

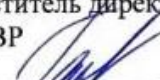
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
учителей начальных
классов


Л.М. Першина
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


М.В. Гажаева



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»
С.В. Патрушева
Приказ № 446 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ОРКСЭ. Модуль «Основы
светской этики» для 4 класса

Составитель:
Комельских И.П., Уткина Е.М.

г. Верхняя Салда
2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») (далее — программа) МБОУ «СОШ № 3» (далее — образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», включённой в структуру ФОП НОО.

Также при реализации программы учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

1.2. Общая характеристика курса

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Образовательная организация реализует модуль «Основы светской этики».

Модуль «Основы светской этики» знакомит обучающихся с основными этическими категориями и понятиями, с жизнью известных философов и мыслителей древности и современности — учителей человечества, с их взглядами и теориями; с нравственными ценностями и нормами, которые лежат в основе взаимоотношений людей, отношения к природе, другим людям, самим себе.

Курс имеет познавательную-коммуникативную направленность. Программа способствует формированию у обучающихся понимания значения нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства, развитию нравственного сознания, чувства патриотизма и гражданственности.

1.3. Цель и задачи курса

Цель курса: формирование у обучающихся представлений о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России.

Задачи курса:

- формировать первоначальное понимание сущности духовного развития человека;
- развивать понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли личных усилий человека;
- формировать понимание и принятие российских традиционных духовных и нравственных ценностей;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, милосердие, патриотизм, труд);
- формировать умение различать нравственные нормы и нормы этикета;
- развивать умение осмысливать и давать нравственную оценку поступкам и поведению;
- воспитывать любовь и уважение к Отечеству, патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

1.4. Место курса в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, — 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

1.5. Учебно-методическое обеспечение

- Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2024;
- Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: Просвещение, 2024;
- Шемшурина А.И. Основы светской этики. 4 класс. Методическое пособие. — М.: Просвещение, 2015;
- Клишина О.С. Тесты по предмету «Основы светской этики». 4 класс. К учебнику А.И. Шемшуриной. — М.: Экзамен, 2022.

2. Содержание обучения

2.1. Россия — наша Родина

Роль культурных традиций в жизни народов России. Значение культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества.

2.2. Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы

Этика и её значение в жизни человека. Этика в отношениях людей в обществе. Нормы морали. Добро и зло как основные категории этики. «Золотое правило этики».

Нравственные ценности, идеалы, принципы. Значение нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства. Образцы нравственности в культурах разных народов.

2.3. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики

Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики. Нравственные нормы жизни в обществе.

2.4. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек

Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Нравственные нормы на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности. Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу. Отношение к природе как нравственная категория. Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности. Составление текстов-рассуждений на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества». Презентация творческих работ обучающихся.

2.5. Праздники как одна из форм исторической памяти

Праздники как одна из форм исторической памяти народа, общества. Их значение для укрепления единства народа, общества. Российские праздники (государственные, народные, религиозные, семейные). Праздники в своём регионе, местности проживания.

2.6. Семейные ценности. Этика семейных отношений

Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России.

2.7. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства

Трудовая мораль. Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России. Нравственные традиции предпринимательства в России. Благотворительность.

2.8. Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования

Нравственность общества и нравственность личности, человека. Нравственные требования в наше время. Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека. Нравственный выбор. Самосовершенствование. Понятие

этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.

2.9. Этикет

Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях. Различение нравственных норм и норм этикета.

2.10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся. Подведение итогов.

3. Планируемые результаты освоения программы

3.1. Личностные результаты

Обучающийся:

- проявляет ценностное отношение к родному языку, культуре, истории России;
- осознаёт роль нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- демонстрирует понимание значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей;
- проявляет чувство патриотизма, уважение к Отечеству, любовь к Родине;
- проявляет уважение к чести, достоинству, доброму имени любого человека;
- проявляет бережное отношение к природе, заботу о животных, окружающей среде.

