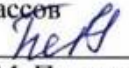


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
учителей начальных
классов


Л.М. Першина
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


М.В. Гажаева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»


С.В. Патрушева
Приказ № 118 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 1-4 классов начального
общего образования на 2026-2027
учебный год

Составитель: Першина Л.М.
Фадеева С.В., Пересторонина А.П.,
Квинт Е.А., Сергеева О.Я., Уткина Ю.П.,
Комельских И.П., Уткина Е.М.

г. Верхняя Салда
2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (далее — программа) МБОУ «СОШ № 3» (далее — образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808).

При разработке программы использованы методические материалы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022.

Также при реализации программы учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

1.2. Цель и задачи курса

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда; формировать потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

1.3. Место курса в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 1–4 классов; рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — 34 часа в каждом классе. Общий объём — 135 часов за четыре года обучения. Курс реализуется в рамках вариативной части плана внеурочной деятельности по направлению «Проектно-исследовательская деятельность».

1.4. Учебно-методические материалы

- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022;
- методические материалы портала ;
- дидактические материалы, наглядные пособия, презентации по трекам программы.

1.5. Ценностные и методологические основы

В основе программы лежат российские базовые национальные ценности: **Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Здоровье.**

Методологической основой является воспитание в коллективно-творческой деятельности (И.П. Иванов). В основу курса положен системно-деятельностный подход, позволяющий осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс построен на семи образовательных треках. Формы организации занятий: игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; коллективно-творческая деятельность; анализ и просмотр презентаций, видеофильмов.

2.1. «Орлёнок — Лидер»

Ценности: дружба, команда. Формирование опыта совместной деятельности в коллективе, выявление лидеров, создание микрогрупп. Трек является завершающим в годовом цикле — подводятся итоги участия, оценивается уровень сплочённости класса и личностного развития обучающихся. Формы: ролевые и деловые игры, командные соревнования, коллективно-творческие дела.

2.2. «Орлёнок — Эрудит»

Ценности: познание. Поддержка интереса к получению новых знаний, знакомство с разными способами получения информации, развитие познавательной активности, любознательности и самостоятельности. Формы: познавательные игры, викторины, мини-исследования, встречи с интересными людьми.

2.3. «Орлёнок — Мастер»

Ценности: труд, творчество. Развитие творческих способностей, организация практической деятельности (мастерская Деда Мороза, город мастеров, классный театр и др.). Формы: творческие мастерские, художественные студии, театрализованные представления.

2.4. «Орлёнок — Доброволец»

Ценности: милосердие, доброта, забота. Формирование ценности безвозмездной деятельности ради других людей, развитие эмпатии. Формы: социальные проекты, общественно полезные практики, акции милосердия.

2.5. «Орлёнок — Спортсмен»

Ценности: здоровый образ жизни. Физическое развитие, спортивные мероприятия, профилактика гиподинамии. Формы: спортивные секции, соревнования, подвижные игры, беседы о здоровом образе жизни.

2.6. «Орлёнок — Эколог»

Ценности: природа, Родина. Воспитание бережного отношения к природе, экологическая культура, осознание зависимости жизни людей от природы. Формы: экскурсии, мини-исследования, экологические акции, общественно полезные практики.

2.7. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»

Ценности: семья, Родина. Осмысление личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе. Ребёнок открывает для себя и принимает значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Формы: краеведческие экскурсии, встречи с хранителями исторической памяти, коллективно-творческие дела, проекты.

2.8. Особенности построения курса для 1 класса

Вхождение в программу для 1-го класса начинается со 2-й четверти. В первой четверти проводятся четыре игровых занятия (15 сентября — 10 октября) для адаптации детей и

мотивации на участие в программе. Последовательность треков и количество занятий для первоклассников отличается от остальных классов.

2.9. Построение курса для 2–4 классов

Реализация программы для 2–4 классов начинается с первой четверти. Вводный «Орлятский урок» выбирается в зависимости от стажа участия класса в программе. По итогам первого полугодия проводится игра для подведения промежуточных итогов по трём трекам.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

3.1. Личностные результаты

По итогам участия в программе «Орлята России» младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей: сопричастность к истории родного края и России; принадлежность к своему народу; значение государственных символов; уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи и народа; ценность человеческой жизни, родного языка; ценность труда; ценность природы и зависимость жизни людей от неё;
- демонстрирует социально значимую активность: уважение к государственной символике; доброжелательность, сопереживание, готовность оказывать помощь; бережное отношение к здоровью, соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни; уважение к труду и его результатам; соблюдение экологических норм; познавательные интересы, любознательность и самостоятельность.

