

Рекомендации учителям начальных классов от учителя –логопеда:

1. Следить за произношением детей. Знакомясь с новой буквой и звуком, желательно показать правильную артикуляцию (губы, зубы, язык, воздушная струя).
2. Использовать игры со звукоподражаниями: жжж (жук жужжит), шшш (гусь шитит), ззз (комар летит), ррр (собака рычит) и т.д.
3. Учить детей запоминать формы буквы, используя различный материал: пластилин (лепить), цветную бумагу (вырезать), счетные палочки (выкладывать букву).
4. Вместе с ребенком определять количество букв и звуков в словах (школа, парта, карандаш и т.д.).
5. Делить слово на слоги при помощи хлопков, шага на месте.
6. Формировать у детей умение выделять звуки из слова в разбивку (назвать 2,3,5 и др. звуки в слове).
7. Определять количество гласных и согласных звуков в слове.
8. Вместе с ребенком придумать слова с определенным звук (например, звук [с]: собака, бусы, нос) и определить местонахождение данного звука в слове.
9. Использовать на уроках физкультминутки с элементами пальчиковой гимнастики.
10. Развивать у детей умение называть признаки предметов (Игра «Какая? Какой? Какие? Какое?»)
11. Помогать детям активно, правильно, в точном соответствии со смыслом употреблять слова.
12. «Показывать» детям различные способы словообразования.

Совместная работа учителя начальных классов и учителя – логопеда помогает достичь положительных результатов!

