные материалы: карточки с буквами, игрушки, предметы для игр, наглядные пособия.

Кадровое

обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, учитель английского языка, владеющий методикой преподавания в начальной школе.

Методические материалы

- Методическое пособие для учителя к УМК «Family and Friends Starter»;
- Сборник песен, рифмовок;
- Картотека игр;
- Видеоматериалы (мультфильмы, обучающие ролики).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ

- **Текущий контроль:** наблюдение, устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в играх, диалогах.
- **Тематический контроль:** проверочные работы после каждого раздела, мини-проекты (рисунок, рассказ).

- **Итоговый контроль:** итоговый зачёт (устный опрос + лексико-грамматический тест), презентация творческого проекта.

Критерии оценки:

- правильность произношения;
- объём активной лексики;
- умение вести простой диалог;
- понимание речи на слух;
- качество выполнения письменных заданий.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для педагога

1. Уласевич С.Н. Английский язык. Инновационная интегративная уровневая программа для общеобразовательной школы. Начальная школа. – М.: Релод, 2013.
2. Наоми Симмонс. Family and Friends Starter: Teacher's Book. – Oxford University Press, 2011.
3. Наоми Симмонс. Family and Friends Starter: Class Book. – Oxford University Press, 2011.
4. Наоми Симмонс. Family and Friends 1: Teacher's Book. – Oxford University Press, 2012.
5. Тим Вард, Ейлин Фланниган. Grammar Friends 1. – Oxford University Press, 2010.

Для учащихся и родителей

1. Наоми Симмонс. Family and Friends Starter: Workbook. – Oxford University Press, 2011.
2. Аудиодиски к УМК Family and Friends Starter (песни, диалоги).
3. Интернет-ресурсы:
 - Официальный сайт Oxford University Press (аудио, видео, игры)
 - YouTube-каналы для детей (Super Simple Songs, English Singing)
 - Приложения для изучения английского (Lingualeo, Duolingo Kids)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Часы	Форма контроля
1	Приветствие. Имена героев. Прощание	1	Текущий
2	Числа 1–2	1	Текущий
3	Вопрос What's your name? I'm...	1	Ролевая игра
4	Буквы Aa, Bb	1	Практика письма
5	Дни недели. Песня «Радуга»	1	Текущий
6	Цвета (ознакомление)	1	Текущий
7	Проверочная работа № 1	1	Тематический
8	Цвета: red, blue, yellow	1	Игра «Светофор»
9	Цвета: green, orange, pink	1	Творческое задание
10	Буквы Cc, Dd	1	Письмо
11	Числа 3–4	1	Счёт
12	Вопрос What colour is it? It's red.	1	Диалог
13	Проверочная работа № 2	1	Тематический
14	Школьные принадлежности: desk, book, pen, pencil, rubber	1	Устный опрос
15	Буквы Ee, Ff	1	Письмо
16	Числа 5–6	1	Счёт
17	Вопрос What's this? It's a desk.	1	Игра «Что в портфеле?»
18	Закрепление	1	Работа в парах
19	Проверочная работа № 3	1	Тематический
20	Игрушки: plane, doll, ball, car, train	1	Текущий
21	Буквы Gg, Hh, Ii	1	Письмо

22	Числа 7–8	1	Счёт
23	Вопрос Is it a plane? Yes, it is / No, it isn't	1	Игра «Угадай»
24	Проверочная работа № 4	1	Тематический
25	Семья: mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa	1	Текущий
26	Буквы Jj, Kk, Ll	1	Письмо
27	Числа 9–10	1	Счёт
28	Структура This is my mum.	1	Монолог (проект)
29	Проверочная работа № 5	1	Тематический
30	Чувства: happy, sad, angry, tired, hungry	1	Текущий
31	Буквы Mm, Nn, Oo	1	Письмо
32	Числа 11–12	1	Счёт
33	Структура He's happy. She's sad.	1	Этюды, диалог
34	Проверочная работа № 6	1	Тематический
35	Животные: bear, bird, elephant, tiger, lion, monkey	1	Текущий
36	Буквы Pp, Qq, Rr	1	Письмо
37	Множественное число существительных (s)	1	Игра «Один-много»
38	Числа 13–14	1	Счёт
39	Вопрос What are they? They are bears.	1	Работа в парах
40	Проверочная работа № 7	1	Тематический
41	Профессии: teacher, doctor, farmer, fireman, policeman	1	Текущий
42	Буквы Ss, Tt, Uu	1	Письмо
43	Числа 15–16	1	Счёт
44	Вопрос Are they teachers? Yes, they are / No, they aren't	1	Ролевая игра

45	Проверочная работа № 8	1	Тематический
46	Одежда: shirt, skirt, trousers, hat, dress, shoes	1	Текущий
47	Буквы Vv, Ww, Xx	1	Письмо
48	Числа 17–18	1	Счёт
49	Структура I've got a shirt. I've got...	1	Монолог, игра
50	Закрепление	1	Работа в парах
51	Проверочная работа № 9	1	Тематический
52	Еда: plums, apples, bananas, grapes, oranges, carrots	1	Текущий
53	Буквы Yy, Zz	1	Письмо
54	Числа 19–20	1	Счёт
55	Структура I like / don't like plums	1	Викторина
56	Проверочная работа № 10	1	Тематический
57	Игрушки (повторение). Притяжательные my/your	1	Текущий
58	Вопрос Is this your teddy? Yes, it is / No, it isn't	1	Диалог
59	Буквы Ee, Ff, Gg, Hh (повторение)	1	Письмо
60	Закрепление: любимые игрушки	1	Творческий проект
61	Части тела: nose, eyes, ears, mouth, head, arms, legs	1	Игра-песня
62	Структура This is my nose. These are my eyes.	1	Творческое задание
63	Множественное число (повторение)	1	Упражнения
64	Итоговый зачёт	1	Комплексный контроль

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027