

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»  
(МБОУ "СОШ №3")

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
труда(технологии),  
физической культуры,  
искусства, основ  
безопасности и защиты  
Родины



А.М.Горелкина  
Протокол № 1 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Пидоря Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №  
3»



С.В.Патрушева  
Приказ от 29.08.2025 № 97/3

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Художественная графика» для обучающихся с задержкой психического  
здоровья  
8 класс**

**г. Верхняя Салда  
2025**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы графики»**

**Личностные результаты освоения курса отражают:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты** освоения курса отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

### **Тема1.Введение(Вводное занятие )(1час)**

Знакомство с учащимися. История появления чертежа. Образцы конструкторской и технологической документации. Профессии в машиностроении, связанные с работой по технической документации. Роль технической документации в машиностроении. Цели и задачи курса, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методика изучения курса. Основные учебные пособия. Особенности организации учебного процесса.

*Формы организации:* беседа.

*Виды деятельности:* практическая работа.

### **Тема 2. Основные сведения по оформлению чертежей (2 часов)**

Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Подготовка к работе. Приемы работы. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении чертежных работ.

Стандарты на чертежи. ЕСКД – комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения конструкторской документации. Общие положения ГОСТ 2.001-70. Назначение, область распространения, состав, классификация и обозначение стандартов ЕСКД. Виды изделий ГОСТ 2.101-68. Детали, сборочные единицы, комплексы и комплекты. Виды и комплектность конструкторских документов ГОСТ 2.102-68. Графические и текстовые документы. Основные надписи ГОСТ 2.104-68. Содержание, расположение и размеры граф основных надписей и дополнительных граф. Рамка и основная надпись для первых листов графических документов (форма 1) на формате А 4.

*Формы организации:* фронтальная, индивидуальная.

*Виды деятельности:* практическая работа (выполнение основных надписей и рамок на формате А 4).

### **Тема3. Общие правила выполнения чертежей (5часов)**

Форматы ГОСТ2.301-68. Основные и дополнительные форматы. Масштабы ГОСТ2.302-68. Масштабы увеличения, уменьшения, натуральная величина. Линии ГОСТ2.303-68.

Наименование, начертание, толщина и основные назначения линий на чертежах.

ШрифтычертежныеГОСТ2.304-81. Типы, размеры, наклон и начертание шрифтов.

Соотношение между высотой и остальными размерами букв русского алфавита и цифр шрифта типа Б.

Размеры в машиностроении. Номинальные размеры и предельные отклонения. Размеры линейные и угловые. Размеры исполнительные и справочные. Нанесение размеров и предельных отклонений ГОСТ 2.307-68.

*Формы организации:* фронтальная, индивидуальная.

*Виды деятельности:* практическая работа (выполнение тематических заданий. Графическая работа «Шрифты и линии»).

### **Тема4.Геометрическиепостроения(3часа)**

Деление отрезка пополам и на равные части. Построение и деление углов. Уклоны и конусности. Определение, назначение, обозначение и построение уклонов и конусностей. Построение многоугольника, равного данному.

Деление окружности на 2, 4, 8... равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12... равных частей. Деление окружности на 9, 18... равных частей. Деление окружности на 5, 10... равных частей. Деление окружности на n-равных частей. Деление окружности на любое количество равных частей с помощью циркуля. Построение правильных многоугольников.

*Формы организации :* фронтальная, индивидуальная.

*Виды деятельности:* практическая работа (деление окружности на равные части. Построение правильных многоугольников, деление и построение углов, отрезков и фигур, уклонов и конусностей).

### **Тема 5. Сопряжения (4 часа)**

Определение. Теоретические положения. Сопряжение двух дуг окружностей прямой. Сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса (скругление углов). Сопряжение параллельных прямых. Сопряжение двух дуг окружностей при помощи третьей дуги. Внешнее, внутреннее и смешанное касание.

Циркульные кривые—овал, овоид, завиток.

