

Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа
Свердловской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 1 от «26» 08 2024



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
№ 21/ст от «23» 08 2024
С.В. Патрушева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ДЮП «ИСКОРКА»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель программы:
педагог дополнительного образования
Зорихин И.Л.

Верхняя Салда

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) **общеразвивающей программы:** социально-гуманитарная.

Актуальность

Программа направлена на формирование у школьников культуры безопасного поведения и привлечение их к активной профилактической работе. В современной школе важно, чтобы сами дети стали проводниками знаний о пожарной безопасности среди сверстников и младших учеников. Кружок ДЮП позволяет организовать эту работу в доступной, интересной форме: через создание наглядных материалов, проведение игр, бесед, выступлений агитбригады.

Новизна

Программа ориентирована не на техническую подготовку, а на **социально-педагогическую деятельность**. Учащиеся не только осваивают правила безопасности, но и учатся доносить их до других, развивают коммуникативные навыки, участвуют в организации школьных мероприятий.

Отличительные особенности

- Отсутствие сложного оборудования (огнетушители, тренажёры) – все занятия проходят в кабинете с использованием бумаги, красок, проектора (при наличии).
- Основные формы работы: беседы, просмотр и обсуждение видео, создание плакатов, листовок, стендов, подготовка выступлений, ролевые игры, викторины.
- Результат – активная агитационная деятельность в школе.

Адресат **общеразвивающей программы**
Учащиеся 11–15 лет (5–8 классы), желающие заниматься профилактической работой. Наполняемость группы – **10–20 человек**.

Режим **занятий**
1 час в неделю (34 часа в год). Общий объём – 68 часов за 2 года.

Формы обучения: очная, групповая, мелкогрупповая (подготовка выступлений).

Виды занятий: беседа, практическое занятие (рисование, изготовление материалов), просмотр видео, ролевая игра, репетиция выступления, викторина.

Формы подведения итогов: создание стенда, выступление агитбригады, проведение игры для младших классов, участие в школьных мероприятиях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся знаний о пожарной безопасности и навыков проведения агитационно-профилактической работы среди сверстников и младших школьников.

Задачи

Обучающие:

- изучить основные причины пожаров и правила безопасного поведения;
- научить правильным действиям при пожаре (вызов службы спасения, эвакуация);
- познакомить с первичными средствами пожаротушения (на уровне ознакомления);
- научить создавать наглядные агитационные материалы (плакаты, листовки, стенды);
- освоить формы проведения бесед, игр, викторин по пожарной безопасности.

Развивающие:

- развить коммуникативные способности, навыки публичного выступления;
- развить творческое мышление, умение работать в команде;
- развить ответственность за собственное поведение и безопасность окружающих.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к профессии пожарного;
- формировать активную гражданскую позицию;
- способствовать сплочению коллектива.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание ценности безопасного поведения;
- уважение к труду пожарных;
- готовность участвовать в общественно полезной деятельности.

Метапредметные:

- умение находить и анализировать информацию;
- навыки работы в группе, распределения обязанностей;
- умение выступать перед аудиторией.

Предметные:

1-й год:

- знать основные правила пожарной безопасности;
- уметь составлять памятки, рисовать плакаты;
- уметь действовать при пожаре (вызов, эвакуация).

2-й год:

- знать историю пожарной охраны, основные виды огнетушителей;
- уметь проводить беседы, игры, викторины для младших школьников;
- участвовать в подготовке выступления агитбригады.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения (34 часа)

№	Раздел	Часы	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Что такое ДЮП	2	2	–	Беседа
2	Огонь – друг и враг	4	2	2	Рисунки
3	Причины пожаров	6	3	3	Изготовление листовок
4	Правила пожарной безопасности	8	4	4	Плакаты, стенд
5	Что делать при пожаре?	6	2	4	Ролевая игра, отработка вызова
6	Первичные средства пожаротушения (ознакомление)	4	2	2	Викторина
7	Итоговое занятие	4	–	4	Выставка работ, мини-игра
Итого		34	15	19	

2-й год обучения (34 часа)

№	Раздел	Часы	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Итоги 1-го года	2	2	–	Беседа

2	История пожарной охраны России	4	2	2	Стенд, рисунки
3	Профессия пожарный	4	2	2	Презентация, рассказ
4	Виды огнетушителей (на картинках)	4	2	2	Викторина
5	Первая помощь при пожаре	6	2	4	Ролевая игра, плакаты
6	Подготовка агитбригады	10	2	8	Репетиции, создание костюмов
7	Проведение мероприятия для младших классов	4	–	4	Выступление, анализ
Итого			34	12	22

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Показатель	1-й год	2-й год
Учебные недели	34	34
Часов в неделю	1	1
Часов в год	34	34
Начало занятий	01.09	01.09
Окончание	23.05	23.05
Показатель	1-й год	2-й год
Учебные недели	34	34
Часов в неделю	1	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й год обучения (34 часа)

Тема	Часы	Теория	Практика	Формы контроля	Воспитательная деятельность
Вводное	2	2	–	Беседа	Дисциплина,

