

## Советы родителям восьмиклассников

### «Восьмой класс: год выбора. Как поддержать, когда учеба уходит на второй план»

*Автор: Гажаяева Марина Викторовна, учитель-дефектолог*

Уважаемые родители! 8 класс — это год «тихой бури». Пик подросткового кризиса позади, но на смену приходит новая реальность: ребенок начинает всерьез задумываться о будущем. Учеба часто теряет приоритет, уступая место друзьям, увлечениям и поиску себя.

С точки зрения дефектолога, главная задача сейчас — не заставлять учиться «для галочки», а помочь ребенку сделать осознанный выбор и взять ответственность за свое будущее.

### 5 коротких советов от дефектолога

#### 1. Смените тактику: от «заставь» к «выбери»

В 8 классе жесткий контроль вызывает только отторжение. Вместо «садись за уроки» спросите: «Какой у тебя план на сегодня? Что хочешь сделать сначала?».

*Дайте право выбора: даже иллюзия контроля повышает мотивацию.*

#### 2. Переведите разговор в плоскость профессии

8 класс — время активных разговоров о будущем. Не навязывайте, но обсуждайте:

- Что нравится делать?
- Какие предметы связаны с этим?
- Что нужно подтянуть, чтобы поступить туда, куда хочется?

*Используйте экскурсии в колледжи, дни открытых дверей, разговоры со знакомыми специалистами. Конкретика работает лучше уговоров.*

### **3. Учите управлять временем (без напоминаний)**

В 8 классе объем самостоятельной работы растет. Ребенок должен сам отслеживать сроки. Ваша задача — не напоминать 10 раз, а один раз научить системе:

- Планировщик (бумажный или цифровой).
- Разбивка больших проектов на этапы.
- Таймер для концентрации.

*Если не научится сейчас, в 9 классе с подготовкой к ОГЭ будет катастрофически сложно.*

### **4. Снизьте давление, повысьте поддержку**

В 8 классе многие родители начинают паниковать из-за грядущего ОГЭ и усиливают прессинг. Это дает обратный эффект: ребенок тревожится, снижается успеваемость.

*Вместо «ты должен готовиться» скажите: «Давай посмотрим, где у тебя сейчас самые сложные темы. Что нужно, чтобы чувствовать себя увереннее?». Ребенок должен видеть в вас союзника, а не надзирателя.*

### **5. Признайте, что друзья важнее**

В 8 классе социальная жизнь выходит на первый план. Борьба с этим бесполезна. Вместо запретов:

- Договаривайтесь о времени: «Учеба до 7, потом свободен».
- Интересуйтесь друзьями, приглашайте их в гости.
- Используйте социальный фактор: совместная подготовка к контрольным, учебные группы в мессенджерах.

*Если вы запрещаете общение, ребенок будет врать и уходить в подполье.*

## Короткая памятка: на что обратить внимание

<b>Ситуация</b>	<b>Что это может значить</b>	<b>Что сделать</b>
Резко потерял интерес ко всем предметам	Потеря смысла, неуверенность в будущем	Спокойно обсудить планы, возможно, нужна профориентация
Заваливает один-два предмета	Есть пробелы, которые тянутся с 5–6 класса	Точечная диагностика (дефектолог, репетитор), возможно, нужна адаптация
Говорит «мне это не пригодится»	Не видит связи учебы с жизнью	Показать прикладные примеры, связать с интересами
Постоянно «сидит в телефоне»	Уход от реальности, лень	Не отбирать телефон в наказание, а договариваться о правилах использования
Отказывается обсуждать учебу	Потеря доверия, страх осуждения	Сменить тактику: перестать спрашивать об оценках, начать спрашивать о жизни

## Особый момент: подготовка к ОГЭ

В 8 классе уже начинается «подводка» к ОГЭ. Важно:

- Не запугивать экзаменами, но обсуждать их как реальность.
- Если есть трудности по русскому, математике — начинать работать сейчас, а не в 9 классе.
- Для детей с трудностями обучения (дисграфия, дислексия, несформированность регуляторных функций) — своевременно пройти ПМПК, чтобы получить право на щадящие условия сдачи экзаменов (отдельная аудитория, увеличенное время).

**Главное в 8 классе:** вы перестаете быть «директором», становитесь «консультантом». Чем больше ответственности вы передадите ребенку сейчас, тем легче ему будет в 9 классе, когда начнется реальная подготовка к экзаменам и принятие первых серьезных решений о будущем.

*Если вы видите, что ребенок не справляется с самоорганизацией, успеваемость необратимо падает, а конфликты в семье усиливаются — это повод обратиться к школьному психологу и дефектологу для диагностики и выработки индивидуальной стратегии.*