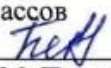


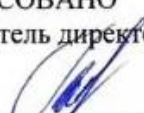
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
учителей начальных
классов


Л.М. Першина
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


М.В. Гажаева



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»
С.В. Патрушева
Приказ № от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Читаем в поисках смысла»
для 1-4 классов начального
общего образования на 2026-2027
учебный год

Составитель: Першина Л.М.
Фадеева С.В., Пересторонина А.П.,
Квинт Е.А., Сергеева О.Я., Уткина Ю.П.,
Комельских И.П., Уткина Е.М.

г. Верхняя Салда
2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем в поисках смысла» для обучающихся 1–4 классов (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

При разработке Программы использованы методические материалы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022, а также учебно-методический комплект О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом» (Издательство «Экзамен»).

Актуальность и назначение программы

В условиях обновлённых ФГОС НОО особое внимание уделяется формированию читательской грамотности как одной из ключевых компетенций, обеспечивающих успешность обучения на всех уровнях образования. Программа «Читаем в поисках смысла» направлена на развитие у младших школьников навыков осмысленного чтения, работы с информацией, понимания и интерпретации текстов различных типов.

Программа ориентирована на:

- формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения;
- развитие читательской грамотности, включающей умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте;
- устранение трудностей овладения младшими школьниками осознанным чтением и совершенствование их читательской грамотности;
- формирование первичных навыков работы с информацией, содержащейся в текстах;
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку, повышение общей языковой культуры учащихся.

Общая характеристика курса

Курс «Читаем в поисках смысла» представляет собой систему внеурочных занятий, направленных на формирование у обучающихся начальной школы осознанного, правильного, выразительного чтения и умения работать с текстом. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

В основе реализации стратегии смыслового чтения лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов в течение одного учебного года при проведении занятий **1 раз в неделю**:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	1	33 часа
2 класс	1	34 часа
3 класс	1	34 часа
4 класс	1	34 часа
Итого		135 часов

При реализации программы учитываются требования СанПиН 2.4.2.4283-26 в части организации образовательного процесса, обеспечения охраны здоровья детей и соблюдения гигиенических нормативов.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 4 года обучения (1–4 классы). Нормативный срок освоения программы – 4 года с возможностью корректировки в соответствии с изменениями ФГОС НОО (приказ от 18.06.2025 № 467).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЧИТАЕМ В ПОИСКАХ СМЫСЛА» (1–4 КЛАССЫ)

Программа включает следующие содержательные линии, реализуемые в каждом классе с постепенным усложнением:

1. Техника чтения

- Формирование навыка правильного, беглого, выразительного чтения;
- Работа над артикуляцией и дикцией;
- Развитие темпа чтения с учётом индивидуальных возможностей;
- Чтение по ролям, инсценирование отрывков.

2. Работа с текстом

- Понимание содержания прочитанного;
- Определение темы и главной мысли текста;
- Деление текста на смысловые части, составление плана;
- Определение хронологической последовательности событий;
- Выборочное чтение;
- Сравнение героев, оценка их поступков.

3. Работа с информацией

- Поиск и извлечение информации из различных текстов;
- Работа с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы;
- Систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации;
- Формирование умения использовать полученную информацию для установления причинно-следственных связей.

4. Развитие речи

- Обогащение словарного запаса;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие связной устной и письменной речи;
- Формирование умения аргументировать собственное мнение о прочитанном.

5. Работа с книгой

- Знакомство с детской книгой, её структурой;
- Формирование читательского кругозора;
- Воспитание интереса и любви к чтению.

Распределение по классам:

Класс	Основное содержание
1 класс	Формирование первичных навыков чтения. Работа с небольшими текстами и иллюстрациями. Развитие интереса к чтению
2 класс	Совершенствование техники чтения. Работа с текстами разных жанров. Формирование умения отвечать на вопросы по тексту
3 класс	Углублённая работа с текстом: деление на части, составление плана, характеристика героев

Класс	Основное содержание
4 класс	Самостоятельная работа с текстами различных стилей и жанров. Интерпретация и оценка прочитанного

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса «Читаем в поисках смысла» у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- положительное отношение к чтению, к книге;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование уважительного отношения к культуре и традициям народов России;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты своей деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение находить и извлекать информацию из различных текстов;
- умение строить логические рассуждения, делать выводы;
- умение использовать знаково-символические средства для решения учебных задач.