занятие. Знакомство, правила кружка					дружелюбие
Огонь – друг и враг (беседа, просмотр видео)	2	1	1	Обсуждение	Понимание пользы и опасности огня
Рисунки «Огонь в жизни человека»	2	–	2	Выставка	Творческое осмысление
Причины пожаров: неосторожное обращение с огнём	2	1	1	Беседа	Ответственность
Причины пожаров: электричество, бытовые приборы	2	1	1	Листовка	Бережное отношение
Причины пожаров: детская шалость	2	1	1	Рисунок	Профилактика
Правила безопасности в школе	2	1	1	Плакат	Школьная дисциплина
Правила безопасности в быту	2	1	1	Памятка для родителей	Взаимодействие с семьей
Правила безопасности на природе	2	1	1	Плакат	Экологическое воспитание
Создание стенда «Пожарная безопасность»	2	–	2	Стенд	Коллективная работа
Что делать при	2	1	1	Схема	Формирование

пожаре? Алгоритм действий					алгоритма
Вызов пожарной охраны (ролевая игра)	2	–	2	Ролевая игра	Уверенность
Эвакуация: правила, отработка в кабинете	2	–	2	Тренинг	Организованность
Первичные средства пожаротушения (ознакомление)	2	1	1	Викторина	Знание средств
Изготовление памятки «Действия при пожаре»	2	–	2	Практическая работа	Ответственность
Итоговая викторина «Юный пожарный»	2	–	2	Викторина	Сплочение
Выставка лучших работ. Награждение	2	–	2	Выставка	Поощрение

2-й год обучения (34 часа)

Тема	Часы	Теория	Практика	Формы контроля	Воспитательная деятельность
Вводное занятие. Планы на год	2	2	–	Беседа	Целеполагание
История пожарной охраны России	2	1	1	Стенд	Патриотизм

Великие пожары в истории	2	1	1	Рассказ	Осознание последствий
Профессия пожарный: герои и будни	2	1	1	Рисунки	Уважение к труду
Встреча с ветераном (или просмотр интервью)	2	–	2	Беседа	Воспитание примерами
Виды огнетушителей (плакаты)	2	1	1	Викторина	Знание средств
Как пользоваться огнетушителем (показ на картинках)	2	–	2	Игра-имитация	Практическая направленность
Первая помощь: ожоги (беседа, плакат)	2	1	1	Плакат	Гуманизм
Первая помощь: отравление дымом	2	1	1	Памятка	Ценность здоровья
Отработка приёмов помощи (ролевая игра)	2	–	2	Ролевая игра	Взаимопомощь
Подготовка агитбригады: выбор сценария	2	1	1	Распределение ролей	Командная работа
Изготовление костюмов и декораций	2	–	2	Творческая мастерская	Трудолюбие
Репетиция	2	–	2	Репетиция	Ответственность

выступления					
Репетиция (сводная)	2	–	2	Репетиция	Слаженность
Выступление для младших классов	2	–	2	Открытый показ	Общественная активность
Итоговая викторина «Пожарная безопасность»	2	1	1	Викторина	Систематизация знаний
Подведение итогов года. Награждение	2		2	Беседа	Чувство достижения

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет (класс) с партами, доской, экраном (или стеной для показа презентаций).
- Мультимедийный проектор (по возможности) или ноутбук для показа видео.
- Бумага, картон, краски, фломастеры, клей, ножницы.
- Распечатки с правилами, картинками, заданиями.

Кадровое

обеспечение

Педагог дополнительного образования, классный руководитель или учитель ОБЖ, имеющий опыт работы с детьми, интересующийся профилактической работой.

Методические материалы

- Видеоролики по пожарной безопасности (из открытых источников).
- Сценарии выступлений агитбригады.
- Шаблоны листовок, памяток.
- Карточки для викторин.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ

- **Текущий контроль:** наблюдение, опросы, проверка выполненных рисунков, плакатов.
- **Промежуточный:** викторины, защита мини-проектов (стенд, памятка).

- **Итоговый:** выступление агитбригады, проведение мероприятия для младших классов, выставка работ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для педагога

1. **Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся** / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007. – 224 с.
2. **Колесник В. Энерголандия + игроландия.** – Б.: Цифровая типография, 2013. – (сборник игр по профилактике пожаров).
3. **Пожарная безопасность в школе: методическое пособие.** – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
4. **Правила пожарной безопасности в Российской Федерации** (действующая редакция).
5. **Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: методические рекомендации.** – М.: Вентана-Граф, 2015.
6. **Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»** (статьи по методике преподавания пожарной безопасности).
7. **Сборник сценариев агитбригад и театрализованных представлений по пожарной безопасности** (материалы из открытых источников, методических копилки педагогов).

Для родителей и учащихся

1. **Правила пожарной безопасности для детей** (иллюстрированное пособие). – М.: Стрекоза, 2018. – 32 с.
2. **Детская энциклопедия «Огонь – друг и враг».** – М.: Росмэн, 2015. – 96 с.
3. **Пожарная безопасность. Энциклопедия для малышей в сказках** / сост. Е. Ульева. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 64 с.
4. **Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице** / под ред. А.В. Быкова. – М.: АСТ, 2017. – 128 с.
5. **Серия плакатов «Пожарная безопасность»** (наглядные пособия для дома и школы).
6. **Книжка-раскраска «Юный пожарный».** – М.: Омега, 2019.
7. **Видеоролики МЧС России** (доступны на официальном сайте МЧС и YouTube-канале: «Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы. Пожарная безопасность», «Спасик и его друзья»).
8. **Сайт МЧС России** (раздел «Детям»): www.mchs.gov.ru – памятки, игры, викторины.

9. Портал «Спас-Экстрим» – интерактивные игры, тесты по ОБЖ для детей: spas-extreme.ru.

10. Серия книг «Безопасность для детей» (издательства «Эксмо», «АСТ») – рассказы, стихи, задания по пожарной безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027