3.2. Метапредметные результаты

Регулятивные: обучающийся умеет принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с задачей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку, вносить коррективы в действие после его завершения.

Познавательные: обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, находить аргументы, подтверждающие вывод, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую, пользоваться словарями и справочниками.

Коммуникативные: обучающийся умеет адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи, слушать и слышать других, признавать возможность различных точек зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

3.3. Предметные результаты

Обучающийся:

- выражает своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражает своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводит примеры;
- выражает понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывает о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывает основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объясняет «золотое правило нравственности»;

- высказывает суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; различает нравственные нормы и нормы этикета, приводит примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывает своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывает о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного);
- раскрывает основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей; российских традиционных семейных ценностей.

4. Тематическое планирование

4.1. 4 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов работы	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Россия — наша Родина	1			
2.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			
3.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			
4.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8		1	
5.	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			
6.	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			
7.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			
8.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			
9.	Этикет	2			
10.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	2		1	

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов работы	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	многоконфессионального народа России				
Итого		34 0		2	

5. Поурочное планирование

5.1. 4 класс

№	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
Россия — наша Родина — 1 ч				
1.	Россия — наша Родина. Роль культурных традиций в жизни народов России, значение культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества	1		
Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы — 8 ч				
2.	Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека	1		
3.	Этика в отношениях людей в обществе	1		
4.	Нормы морали	1		
5.	Добро и зло как основные категории этики	1		

№	Тема урока	Всего о часов	Контрольные работы	Практические работы
6.	«Золотое правило этики»	1		
7.	Нравственные ценности, идеалы, принципы	1		
8.	Значение нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства	1		
9.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1		
Государство и мораль гражданина — 1 ч				
10.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1		
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек — 8 ч				
11.	Нравственные нормы жизни в обществе	1		
12.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	1		
13.	Нравственные нормы на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в	1		

№	Тема урока	Всего о часов	Контрольные работы	Практические работы
	истории России и современности			
14.	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу	1		
15.	Отношение к природе как нравственная категория	1		
16.	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности	1		
17.	Составление текстов- рассуждений на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества»	1		1
18.	Презентация творческих работ обучающихся	1		
Праздники как одна из форм исторической памяти — 2 ч				
19.	Праздники как одна из форм исторической памяти народа, общества. Их значение для укрепления единства народа, общества	1		
20.	Российские праздники (государственные, народные, религиозные, семейные). Праздники в своём регионе, местности проживания	1		
Семейные ценности. Этика семейных				

№	Тема урока	Всего о часов	Контрольные работы	Практически работы
отношений — 1 ч				
21.	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России	1		
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства — 3 ч				
22.	Трудовая мораль. Труд как ценность	1		
23.	Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России	1		
24.	Нравственные традиции предпринимательства в России. Благотворительность	1		
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствовани я — 6 ч				
25.	Нравственность общества и нравственность личности, человека	1		
26.	Нравственные требования в наше время	1		
27.	Воспитание нравственной культуры	1		

№	Тема урока	Всего о часов	Контрольные работы	Практически е работы
	в обществе и самовоспитание человека			
28.	Нравственный выбор. Самосовершенствование	1		
29.	Презентация творческих работ обучающихся	1		
30.	Презентация творческих работ обучающихся	1		
Этикет — 2 ч				
31.	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе	1		
32.	Этикет в разных жизненных ситуациях. Различение нравственных норм и норм этикета	1		
Любовь и уважение к Отечеству — 2 ч				
33.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1		
34.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся. Подведение итогов	1		1
Итого		34	0	2

Приложение. Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
3. ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
4. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2024.
5. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: Просвещение, 2024.
6. Шемшурина А.И. Основы светской этики. 4 класс. Методическое пособие. — М.: Просвещение, 2015.
7. Клишина О.С. Тесты по предмету «Основы светской этики». 4 класс. К учебнику А.И. Шемшуриной. — М.: Экзамен, 2022.
8. Методические материалы портала .