Регулятивные УУД:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать других;
- умение выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- владение навыком осознанного, правильного, выразительного чтения;
- умение определять тему и главную мысль текста;
- умение делить текст на смысловые части, составлять простой план;
- умение находить в тексте конкретные сведения, факты;
- умение интерпретировать и оценивать прочитанное.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с книгой	1
2	Звуки и буквы. Игры со словами	2
3	Чтение слогов и слов. Работа с картинками	3
4	Чтение коротких текстов. Ответы на вопросы	4
5	Стихотворения о школе (И. Токмакова «Сентябрь», А. Усачёв «1 сентября»)	2
6	Сказки о животных. Чтение и обсуждение	4
7	Рассказы о детях. Чтение и анализ	4
8	Стихотворения о природе. Работа над выразительностью	3
9	Сказки народов России	3
10	Моя любимая книга. Рассказы о прочитанном	2
11	Загадки, пословицы, поговорки	2
12	Итоговое занятие. Книжкина неделя	1
Итого:		33

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Что я умею читать?	1
2	Работа над техникой чтения	3
3	Текст. Тема и главная мысль	3
4	Деление текста на части. Составление плана	3
5	Работа с художественным текстом (сказки, рассказы)	5
6	Работа с научно-познавательным текстом	4
7	Чтение по ролям. Инсценирование	3
8	Работа с информацией: таблицы, схемы, иллюстрации	3
9	Выборочное чтение. Поиск информации в тексте	3

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
10	Творческая работа: составление рассказа по картинкам	3
11	Итоговое занятие. Конкурс чтецов	1
Итого:		34

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Путешествие в мир книг	1
2	Совершенствование техники чтения	3
3	Анализ художественного текста: герои, события, сюжет	4
4	Характеристика героев. Оценка поступков	3
5	Работа с текстами разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение, басня)	5
6	Составление плана. Пересказ по плану	3
7	Работа с информацией: сравнение, обобщение	3
8	Работа с научно-познавательными текстами	3
9	Выразительное чтение. Инсценирование	3
10	Творческая работа: отзыв о прочитанном	3
11	Самостоятельная работа с книгой	2
12	Итоговое занятие. Литературная викторина	1
Итого:		34

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Книга – лучший друг	1
2	Совершенствование техники и выразительности чтения	3
3	Комплексный анализ художественного текста	4
4	Работа с текстами различных стилей	4
5	Поиск и систематизация информации в тексте	3

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
6	Интерпретация и оценка прочитанного	3
7	Составление отзыва, аннотации к книге	3
8	Работа с текстами, содержащими таблицы, схемы, диаграммы	3
9	Проектная деятельность «Моя любимая книга»	4
10	Выразительное чтение. Театрализация	3
11	Итоговое занятие. Литературный праздник	1
Итого:		34

Всего по программе: 135 часов

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный кабинет для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер);
- наглядные пособия, дидактические материалы;
- учебно-методический комплект О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом» (1–4 классы);
- детские книги разных типов из круга детского чтения;
- словари по русскому языку;
- раздаточный материал, карточки с текстами и заданиями.

Кадровое

обеспечение:

Программа реализуется учителями начальных классов или педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию.

Методическое обеспечение:

- методические материалы программы «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022;
- учебно-методический комплект О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом»;
- методические рекомендации по формированию читательской грамотности младших школьников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках мероприятий по оценке качества образования в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556. Формы контроля:

- педагогическое наблюдение за читательской деятельностью обучающихся;
- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);
- проверка техники чтения;

- выполнение практических заданий по работе с текстом;
- анализ творческих работ (отзывов, пересказов, инсценировок);
- самооценка и взаимооценка обучающихся;
- участие в проектной деятельности;
- итоговое диагностическое занятие.