

Учите буквы, играя.



Для полноценного овладения навыками письма и чтения первоклассникам необходимы сформированные представления об образах букв как письменных, так и печатных, а также умение соотнести образ печатной буквы с советующей ей письменной.

Как же помочь первокласснику овладеть этими важными умениями?

На первом этапе изучения букв лучше не углубляться в понятия «звук - буква». Называя букву необходимо произносить не её название, а произносить звук, который она обозначает. Например, не «вэ», а «в». При этом звук произносится быстро и кратко. Это позволит первокласснику быстрее овладеть навыком слияния звуков (букв) в слоги.

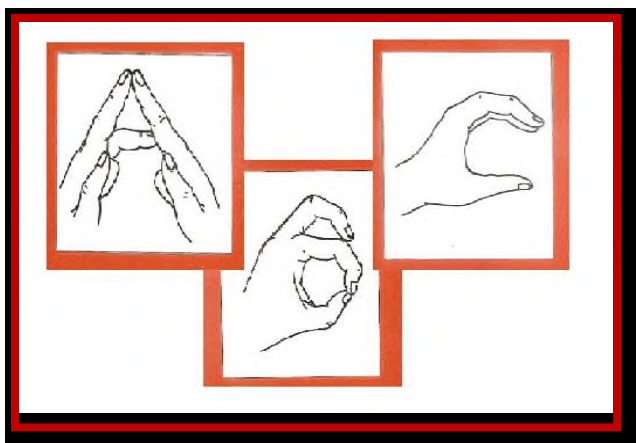
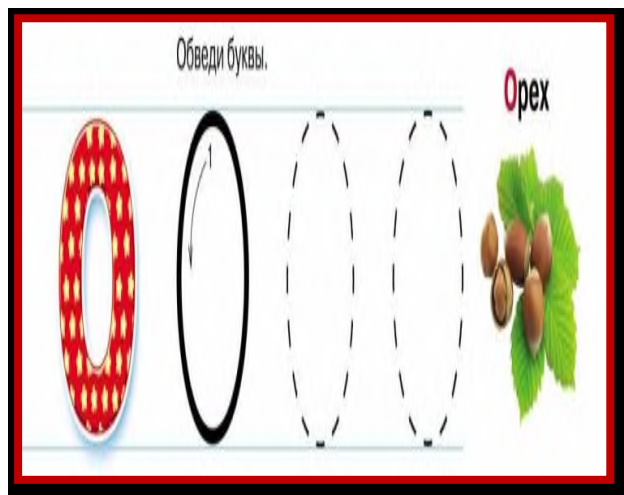
Придумывая с ребенком слова на заданный звук, называйте несколько слов, а не одно, чтобы буква не ассоциировалась у него с каким - либо определенным предметом.

При изучении букв лучше не использовать азбуки, в которых буква подкреплена только одной картинкой, так как при узнавании буквы ребенок сначала вспомнит картинку, а потом уже название буквы.

Можно завести тетрадку, в которой для каждой буквы родитель со своим ребенком подберет картинки, начинающиеся на эту букву, вклеить или нарисовать их.

Существует ряд игр, помогающих запомнить буквы.

1. **«Обведи букву».** Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть, узнать и назвать знакомую букву, которая написана пунктиром, дописать ее.



2. **«Изобрази букву»** Изобразить заданные буквы с помощью пальчиков, ладошек. Выложить букву из любого материала: шнурков, ленточек, мозаики. А

еще можно слепить из пластилина, соленого теста, и нарисовать пальчиком и гуашью по бумаге или по крупе, рассыпанной на подносе тонким слоем.

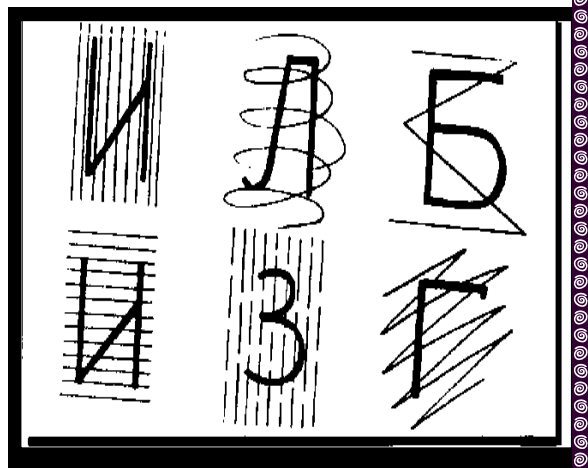
3. **«Заштрихованные буквы».**

Взрослый предлагает ребенку найти какую-либо букву среди букв, перечеркнутых различными способами.