3.2. Метапредметные результаты

- принимает участие в жизни класса и школы в доступной социально значимой деятельности;
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- владеет основными навыками личной гигиены и безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям; участвует в доступном по возрасту труде;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе.

3.3. Формы контроля

Игровая диагностика результатов, наблюдение, портфолио обучающегося, рефлексивные задания.

4. Тематическое планирование

4.1. 1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы (подготовительный этап)	5	
2.	Орлёнок — Эрудит	4	
3.	Орлёнок — Мастер	5	
4.	Орлёнок — Доброволец	4	
5.	Орлёнок — Спортсмен	4	
6.	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	3	
7.	Орлёнок — Эколог	4	
8.	Орлёнок — Лидер	3	
9.	Подведение итогов	1	
Итого		33	

4.2. 2 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	
2.	Орлёнок — Лидер	4	
3.	Орлёнок — Эрудит	4	
4.	Орлёнок — Мастер	4	
5.	Подведение промежуточных итогов	2	
6.	Орлёнок — Доброволец	4	
7.	Орлёнок — Спортсмен	4	
8.	Орлёнок — Эколог	4	
9.	Орлёнок — Хранитель	5	

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	исторической памяти		
10.	Подведение итогов	2	
Итого		34	

4.3. 3 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	
2.	Орлёнок — Лидер	4	
3.	Орлёнок — Эрудит	4	
4.	Орлёнок — Мастер	4	
5.	Подведение промежуточных итогов	2	
6.	Орлёнок — Доброволец	4	
7.	Орлёнок — Спортсмен	4	
8.	Орлёнок — Эколог	4	
9.	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	5	
10.	Подведение итогов	2	
Итого		34	

4.4. 4 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	
2.	Орлёнок — Лидер	4	
3.	Орлёнок — Эрудит	4	
4.	Орлёнок — Мастер	4	

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5.	Подведение промежуточных итогов	2	
6.	Орлёнок — Доброволец	4	
7.	Орлёнок — Спортсмен	4	
8.	Орлёнок — Эколог	4	
9.	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	5	
10.	Подведение итогов	2	
Итого		34	

Приложение. Поурочное планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
Подготовительный этап — 5 ч		
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1
3.	«Волшебные слова дружбы»	1
4.	«Правила настоящих друзей»	1
5.	Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч		
6.	«Кто такой эрудит?»	1
7.	«Эрудит — это...»	1
8.	«Всезнайка»	1
9.	«Встреча с интересным эрудитом	1

№	Тема	Кол-во часов
	— книгой»	
«Орлёнок — Мастер» — 5 ч		
10.	«Мастер — это...»	1
11.	«Мастерская Деда Мороза»	1
12.	«Класс мастеров»	1
13.	«Классная ёлка»	1
14.	«Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч		
15.	«От слова к делу»	1
16.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
17.	«Доброволец — это доброе сердце»	1
18.	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч		
19.	«Утром мы начнём с зарядки»	1
20.	«Сто затей для всех друзей»	1
21.	«Весёлые старты»	1
22.	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 3 ч		
23.	«Орлёнок — хранитель исторической памяти»	1
24.	«История школы — моя история»	1
25.	«Поход в музей» «Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок — Эколог» — 4 ч		

№	Тема	Кол-во часов
26.	«Экология»	1
27.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
28.	«В гости к природе»	1
29.	«Орлята — экологи»	1
«Орлёнок — Лидер» — 3 ч		
30.	«Лидер — это...»	1
31.	«Я хочу быть лидером!»	1
32.	«С командой действую!»	1
Подведение итогов — 1 ч		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
Старт программы — 1 ч		
1.	Вводный «Орлятский урок»	1
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч		
2.	«Лидер — это...» «Я могу быть лидером»	1
3.	«Как стать лидером» «С командой действовать готов»	1
4.	«В команде рождается лидер» «Мы — дружный класс!»	1
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч		

№	Тема	Кол-во часов
6.	Кто такой эрудит? «Я — эрудит, а это значит...»	1
7.	Развиваемся, играя! «ВоображариУМ»	1
8.	Могу быть изобретателем	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок — Мастер» — 4 ч		
10.	Мастер — это... Мастерами славится Россия	1
11.	От идеи — к делу! Город мастеров	1
12.	КТД «Классный театр»	1
13.	Мастер — это звучит гордо! «Путь в мастерство» — подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов — 2 ч		
14–15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»	2
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч		
16.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно	1
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1
19.	Добровольцем будь всегда, «Портрет добровольца»	1
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч		