Лекальные кривые. Определение. Эллипс, гипербола, парабола – секущие конуса. Спиральные кривые – эвольвента, спираль Архимеда. Синусоида. Циклоида. Эпициклоида. Гипоциклоида.

Компоновка чертежа. Оси симметрии. Точки сопряжений. Радиусы и центры дуг сопряжений. Выполнение чертежа в тонких линиях. Последовательность обводки. Нанесение размеров. Самоконтроль

*Формы организации:* фронтальная, индивидуальная.

*Виды деятельности:* практическая работа (Выполнение тематических заданий. Выполнение сопряжений. Построение лекальных кривых, построение циркульных кривых, Графическая работа «Циркульные и лекальные кривые». Выполнение графической работы «Геометрические построения. Контуры технических деталей»).

### **Тема 6. Геометрические тела и развертки их поверхностей (3 часа)**

Многогранники. Грани, вершины, ребра. Пирамида. Определение. Образующая, направляющая, вершина пирамиды. Правильная и неправильная пирамида.

Ортогональные проекции пирамиды. Точки на поверхности пирамиды. Призма.

Определение. Прямая, наклонная и правильная призма. Прямоугольный параллелепипед, куб – частные случаи призмы. Ортогональные проекции призмы. Точки на поверхности призмы. Правильные выпуклые многогранники (Платоновы тела) – тетраэдр, гексаэдр,

октаэдр, икосаэдр, додекаэдр. Геометрические тела с кривыми поверхностями – конус, цилиндр, сфера, тор, поверхности вращения. Конус. Определение. Вершина, образующая и направляющая конуса. Круговой, прямой и наклонный конус. Ортогональные проекции конуса. Точки на поверхности конуса. Цилиндр. Определение. Направляющая и образующая цилиндра. Круговой, прямой и наклонный цилиндр. Точки на поверхности цилиндра.

Развертка пирамиды. Развертка призмы. Развертка конуса. Развертка цилиндра. Условные развертки сферы. Условные развертки сферы.

*Формы организации:* индивидуальная, фронтальная.

*Виды деятельности:* практическая работа. (Решение задач. Графическая работа «Тела и точки»).

### **Тема 7. Аксонометрические проекции. Технический рисунок (10 часов)**

Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317 – 69. Прямоугольная изометрическая проекция. Прямоугольная диметрическая проекция. Косоугольная фронтальная диметрическая проекция. Косоугольная горизонтальная изометрическая проекция.

Косоугольная фронтальная изометрическая проекция. Положение аксонометрических осей.

Аксонометрические проекции плоских

фигур. Аксонометрические проекции окружностей – эллипсы. Построение овалов, заменяющих эллипсы. Аксонометрические проекции геометрических тел и плоских предметов. Аксонометрические проекции с вырезом четверти. Технический рисунок. Рисование плоских фигур. Рисование геометрических тел. Способы передачи объема в техническом рисунке. Элементы светотени. Технический рисунок. Теоретические положения.  
*Формы организации:* индивидуальная, фронтальная.  
*Виды деятельности:* практическая работа (Выполнение тематических заданий с использованием ИКТ. Построение аксонометрических проекций деталей различными способами. Выполнение технических рисунков).

### **Тема 8. Моделирование (6 часов)**

Листовой материал – бумага, картон, пластмасса, жест. Способы соединения листового материала: склеивание, пайка, сварка, сшивание, завальцовка и др. Развертка поверхности – основа модели. Краски и лаки.  
 Проволочные материалы. Работа с проволокой: отрезание, правка, гибка, пайка, отжиг.  
 Материалы для моделирования вокруг нас: пластилин, сырой картофель, пенопласт, мыло, хлеб (тесто), кора, древесина и др.  
 Требования к конкурсной модели – функциональность, наглядность, техническая эстетичность, прочность, долговечность, экологичность, эргономичность, технологичность и др.  
*Формы организации:* индивидуальная.  
*Виды деятельности:* практическая работа (Разработка и изготовление моделей из листового материала, проволоки, пластилина и других материалов. Разработка и изготовление конкурсной модели).