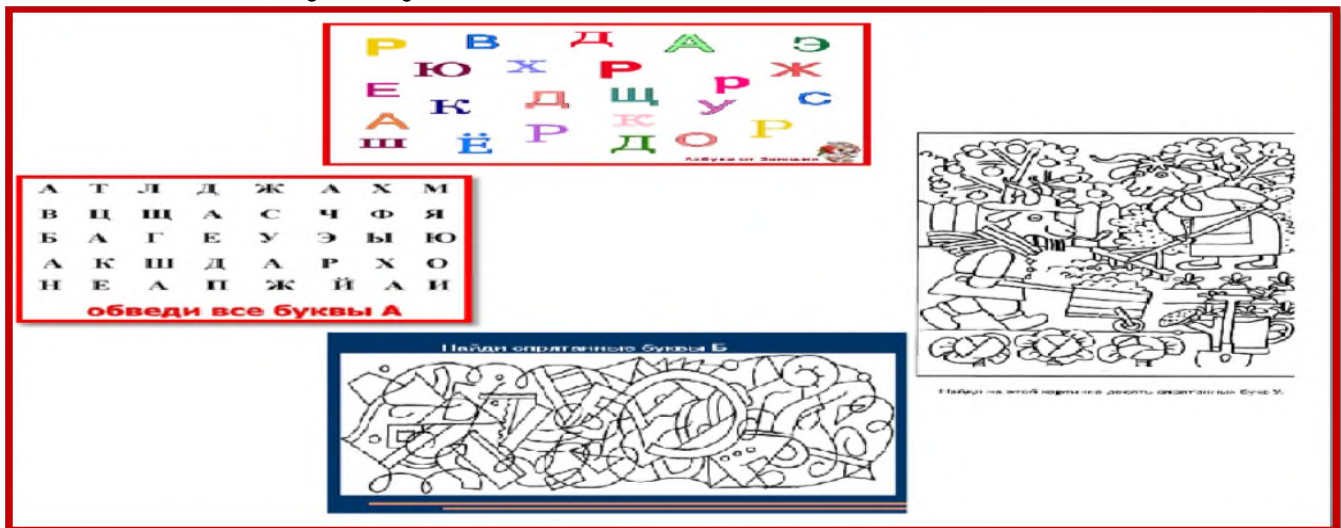
4. **«Опиши букву».**

Взрослый предлагает ребенку рассказать, из каких элементов состоит знакомая буква и как они расположены.

Например: буква Н состоит из двух больших вертикальных палочек и одной маленькой горизонтальной палочки между ними.



5. «Найди букву».



Взрослый предлагает ребенку найти букву:

- среди других букв, написанных обычным одинаковым шрифтом;
- различные изображения изучаемой буквы, среди других букв, которые написаны разными шрифтами;
- букву в ряду графически сходных букв, например, букву Г в ряду букв П Г Т Р Г.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| у | п | г | о | ь |
| х | е | ё | и | ф |
| д | с | ж | а | т |
| т | л | к | с | з |

6. «Допиши букву».

Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть недописанную букву, назвать ее и дописать недостающие элементы.

7. «Узнай букву».

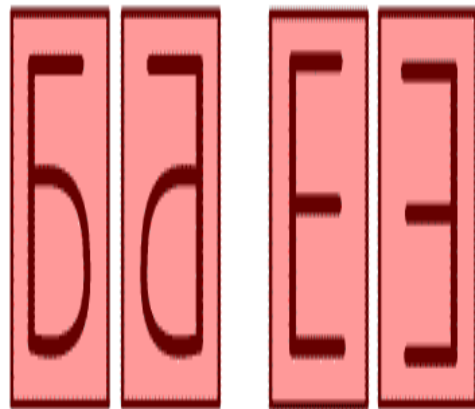
Ребенок закрывает глаза. В это время взрослый на руке ребенка «пишет» знакомую ему букву. Ребенок называет или пишет ее.



8. «Найди ошибку».

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть два изображения одной и той же знакомой буквы, одно из которых написано неправильно.

Ребенок должен зачеркнуть неверное изображение буквы.



