

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете

Протокол № 2 от «30» 08 2024 г.

Председатель



/Т.А. Пидоря/

**СОГЛАСОВАНО**

на Совете родителей

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель



/В.И. Морозов И.С./

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 852 от «30» 08 2024 г.

Директор МБОУ «СОШ № 3»

/С.В. Патрушева/



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах для обучающихся с задержкой психического развития  
в МБОУ «СОШ № 3»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о классах для обучающихся с задержкой психического развития (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами, постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2 Настоящее Положение регламентирует организационные вопросы функционирования отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Школа).

Обучающийся с ОВЗ - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической

комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3 Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ – класс, в котором обучаются только дети с ОВЗ определенной нозологии. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ открываются в Школе приказом директора школы по согласованию с муниципальным органом управления образованием при наличии у образовательной организации соответствующей лицензии.

При наличии свободных мест в отдельном классе обучающийся с ОВЗ другой нозологии может быть зачислен в класс для обучения по индивидуальному учебному плану.

1.4 В Школе функционируют отдельные классы для обучающихся с ОВЗ со следующими нозологиями:

- задержка психического развития (далее – ЗПР). Обучающиеся с ЗПР – это дети с нарушением нормального темпа психического развития (отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своем развитии от принятых психологических норм для данного возраста);

## **2. Организация и функционирование классов для обучающихся с задержкой психического развития**

2.1 Классы для обучающихся с задержкой психической развития являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2 Классы создаются в образовательной организации с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);

2.3 Основанием для зачисления обучающихся в данные классы является заключение психолога - медико-педагогической комиссии (ПМПК). Прием в классы обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 3». Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора школы, с указанием вида класса;

2.4 Численность обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ЗПР не превышает 12 человек;

2.5 Содержание начального общего, основного общего образования и условия организации обучения для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (далее – АООП НОО), адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования (далее – АООП ООО), утвержденными приказом директора Школы;

2.6 АООП НОО, АООП ООО разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом Примерных адаптированных общеобразовательных программ;

2.7 Образовательный процесс в классах для обучающихся с ЗПР осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень – начальное общее образование (1-4 классы);

- II уровень – основное общее образование (5-9 классы).

Перевод обучающихся на второй уровень по результатам начального общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами ПМПК и получении соответствующего заключения комиссии;

2.8 Для сопровождения обучающихся с ОВЗ – с задержкой психического развития – в школе создается школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов;

2.9 С учетом особенностей обучающихся в штат школы вводятся штатные единицы: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог;

2.10 Перевод обучающихся из класса для обучающихся с ЗПР в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения или классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора школы и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

2.11 При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора образовательной организации.

### **3. Цели организации классов с адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР**

3.1 Целью организации коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР

является создание в школе целостной системы для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, не сформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость; для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;

3.2 В данной системе логически взаимодействует диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направление деятельности;

3.3 Система работы в классах с адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР направлена на компенсацию недостатков развития, выполнения пробелов предшествующего обучения, преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности;

3.4 Целенаправленная работа по формированию общих способностей к обучению, коррекция недостатков развития должна обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении Федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся;

3.5 Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории.

#### **4. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с задержкой психического развития**

4.1 Образовательный процесс в классах для обучающихся с ЗПР ведется в соответствии с календарным учебным графиком, составляемым ежегодно на основе федерального календарного учебного графика и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и требованиями СанПин в Российской Федерации;

4.2 Учебные занятия для обучающихся с задержкой психического развития организуются с учетом повышенной утомляемости обучающихся данной нозологии: в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе с продолжительностью одного занятия – не более 40 минут. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов утра. Предусмотрено бесплатное питание и оздоровительные мероприятия;

4.3 С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в

знаниях, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (в группе – не более четырех обучающихся). Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование движений с сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

Занятия коррекционной направленности проводятся в специально отведенное время в соответствии с утвержденными графиками проведения занятий. График согласуется с родителями несовершеннолетних обучающихся

4.4 Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе по 24 человека);

4.5 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4.6 Государственную итоговую аттестацию обучающиеся классов с задержкой психического развития проходят в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.7 Координация деятельности отдельных классов для обучающихся с ОВЗ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим реализацию АООП НОО, АООП ООО.

## **5. Кадровое обеспечение**

5.1 В классах с адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР работают педагогические работники, специалисты, имеющие опыт работы в школе не менее 3-х лет;

5.2 Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатным персоналом

МБОУ «СОШ № 3»;

5.3 Целесообразно включение обучающихся данной нозологии в работу группы продленного дня;

5.4 Для обучающихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ, в том числе с ЗПР, должно быть организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед;

5.5 Отношения между МБОУ «СОШ № 3» и родителями (законными представителями) обучающихся с ЗПР регулируются договором, заключаемым в установленном законом порядке;

5.6 Педагогическими работниками и специалистами классов коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР устанавливается повышающий коэффициент соответственно действующей системе оплаты труда;

5.7 Методическую помощь педагогам, работающим в классах для детей с ЗПР оказывает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия и специалисты школьного психолого-педагогического консилиума.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о классах для обучающихся с задержкой психического развития является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о классах для обучающихся с задержкой психического развития принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027