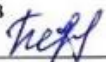


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
учителей начальных
классов



Л.М. Першина

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


М.В. Гажаева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»
«СОШ № 3»
С.В.Патрушева
Приказ № 416 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса
«Математическая шкатулка»
для 2-х и 3-х классов начального
общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Першина Л.М.
Фадеева С.В., Пересторонина А.П.,
Квинт Е.А., Сергеева О.Я., Уткина Ю.П.,
Комельских И.П., Уткина Е.М.

г. Верхняя Салда
2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для обучающихся 2–3 классов (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

При разработке Программы использованы методические материалы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022, а также авторская программа внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» Е.Э. Кочуровой // Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2013.

Актуальность и назначение программы

В условиях обновлённых ФГОС НОО особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности и развитию логического мышления младших школьников. Курс «Математическая шкатулка» расширяет математический кругозор обучающихся, выходит за рамки школьной программы и позволяет учащимся ознакомиться с интересными вопросами математики на данном этапе обучения.

Программа ориентирована на:

- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формирование логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование умения наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности;
- воспитание инициативности, самостоятельности, уверенности в своих интеллектуальных возможностях;
- подготовку к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Общая характеристика курса

Курс «Математическая шкатулка» представляет собой систему внеурочных занятий, направленных на общеинтеллектуальное развитие обучающихся 2–3 классов. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики.

Программа реализуется в работе с обучающимися 2–3 классов в течение одного учебного года при проведении занятий **1 раз в неделю**:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 класс	1	34 часа
3 класс	1	34 часа
Итого		68 часов

При реализации программы учитываются требования СанПиН 2.4.2.4283-26 в части организации образовательного процесса, обеспечения охраны здоровья детей и соблюдения гигиенических нормативов. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Занятия проводятся в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность с последующим общим обсуждением полученных результатов. Формы организации занятий: игры, беседы, конкурсы, викторины, решение занимательных задач, работа в парах и группах, проектная деятельность.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения (2–3 классы). Нормативный срок освоения программы – 2 года с возможностью корректировки в соответствии с изменениями ФГОС НОО (приказ от 18.06.2025 № 467).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА» (2–3 КЛАССЫ)

Программа включает следующие содержательные линии, реализуемые в каждом классе с постепенным усложнением:

1. Числа и арифметические действия

- Занимательные задачи с числами;
- Решение нестандартных арифметических задач;
- Математические фокусы и игры с числами;
- Задачи-смекалки, задачи-шутки;
- Интересные приёмы устного счёта.

2. Логика и мышление

- Выделение существенных признаков предметов;
- Сравнение, обобщение, классификация;
- Выявление закономерностей;
- Построение и проверка простейших гипотез;
- Установление причинно-следственных связей.

3. Геометрические представления

- Углы. Многоугольники;
- Геометрические фигуры и их свойства;
- Конструирование из геометрических фигур;
- Сравнение фигур по форме, размеру, цвету, количеству;
- Пространственные представления и воображение.

4. Занимательные задачи

- Ребусы и головоломки;
- Математические лабиринты;
- Задачи на смекалку и сообразительность;
- Старинные занимательные задачи.

5. Работа с информацией

- Чтение и составление таблиц;
- Работа со схемами и диаграммами;
- Поиск закономерностей в числовых рядах.

6. Проектная и творческая деятельность

- Составление собственных математических задач;
- Создание математических газет и плакатов;
- Подготовка к математическим олимпиадам и конкурсам.

Распределение по классам:

Класс	Основное содержание
-------	---------------------

2 класс	Формирование интереса к математике. Решение занимательных и логических задач. Развитие вычислительных навыков. Геометрические представления
---------	---

3 класс	Углубление логического мышления. Решение нестандартных задач. Освоение эвристических приёмов. Подготовка к олимпиадам
---------	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса «Математическая шкатулка» у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- положительное отношение к изучению математики;
- развитие познавательной активности и самостоятельности;
- формирование уверенности в своих интеллектуальных возможностях;
- воспитание инициативности и предприимчивости;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение наблюдать, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- умение выявлять закономерности и проводить аналогии;
- умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- умение использовать знаково-символические средства.

Регулятивные УУД:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку;
- умение выбирать стратегию решения.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать других;
- умение выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию;
- умение работать в группе, договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы и явления;
- обобщать, делать выводы;

- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- решать нестандартные и занимательные задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно доказывать свою точку зрения;
- применять эвристические приёмы рассуждений;
- использовать математические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
I. Введение	2	
1	Вводное занятие. Что такое «Математическая шкатулка»?	1
2	Математика вокруг нас	1
II. Числа и арифметические действия	8	
3–4	Занимательная арифметика	2
5–6	Интересные приёмы устного счёта	2
7–8	Задачи-смекалки	2
9–10	Математические фокусы и игры с числами	2
III. Логика и мышление	8	
11–12	Сравнение и классификация предметов	2
13–14	Поиск закономерностей	2

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
15–16	Логические задачи	2
17–18	Ребусы и головоломки	2
IV. Геометрия	6	
19–20	Геометрические фигуры и их свойства	2
21–22	Конструирование из геометрических фигур	2
23–24	Пространственные представления	2
V. Занимательные задачи	6	
25–26	Задачи на смекалку	2
27–28	Математические лабиринты	2
29–30	Старинные занимательные задачи	2
VI. Итоговые занятия	4	
31–32	Математическая викторина	2
33–34	Итоговое занятие. Наши достижения	2
Итого:	34	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
I. Введение	2	

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие. Повторение и настрой	1
2	Математика – царица наук	1
II. Числа и арифметические действия	6	
3–4	Занимательная арифметика (усложнение)	2
5–6	Быстрый счёт: секреты и приёмы	2
7–8	Нестандартные задачи с числами	2
III. Логика и мышление	8	
9–10	Закономерности и аналогии	2
11–12	Логические задачи повышенной сложности	2
13–14	Решение задач на смекалку	2
15–16	Ребусы, головоломки, кроссворды	2
IV. Геометрия	6	
17–18	Углы. Многоугольники	2
19–20	Геометрическое конструирование	2
21–22	Пространственное воображение	2
V. Решение нестандартных задач	8	
23–24	Задачи с изменённым	2

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
	содержанием	
25–26	Задачи на переливание и взвешивание	2
27–28	Комбинаторные задачи	2
29–30	Олимпиадные задачи	2
VI. Итоговые занятия	4	
31–32	Математический турнир	2
33–34	Итоговое занятие. Защита проектов	2
Итого:	34	

Всего по программе: 68 часов

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный кабинет для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы);
- дидактические материалы (раздаточный материал, карточки с заданиями);
- наборы геометрических фигур;
- счётные палочки, конструкторы;
- занимательная литература по математике;
- учебно-методический комплект для внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение:

- авторская программа внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» Е.Э. Кочуровой // Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2013;
- методические материалы программы «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022;
- сборники занимательных задач, головоломок, ребусов;
- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках мероприятий по оценке качества образования в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556. Формы контроля:

- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся;
- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);
- выполнение практических и творческих заданий;
- решение логических и занимательных задач;
- участие в математических викторинах, турнирах, олимпиадах;
- самооценка и взаимооценка обучающихся;
- защита мини-проектов;
- итоговое диагностическое занятие.

Критерии оценивания:

- сформированность интереса к математике;
- развитие логического мышления и умения рассуждать;
- умение применять нестандартные подходы к решению задач;
- активность и самостоятельность на занятиях;
- умение работать в группе и аргументировать свою позицию.