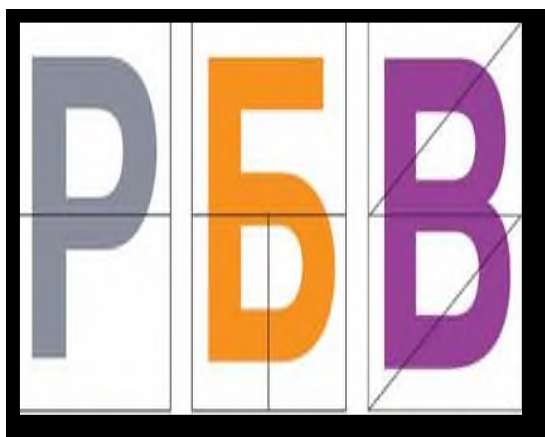
9. «Чудесный мешочек».

Взрослый кладет в непрозрачный мешочек знакомые ребенку объемные буквы (из пластмассы, картона или дерева). Ребенок с закрытыми глазами достает из мешочка букву, ощупывает ее и называет.



10. «Буквенное лото».

Вам будут необходимы карточки с изображениями печатных и письменных букв. Ребенок должен подобрать для каждой печатной буквы соответствующую ей письменную.

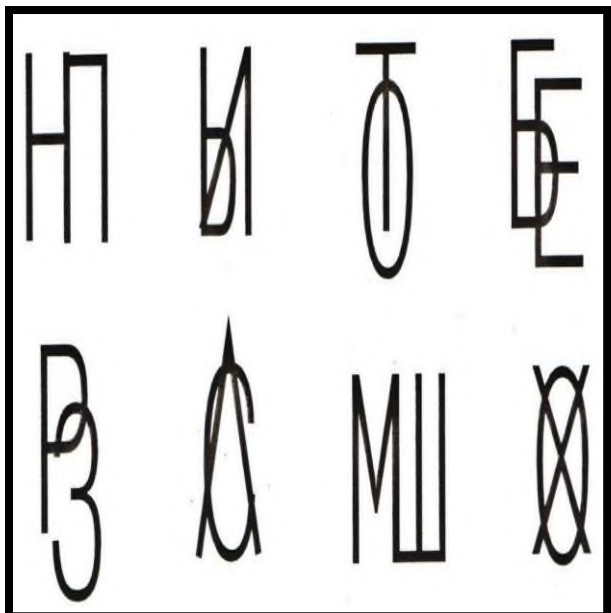


11. «Архитектор»

Приготовить карточки из бумаги и на каждой карандашом нарисовать контур буквы, а ребенок пусть ее раскрасит. Каждую карточку разрезать на 2-4 части и перемешать, а ребенка попросить сложить букву и назвать ее.

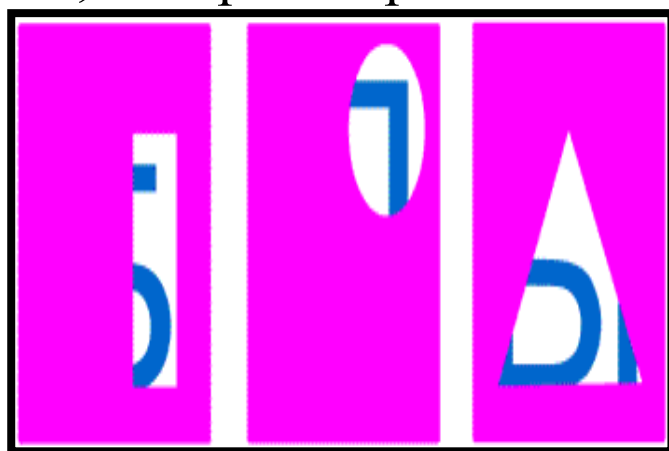
12 «Распутай буквы»

Взрослый рисует несколько букв таким образом, что графические изображения накладываются друг на друга, при этом общие элементы букв не совпадают. Ребенку предлагается узнать и назвать буквы, которые нарисованы.



13. Буква в окошке

Подготовьте карточки из цветного и белого картона одинакового размера, приблизительно 13x18 см. Цветных карточек может пригодиться 3-5 штук, а количество белых карточек определите, исходя из количества заучиваемых букв. На карточках из белого картона напишите крупные буквы. В карточках из цветного картона вырежьте «окошки» разной формы в каждой карточке по одному окошку. Окошки желательно вырезать не посередине карточки, а смещая их немного вверх или вниз. Спрячьте за карточкой с окошком карточку с буквой. Покажите ребенку окошко с буквой. Попросите его узнать и назвать букву в окошке.



Обучающие компьютерные программы, мультфильмы, песни, стихи о буквах, также помогают запоминать буквы.