

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

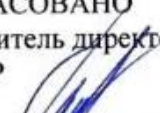
Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
учителей начальных
классов



Л.М. Першина
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


М.В. Гажаева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»

С.В. Пятрушева

Приказ № 176 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Русский как иностранный»
для 2 классов начального общего
образования на 2026-2027
учебный год

Составитель: Пересторонина А.П.,

г. Верхняя Салда
2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Русский язык как иностранный» для обучающихся 2 класса (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

При разработке Программы использованы методические материалы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022, а также примерная программа авторского курса «Русский язык: от ступени к ступени» (Какорина Е.В., Костылева Л.В., Савченко Т.В., Синева О.В., Шорина Т.А.).

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования.

Актуальность реализации данной программы обусловлена необходимостью социокультурной адаптации младшего школьника, его подготовки к гражданской и нравственной деятельности. В школы Российской Федерации поступает большое количество детей из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья. Получение образования на втором (неродном) языке является одним из ведущих способов интеграции в новый социум, способствует преодолению и предотвращению этнических конфликтов и закладывает основы для движения к обществу «гармонии разнообразия» различных культур.

Программа направлена на:

- языковую и социокультурную адаптацию детей-инофонов в русскоязычной среде;
- формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне (А1–А2);

- развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма на русском языке;
- обогащение активного словарного запаса обучающихся;
- воспитание доброго, уважительного отношения к человеку, организацию активной речевой деятельности учащихся;
- формирование в процессе обучения ценностного отношения к русскому языку, культуре и традициям России.

Общая характеристика курса

Курс «Русский язык как иностранный» представляет собой систему учебных занятий, направленных на овладение обучающимися русским языком как средством общения в учебной и повседневной деятельности. Программа предназначена для детей-мигрантов младшего школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

Основные принципы построения программы: преемственность, системность, коммуникативная направленность, учёт родного языка обучающихся, опора на наглядность и игровые методы обучения.

Программа реализуется в работе с обучающимися 2 класса в течение одного учебного года при проведении занятий **2 раза в неделю**, что составляет **68 часов в год** (при 34 учебных неделях).

При реализации программы учитываются требования СанПиН 2.4.2.4283-26 в части организации образовательного процесса, обеспечения охраны здоровья детей и соблюдения гигиенических нормативов.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (2 класс). Нормативный срок освоения программы – 1 год с возможностью корректировки в соответствии с изменениями ФГОС НОО (приказ от 18.06.2025 № 467).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (2 КЛАСС)

Содержание курса строится на основе коммуниктивно-деятельностного подхода и включает следующие содержательные линии:

1. Фонетика и графика (10 часов)

- Русский алфавит. Соотношение звуков и букв.
- Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные.
- Слово, слог. Ударение и ритмика.
- Правильное произношение изученных слов.
- Знакомство со схемами к словам.

2. Лексика (20 часов)

- Тематические группы слов:
 - «Части тела человека»;
 - «Семья»;
 - «Школа. Учебные принадлежности»;
 - «Одежда»;
 - «Продукты питания»;
 - «Животные»;
 - «Цвета»;
 - «Числа»;
 - «Дом. Квартира»;
 - «Город. Транспорт».
- Знакомство со значениями слов по темам.
- Введение в активный словарь русских слов.

3. Грамматика (15 часов)

- Имя существительное: род (мужской, женский, средний), число (единственное, множественное).
- Имя прилагательное: согласование с существительным в роде и числе.
- Глагол: настоящее время (1-е, 2-е, 3-е лицо единственного и множественного числа).
- Местоимения: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
- Предлоги: в, на, под, над, у, с, к, от.
- Простое предложение: порядок слов.

4. Развитие речи (15 часов)

- Аудирование: понимание на слух простых диалогов и монологов.
- Говорение: построение простых высказываний по образцу.
- Чтение: чтение слогов, слов, простых предложений и коротких текстов.
- Письмо: письмо букв, слогов, слов, простых предложений.
- Диалогическая речь: умение вести этикетный диалог (приветствие, знакомство, прощание, благодарность).

