

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

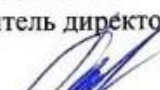
Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
учителей начальных
классов



Л.М. Першина
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


М.В. Гажаева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»

С.В. Патрушева

Приказ № 16 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я-путешественник»
для 4 классов начального общего
образования на 2026-2027
учебный год

Составитель: Комельских И.П., Уткина Е.М.

г. Верхняя Салда
2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» для обучающихся 4 класса (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

При разработке Программы использованы методические материалы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022.

Актуальность и назначение программы

Программа «Я-путешественник» имеет краеведческую направленность и призвана формировать в сознании обучающихся систему взглядов, принципов, норм поведения в отношении к малой родине, способствовать становлению и развитию гражданской позиции ребёнка. Программа расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счёт введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Программа ориентирована на:

- формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, составляющих основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
- воспитание уважения к культуре и истории родного края, страны;
- привитие навыков бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков;
- развитие навыков наблюдения, анализа, работы с информацией, представленной на географической карте;
- формирование умения взаимодействовать с окружающим миром.

Общая характеристика курса

Курс «Я-путешественник» представляет собой систему внеурочных занятий, направленных на расширение и углубление умений и навыков, полученных при изучении отдельных тем уроков окружающего мира. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению «Интеллектуальные марафоны».

Путешествие начинается с ближайшего окружения – улиц родного города, затем следует расширение содержания и акценты перемещаются на область (путешествия по краю) и страну (путешествия по России).

Программа реализуется в работе с обучающимися 4 класса в течение одного учебного года. Согласно учебному плану на реализацию программы отводится **1 час в неделю**, что составляет **34 часа в год**.

При реализации программы учитываются требования СанПиН 2.4.2.4283-26 в части организации образовательного процесса, обеспечения охраны здоровья детей и соблюдения гигиенических нормативов.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (4 класс). Нормативный срок освоения программы – 1 год с возможностью корректировки в соответствии с изменениями ФГОС НОО (приказ от 18.06.2025 № 467).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Я-ПУТЕШЕСТВЕННИК» (4 КЛАСС)

Все изучаемые темы распределены по трём разделам:

Раздел 1. Родной город (10 часов)

- Путешествие начинается с ближайшего окружения – улиц родного города.
- Обучающиеся учатся узнавать памятники истории и культуры родного города.
- Рассказывать о достопримечательностях родного города.
- Работать с различными источниками информации.
- Описывать важные события из истории родного города.
- Подготовка сообщений и оформление экскурсионного фотоотчёта.

Раздел 2. Мой край (12 часов)

- Обучающиеся учатся находить на карте свой регион (область, край, республику).
- Определять на карте местонахождение городов.
- Составлять карту путешествий.
- Узнавать памятники истории и культуры родного края.
- Рассказывать о достопримечательностях городов, сёл.
- Знакомство с традициями, обычаями, историей и культурой «малой родины».

Раздел 3. Путешествия по России (12 часов)

- Обучающиеся учатся свободно ориентироваться по карте России.
- Определять географическое положение важнейших туристических центров.
- Готовить небольшие сообщения о достопримечательностях городов нашей страны.
- Использовать источники дополнительной информации о культуре страны.
- Описывать важные события из истории страны.
- Знакомство с уникальными природными территориями России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса «Я-путешественник» у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- формирование основ патриотизма, чувства гордости за свою страну;
- воспитание уважения к культуре и истории родного края, страны;
- формирование эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю;
- воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную;
- осознание ответственности за настоящее и будущее страны.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение работать с информацией, представленной на географической карте;
- умение наблюдать, сравнивать, анализировать, характеризовать объекты окружающего мира;
- умение выделять отличительные особенности объектов родного края;
- умение собирать материал, работать с различными источниками информации.

Регулятивные УУД:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение выполнять учебные действия;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать других;
- умение выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию;
- умение работать в группе, договариваться и приходить к общему решению;
- развитие речи обучающихся.

Предметные результаты:

- расширение знаний и представлений о географических объектах;
- формирование умений понимать информацию, представленную на географической карте;
- умение находить на карте Россию, свой регион, родной город;
- знание достопримечательностей родного города, края, России;
- умение готовить сообщения о культурно-исторических объектах;
- формирование навыков работы в условиях командных соревнований.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
Раздел 1. Родной город	10	
1	Вводное занятие. Что значит быть путешественником?	1
2	Моя улица. История названия	1
3	Достопримечательности моего города	1
4	Памятники истории и культуры родного города	1
5	Экскурсия по родному городу (виртуальная/реальная)	1
6	История моего города в датах и событиях	1
7	Знаменитые земляки	1
8	Работа с источниками информации о городе	1
9	Оформление фотоотчёта «Мой город»	1
10	Обобщающее занятие по разделу «Родной город»	1
Раздел 2. Мой край	12	
11	Мой край на карте России	1
12	Природа родного края	1
13	Города и сёла моего края	1
14	Достопримечательности моего края	1
15	Памятники истории и культуры моего края	1
16	Традиции и обычаи народов моего края	1
17	Знаменитые люди моего края	1
18	Составление карты путешествий по краю	1
19	Подготовка сообщений о достопримечательностях края	1
20	Защита мини-проектов «Мой край»	1

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
21	Виртуальная экскурсия по краю	1
22	Обобщающее занятие по разделу «Мой край»	1
Раздел Путешествия России	3. по 12	
23	Россия на карте мира	1
24	Москва – столица нашей Родины	1
25	Санкт-Петербург – культурная столица России	1
26	Золотое кольцо России	1
27	Путешествие по городам-героям	1
28	Уникальные природные территории России	1
29	Народы России: культура и традиции	1
30	Великие реки и озёра России	1
31	Подготовка сообщений о достопримечательностях городов России	1
32	Защита мини-проектов «Моё путешествие по России»	1
33	Итоговая викторина «Я знаю свою Родину»	1
34	Итоговое занятие. Наши достижения	1
Итого:	34	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный кабинет для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки);
- географические карты (мира, России, региона);
- наглядные пособия, дидактические материалы;
- учебно-методические комплекты по окружающему миру;
- раздаточный материал, карточки с заданиями;
- материалы для творческой деятельности (бумага, краски, фломастеры).

Формы организации занятий:

- виртуальные экскурсии (с использованием мультимедийных программ);
- беседы с просмотром иллюстративного материала;
- игры и викторины;
- индивидуальная и фронтальная работа;
- коллективное творчество;
- мастер-классы по народному творчеству;
- проектная и исследовательская деятельность.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Свои впечатления об увиденном и услышанном учащиеся оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов, презентаций, фотоальбомов, журналов, путевых дневников.

Методическое обеспечение:

- методические материалы программы «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022;
- сборники материалов по краеведению;
- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках мероприятий по оценке качества образования в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556. Формы контроля:

- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся;
- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);
- выполнение практических и творческих заданий;
- защита мини-проектов;
- участие в викторинах и интеллектуальных играх;
- подготовка сообщений и докладов;
- самооценка и взаимооценка обучающихся;
- итоговое диагностическое занятие.