№	Тема	Кол-во часов
20.	Утро начинай с зарядки — будешь ты всегда в порядке!	1
21.	О спорт, ты — мир!	1
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1
«Орлёнок — Эколог» — 4 ч		
24.	Экология. Каким должен быть настоящий эколог?	1
25.	«Мой след на планете»	1
26.	Восхищаемся красивым миром	1
27.	«Шагая в будущее — помни о планете»	1
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 5 ч		
28.	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	1
29.	Хранитель семейных традиций	1
30.	Кодекс «Орлёнка — Хранителя»	1
31.	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1
32.	Расскажи мне о России	1
Подведение итогов — 2 ч		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Интеллектуально-познавательные игры	1
3 класс		

№	Тема	Кол-во часов
Старт программы — 1 ч		
1.	Вводный «Орлятский урок»	1
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч		
2.	«Лидер — это...» «Я могу быть лидером»	1
3.	«В команде рождается лидер» «От идеи — к делу»	1
4.	КТД «Вместе мы сможем всё» «Мы — дружный класс!»	1
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч		
6.	Кто такой эрудит? «Я — эрудит, а это значит...»	1
7.	«Игра — это полезно и интересно» «Эрудит — это широкий кругозор»	1
8.	Твори, выдумывай, пробуй! КТД «Играй, учись, узнавай»	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок — Мастер» — 4 ч		
10.	Мастер — это... «Россия мастеровая»	1
11.	«Город мастеров» «От идеи — к делу!»	1
12.	«Мастер — это звучит гордо!»	1
13.	«Путь в мастерство» — подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов — 2 ч		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит»,	1

№	Тема	Кол-во часов
	«Орлёнок — Мастер»	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»	1
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч		
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17.	КТД «Подари улыбку миру!» «С заботой о старших»	1
18.	«Доброволец — это доброе сердце»	1
19.	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч		
20.	«Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
21.	«Сто затей для всех друзей»	1
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
23.	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1
«Орлёнок — Эколог» — 4 ч		
24.	Экология. «Страна экологии»	1
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
27.	«Шагая в будущее — помни о планете»	1
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 5 ч		
28.	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1

№	Тема	Кол-во часов
29.	«Традиции моей страны»	1
30.	«Знать, чтобы хранить» «Расскажи мне о России»	1
31.	КТД «История становится ближе»	1
32.	«Я — хранитель, мы — хранители»	1

Подведение итогов — 2 ч

33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

Старт программы — 1 ч

1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
----	-------------------------	---

«Орлёнок — Лидер» — 4 ч

2.	Лидер — это... Я могу быть лидером	1
3.	«В команде рождается лидер»	1
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
5.	«Мы — дружный класс!»	1

«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч

6.	«Школа затейных наук»	1
7.	«Вчера — мечта, сегодня — цель, завтра — реальность»	1
8.	«Творим, играем, анализируем»	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1

№	Тема	Кол-во часов
«Орлёнок — Мастер» — 4 ч		
10.	«Народная мастерская»	1
11.	«Я — мастер, мы — мастера»	1
12.	«Мастера-умельцы»	1
13.	«Новогодний парад мастеров»	1
Подведение промежуточных итогов — 2 ч		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»	1
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»	1
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч		
16.	«Всех нужнее и дороже». «Основы добровольчества»	1
17.	«Поступок добровольца». «Где живёт добро»	1
18.	«Доброволец — это доброе сердце»	1
19.	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч		
20.	КТД «Фестиваль здоровья»	1
21.	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1
22.	КТД «Книга рекордов»	1
23.	«Встреча со спортсменами»	1

№	Тема	Кол-во часов
«Орлёнок — Эколог» — 4 ч		
24.	КТД «Страна экологии»	1
25.	«Наш след на планете». «Знаем, умеем, действуем»	1
26.	КТД «Бережём природу — бережём планету»	1
27.	«Природа — источник здоровья»	1
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 5 ч		
28.	КТД «Мы — хранители». «Знать, чтобы хранить»	1
29.	«История — учительница жизни» «Чистое сердце потомков»	1
30.	КТД «Расскажи мне о России»	1
31.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1
32.	«Память поколений — в наших сердцах»	1
Подведение итогов — 2 ч		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

Список литературы

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап участия в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>