5. Социокультурный компонент (8 часов)

- Знакомство с традициями и праздниками России.
- Государственные символы России.
- Русские народные сказки и игры.
- Культура общения в русской языковой среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса «Русский язык как иностранный» у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- положительное отношение к изучению русского языка;
- уважительное отношение к русской культуре и традициям;
- осознание себя как части общества, в котором русский язык является средством общения;
- формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, уважение к старшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству;
- понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.

Метапредметные результаты:

- *Познавательные УУД*: умение работать с информацией, представленной в наглядной форме; умение использовать схемы и модели для решения коммуникативных задач.
- *Регулятивные УУД*: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; умение осуществлять самоконтроль и самооценку.
- *Коммуникативные УУД*: умение слушать и понимать других; умение выражать свои мысли, желания, планировать совместную деятельность; умение использовать речевые средства для самовыражения и творчества.

Предметные результаты:

- *Аудирование*: понимание на слух речи учителя и одноклассников в рамках изученных тем.
- *Говорение*: умение участвовать в элементарном диалоге (этикетном, диалоге-расспросе); умение составлять короткие высказывания по образцу.
- *Чтение*: умение читать вслух слова, словосочетания и простые предложения.
- *Письмо*: умение правильно писать буквы, слова и простые предложения; умение списывать текст.
- *Языковая компетенция*: знание алфавита, основных правил произношения; узнавание в письменном и устном тексте изученных лексических единиц; владение лексическим минимумом (не менее 150–200 слов).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
I. Фонетика и графика	10	
1	Вводное занятие. Знакомство. Русский алфавит	2
2	Гласные звуки и буквы	2
3	Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные	2
4	Слог. Ударение	2
5	Обобщение по разделу «Фонетика и графика»	2
II. Лексика	20	
6	Части тела человека	2
7	Моя семья	2
8	Школа. Учебные принадлежности	2
9	Одежда	2
10	Продукты питания	2
11	Животные	2
12	Цвета	2
13	Числа	2
14	Дом. Квартира	2
15	Город. Транспорт	2
III. Грамматика	15	
16	Имя существительное: род	2
17	Имя существительное: число	2
18	Имя прилагательное. Согласование с существительным	2
19	Глагол. Настоящее время	3
20	Местоимения	2
21	Предлоги	2

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
22	Простое предложение	2
IV. Развитие речи	15	
23	Аудирование: понимание речи на слух	3
24	Говорение: диалогическая речь (приветствие, знакомство)	3
25	Говорение: монологическая речь (рассказ о себе, о семье)	3
26	Чтение: чтение слогов, слов, предложений	3
27	Письмо: написание букв, слов, предложений	3
V. Социокультурный компонент	8	
28	Государственные символы России	2
29	Русские народные сказки	2
30	Русские народные игры	2
31	Итоговое занятие «Я говорю по-русски»	2
Итого:	68	

Примечание: количество часов по темам может варьироваться в зависимости от уровня подготовки обучающихся.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный кабинет для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, карточки, схемы);
- дидактические материалы (раздаточный материал, картинки, игрушки);
- аудио- и видеоматериалы на русском языке;
- учебно-методические комплекты по РКИ для начальной школы.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется учителями начальных классов или педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и подготовку в области преподавания РКИ.

Методическое обеспечение:

- методические материалы программы «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022;
- примерная программа авторского курса «Русский язык: от ступени к ступени» (Какорина Е.В., Костылева Л.В., Савченко Т.В., Синева О.В., Шорина Т.А.);
- учебники и учебные пособия по РКИ для 2 класса (Е.А. Хамраева и др.);
- методические рекомендации по организации обучения русскому языку как иностранному в начальной школе.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках мероприятий по оценке качества образования в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556. Формы контроля:

- педагогическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся;
- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);
- выполнение практических заданий (составление предложений, диалогов, рассказов);
- аудирование с последующим выполнением заданий;
- проверка техники чтения и письма;
- самооценка обучающихся;
- итоговое занятие в форме языкового праздника или викторины.