## **Тематическое планирование, 8 класс**

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Введение(вводное занятие)	1
<b>Основные сведения по оформлению чертежей</b>		<b>2</b>
2	Техника черчения	1
3	ЕСКД–основные и общие положения	1
<b>Общие правила выполнения чертежей</b>		<b>2</b>
4	Шрифты чертёжные	1
5	Графическая работа «Шрифты и линии»	1
<b>Геометрические построения</b>		<b>3</b>
6	Деление и построение углов, отрезков и фигур, уклонов и конусностей	1
7	Деление окружности на равные части. Построение правильных многоугольников	1
8	Графическая работа «Деление окружностей на равные части»	1
<b>Сопряжения</b>		<b>4</b>
9	Сопряжения. Понятие и представления. Сопряжение двух сторон угла дугой окружности заданного радиуса	1

10	Сопряжение прямой с дугой окружности. Сопряжение дуги с дугой(внутреннее и внешние сопряжение).	1
11	Построение смешенного сопряжения.	1
12	Графическая работа«Сопряжение»	1
<b>Геометрические тела и развертки их поверхностей</b>		<b>3</b>
13	Геометрические тела и развертки их поверхностей	1
14	Геометрические тела. Развертки поверхностей геометрических тел	1
15	Графическая работа «Тела и точки»	1

<b>АксонOMETрические проекции. Технический рисунок</b>		<b>10</b>
16	АксонOMETрические проекции. Понятие и представления.	1
17-18	Выполнение аксонOMETрических проекций плоских фигур	2
19-20	Выполнение аксонOMETрических проекций окружностей	2
21-22	Выполнение аксонOMETрических проекций деталей	2
23	Графическая работа«Построение аксонOMETрической проекции детали»	1
24	Технический рисунок	1
25	Выполнение контуров технических деталей	1
<b>Моделирование</b>		<b>9</b>
26-27	Моделирование. Моделирование из листового материала	2
28-29	Моделирование из проволоки	2
30-31	Моделирование из пластилина и других материалов	2
32-33-34	Итоговая работа «Модель –наглядное пособие»	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Список литературы

1. Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Черчение: Учебник для 7-8 кл. – М.: АСТ: Астрель, 2008.-224с.
2. Василенко Е. А., Жукова Е. Т. Карточки-задания по черчению для 7 класса.–М.: Просвещение, 2004.-413с.
3. Василенко Е. А., Жукова Е. Т. Карточки-задания по черчению для 8 класса.–М.: Просвещение, 2004.-239с.
4. Воротников И. А. «Занимательное черчение»–М., Просвещение, 2004.-192с.
5. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. -4-е изд., перераб. и доп.-М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2005.-224с
6. Гервер В. А. Творчество на уроках черчения: Кн. Для учителя. -М.: Владос, 2004.
7. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях/ авт.-сост. С. В. Титов. - Волгоград: Учитель, 2006.-210с.
8. Методика обучения черчению и графике. Учебно-методическое пособие для учителей. / Павлова А. А. Жуков С. В. - М.: Владос 2004 - 96 с.
9. Методическое пособие по черчению: К учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение. 7-8 классы»/ А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С.

Вышнепольский и др.–М.:ООО «Издательство Астрель» :ООО «Издательство АСТ», 2006.-159 с.

10. Подшибякин В.В. Черчение. Практикум. –Саратов:Лицей,2006.-144с.
11. Справочник по черчению. Осипов В. К. Чекмарев А.А.-М.: Издательский центр «Академия»2006 г.-336с.

12. Презентации по темам курса черчения.
13. Чекмерев А. А. Начертательная геометрия и черчение: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений - 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 472 с
14. Черчение: учебник для учащихся средних общеобразовательных учреждений / Под ред. Проф. Н. Г. Преображенской. - М., Вентана-Граф, 2006 г.
15. Черчение: Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2004 - 76 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027