



Будущий первоклассник: почему ПМПК до школы — это забота, а не страх

Родителям о том, как обеспечить ребенку нужные условия обучения с первого дня

Скоро ваш ребенок пойдет в первый класс. Позади — выбор школы, покупка формы, трепетное ожидание линейки. Но есть один важный шаг, который многие родители откладывают или боятся сделать ещё со времен детского сада: **прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)**.

«Зачем нам эта комиссия? У нас все нормально», — думают многие. Или: «А вдруг поставят какой-то диагноз, будут клеймить?».

Давайте разберемся. ПМПК — это не экзамен, не приговор и не «клеймо».

Это **инструмент**, который позволяет школе понять, как именно вашему ребенку нужна помощь, и начать оказывать эту помощь **с первого сентября**, а не через полгода, когда проблемы станут очевидны.

1. Что такое ПМПК и зачем она нужна?

ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) — это коллегиальный орган, который проводит обследование ребенка и выдает заключение с рекомендациями по организации его обучения.

Комиссия отвечает на три вопроса:

- 1. Нуждается ли ребенок в специальных условиях обучения?**
- 2. В каких именно условиях он нуждается?**
- 3. По какой программе ему комфортнее всего учиться?**

Заключение ПМПК носит **рекомендательный характер для родителей**, но **обязательный для исполнения школой** (если родитель принес это заключение в школу).

2. Кому нужно проходить ПМПК перед школой?

Не всем детям необходимо проходить ПМПК перед 1 классом. Но есть категории детей, для которых это **не просто желательно, а необходимо**.

2.1. Прямые показания для прохождения ПМПК

Категория	Почему важно пройти ПМПК
Дети с речевыми нарушениями (заикание, общее недоразвитие речи, тяжелые нарушения речи)	Без статуса ребенок может не получить необходимых занятий с логопедом. Заикание требует щадящего речевого режима с первого дня
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	Общеобразовательная программа может быть непосильна. Адаптированная программа (7.1 или 7.2) позволяет учиться в комфортном темпе
Дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата	Требуются специальные технические средства, рассадка в классе, особые условия
Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Необходима специальная организация пространства, тьюторское сопровождение, особые подходы
Дети, которые не посещали детский сад	Комиссия поможет объективно оценить уровень готовности к школе

2.2. Когда родители сами инициируют прохождение ПМПК

Даже если ребенок не попадает в очевидные категории, родители могут инициировать ПМПК, если видят:

- Ребенок плохо говорит, не выговаривает звуки, не строит развернутые фразы.
- Ребенок не может сосредоточиться, быстро утомляется, не доводит дело до конца.
- Ребенок с трудом запоминает стихи, не может пересказать короткий текст.
- Ребенок не ориентируется в пространстве, путает «право-лево».
- Ребенок испытывает трудности в общении со сверстниками, замкнут, тревожен.

Никто не имеет права отказать родителям в прохождении ПМПК.

3. Что дает ПМПК? Сравнение: было — стало

Без ПМПК	С заключением ПМПК
Ребенок зачислен в 1 класс на общих основаниях	Ребенок зачислен в 1 класс, но с заранее известными особенностями
Логопед занимается с ребенком, если есть ставка и место в очереди	Занятия с логопедом, дефектологом, психологом обязательны и включены в учебный план
Учитель не знает о трудностях ребенка до тех пор, пока они не проявятся (часто — после первых неудач)	Учитель заранее знаком с рекомендациями и выстраивает работу с первого дня
Ребенок получает оценки на общих основаниях, даже если программа ему объективно сложна	Может быть рекомендована адаптированная программа , которая учитывает его возможности
Ребенок вызывается к доске наравне со всеми, что может быть стрессом (особенно при заикании, логоневрозе)	Прописываются специальные условия : щадящий речевой режим, особые формы опроса, дополнительные каникулы
Родители вынуждены самостоятельно «пробивать» помощь, договариваться с учителем	Школа обязана создать рекомендованные условия. Это ваше законное право

4. Адаптированные программы: что это и как выбрать?

Вариант	Для кого	Содержание обучения
5.1 / 5.2	Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в том числе с заиканием	Обучение по обычным учебникам, но с обязательными индивидуальными занятиями с логопедом, щадящим речевым режимом
7.1	Дети с задержкой психического развития (ЗПР), близкие к возрастной норме	Обучение по обычным учебникам, но с использованием специальных методов, с дефектологическим сопровождением
7.2	Дети с более стойкой ЗПР	Сниженный темп, пролонгированные сроки обучения, специальные учебники, дефектологическое сопровождение
8.1 / 8.2	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Специальные учебники, акцент на социально-бытовую ориентировку

Многие родители боятся слов «адаптированная программа», считая, что это «класс для отстающих». Это не так.

4.1. Основные варианты АООП НОО (адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования)

4.2. Важно понимать

- Ребенок может учиться по адаптированной программе **в обычном классе** (варианты 5.1, 7.1).
- Адаптированная программа — это не «понижение планки», а **адекватные требования** к возможностям ребенка.
- Ребенок на адаптированной программе имеет право перейти на общеобразовательную, если динамика положительная.
- Заключение ПМПК действительно на всей территории РФ.

5. Как проходит ПМПК: пошаговый алгоритм для родителей

Шаг 1. Запись на комиссию (за 2–3 месяца до школы)

- Обратитесь в территориальную ПМПК (обычно находится при районном управлении образования или в крупной школе).

- Уточните график работы, запишитесь на обследование. В марте-апреле — сезон, записывайтесь заранее.

Шаг 2. Сбор документов

Обязательный пакет:

1. Заявление родителя (образец дадут на месте).
2. Копия свидетельства о рождении (паспорта) ребенка.
3. Копия паспорта родителя (законного представителя).
4. Выписка из амбулаторной карты (от педиатра).
5. **Заключения специалистов:** невролога, психиатра (обязательно!), при необходимости — окулиста, сурдолога.
6. Педагогическая характеристика (если ребенок посещал детский сад).
7. Логопедическое представление (если ребенок занимался с логопедом).
8. Работы ребенка (рисунки, поделки, тетради — если есть).

Важно: к психиатру нужно записаться **заранее**, очереди могут быть длительными.

Шаг 3. Обследование

- Проводится в присутствии родителя. Вы имеете право быть рядом.
- Специалисты (логопед, дефектолог, психолог, психиатр) проводят диагностику в игровой форме.
- Ребенка не «экзаменуют». Настройте его: «Ты пойдешь играть с добрыми тетями».

Шаг 4. Получение заключения

- Заключение выдается на руки родителю.
- В нем указаны: статус (ребенок с ОВЗ или без), рекомендованная программа, необходимые условия обучения (занятия с логопедом/дефектологом, щадящий режим, дополнительные каникулы и др.).

Шаг 5. Предоставление заключения в школу

- При подаче заявления о приеме в 1 класс или сразу после зачисления принесите заключение в школу (директору, завучу, приемной комиссии).
- Школа **обязана** создать рекомендованные условия.

6. Частые вопросы родителей

Вопрос 1. Не поставят ли ребенку «диагноз», который будет преследовать его всю жизнь?

Ответ: ПМПК дает **педагогическое заключение**, а не медицинский диагноз. В личное дело ребенка вносится информация о статусе «ребенок с ОВЗ» (если он установлен), но это не является медицинским диагнозом и не фигурирует в документах, которые видит кто-либо кроме педагогов. Для поступления в вуз, получения водительских прав и т.д. это не имеет значения.

Вопрос 2. Не будут ли дразнить ребенка из-за того, что он на «особой» программе?

Ответ: Одноклассники не имеют доступа к информации о программе обучения и статусе ребенка. Решение о том, кому говорить о статусе, принимаете только вы. Если вы не рассказываете — никто не узнает. Гораздо страшнее ситуация, когда ребенок без поддержки оказывается в классе, где программа ему объективно сложна, и его неуспеваемость становится очевидной для всех.

Вопрос 3. А если ребенок пойдет в школу, и все будет хорошо? Может, ПМПК не нужна?

Ответ: Бывает, что ребенок успешно адаптируется. Но если трудности проявятся (а они часто проявляются к концу 1 класса или во 2 классе), вы столкнетесь с ситуацией: ребенок уже учится, а у школы нет правовых оснований для создания специальных условий. Придется проходить ПМПК «по факту» — в разгар учебного года, что всегда сложнее и для ребенка, и для педагогов.

Лучше иметь заключение ПМПК и не воспользоваться всеми условиями, чем нуждаться в них и не иметь права их получить.

Вопрос 4. Наша школа не берет детей с ОВЗ. Что делать?

Ответ: Школа не имеет права отказать в приеме ребенка на основании статуса ОВЗ. Если школа отказывает — это нарушение закона «Об образовании». Вы вправе обратиться в управление образования. Если школа не может создать необходимые условия (например, нет пандуса для ребенка-колясочника), вам обязаны предложить другую школу, где такие условия есть.

7. Итог: три главных аргумента «ЗА» прохождение ПМПК до школы

1. **Время.** Ребенок получает помощь с первого дня, а не через полгода, когда проблемы уже сформировались.
2. **Закон.** Школа обязана создать условия, рекомендованные ПМПК. Это ваше право, закрепленное законом.

3. **Спокойствие.** Вы и учитель заранее знаете особенности ребенка и не тратите время на «метод проб и ошибок». Ребенок не становится «неудобным учеником», он становится учеником, для которого созданы комфортные условия.

Уважаемые родители! Прохождение ПМПК перед школой — это не про «клеймо» и не про «диагноз». Это про **ответственность, заботу и дальновидность.**

Вы не знаете, как ребенок войдет в школьную жизнь. Но вы можете сделать так, чтобы эта жизнь с первых дней была для него **поддерживающей**, а не стрессовой. ПМПК — это не страх. Это мост между возможностями ребенка и условиями, которые может и должна создать школа.

Статью подготовила учитель-логопед, учитель-дефектолог, Ляпишова К.Э.