

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
учителей начальных
классов


Л.М. Першина
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


М.В. Гажаева



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»
С.В. Патрушева
Приказ № 116 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 1-4 классов начального
общего образования на 2026-2027
учебный год

Составитель: Першина Л.М.
Фадеева С.В., Пересторонина А.П.,
Квинт Е.А., Сергеева О.Я., Уткина Ю.П.,
Комельских И.П., Уткина Е.М.

г. Верхняя Салда
2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1–4 классов (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

При разработке Программы использованы методические материалы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022, а также учебно-методическое пособие «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников» (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Актуальность и назначение программы

В условиях обновлённых ФГОС НОО формирование функциональной грамотности перестаёт быть факультативной задачей и становится одним из ключевых ожидаемых образовательных результатов. Федеральные образовательные программы усиливают акцент на развитие функциональной грамотности, критического мышления и навыков работы с информацией.

Функциональная грамотность понимается как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов действий. Программа направлена на формирование у младших школьников навыков, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе.

Программа ориентирована на:

- развитие способности обучающихся применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях;
- формирование читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления;

- воспитание экономического образа мышления, ответственности и нравственного поведения;
- развитие умения работать с информацией, представленной в различных формах;
- создание условий для активного участия обучающихся в жизни общества.

Общая характеристика курса

Курс «Функциональная грамотность» представляет собой систему внеурочных занятий, направленных на формирование у обучающихся начальной школы ключевых компетенций, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию в современном мире.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов в течение одного учебного года при проведении занятий **1 раз в неделю**:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	1	33 часа
2 класс	1	34 часа
3 класс	1	34 часа
4 класс	1	34 часа
Итого		135 часов

При реализации программы учитываются требования СанПиН 2.4.2.4283-26 в части организации образовательного процесса, обеспечения охраны здоровья детей и соблюдения гигиенических нормативов.

Программа разбита на **шесть содержательных блоков**:

1. **Читательская грамотность**
2. **Математическая грамотность**
3. **Финансовая грамотность**
4. **Естественно-научная грамотность**
5. **Глобальные компетенции**
6. **Креативное мышление**

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 4 года обучения (1–4 классы). Нормативный срок освоения программы – 4 года с возможностью корректировки в соответствии с изменениями ФГОС НОО (приказ от 18.06.2025 № 467).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (1–4 КЛАССЫ)

Блок 1. Читательская грамотность

Цель: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Содержание:

- Понимание текста: нахождение и извлечение информации из различных текстов;
- Применение извлечённой из текста информации для решения разного рода проблем;
- Развитие культуры чтения, интереса и мотивации к чтению;
- Работа с текстом на трёх этапах: до чтения, во время чтения, после чтения;
- Формирование понятий: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение»;
- Оценивается не техника чтения, а понимание и рефлексия на текст.

Блок 2. Математическая грамотность

Цель: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику для удовлетворения жизненных потребностей.

Содержание:

- Решение практических задач с использованием арифметических действий;
- Работа с величинами (длина, масса, время, стоимость);
- Ориентация в пространстве и времени;
- Чтение и интерпретация данных, представленных в таблицах и диаграммах;
- Применение математических знаний в повседневных ситуациях.

Блок 3. Финансовая грамотность

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание:

- Что такое деньги, их функции;
- Семейный бюджет: доходы и расходы;
- Планирование покупок;
- Сбережения и накопления;
- Элементарные экономические понятия в доступной для младших школьников форме.

Блок 4. Естественно-научная грамотность

Цель: формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.

Содержание:

- Наблюдения за явлениями природы;
- Проведение простейших опытов и экспериментов;
- Понимание окружающего мира и изменений, которые вносит в него деятельность человека;
- Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.

Блок 5. Глобальные компетенции

Цель: изучение местных и глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия, понимание и оценка различных точек зрения, успешное и уважительное взаимодействие с другими.

Содержание:

- Знакомство с культурой и традициями народов России и мира;
- Уважительное отношение к различным культурам;
- Понимание глобальных проблем (экология, мир, дружба народов);
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Блок 6. Креативное мышление

Цель: развитие способности генерировать новые идеи, находить нестандартные решения проблем, творчески подходить к выполнению заданий.

Содержание:

- Решение творческих и проблемных задач;
- Развитие воображения и фантазии;
- Поиск альтернативных способов решения;
- Создание собственных продуктов (рисунков, рассказов, поделок) на основе изученного материала.

Распределение по классам:

Класс	Основное содержание
1 класс	Введение в функциональную грамотность. Читательская и математическая грамотность на элементарном уровне
2 класс	Читательская и естественно-научная грамотность (1 полугодие); математическая и финансовая грамотность (2 полугодие)
3 класс	Углубление всех видов грамотности. Введение элементов глобальных компетенций и креативного мышления
4 класс	Обобщение и систематизация. Комплексное применение всех видов функциональной грамотности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса «Функциональная грамотность» у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- положительное отношение к процессу познания;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение находить и извлекать информацию из различных текстов;
- умение применять извлечённую информацию для решения проблем;
- умение строить логические рассуждения, делать выводы;
- умение использовать знаково-символические средства.

Регулятивные УУД:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать других;
- умение выражать свои мысли, строить высказывания;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы, формулировать собственное мнение.

Предметные результаты:

Читательская грамотность:

- умение находить и извлекать информацию из текста;
- умение осмысливать прочитанное и рефлексировать на текст;
- умение использовать содержание текста для достижения собственных целей.

Математическая грамотность:

- умение применять математические знания в повседневных ситуациях;
- умение работать с величинами и их измерениями;
- умение читать и интерпретировать данные.

Финансовая грамотность:

- понимание элементарных экономических понятий;
- умение планировать простейшие финансовые действия.

Естественно-научная грамотность:

- умение наблюдать и анализировать явления природы;
- умение проводить простейшие исследования.

Глобальные компетенции:

- понимание культурного разнообразия мира;
- умение взаимодействовать с представителями разных культур.

Креативное мышление:

- умение находить нестандартные решения;
- способность к творческому самовыражению.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема / Блок	Количество часов
1–8	Читательская грамотность	8
9–16	Математическая грамотность	8
17–24	Естественно-научная грамотность	8
25–32	Финансовая грамотность	8
33	Итоговое занятие	1
Итого:		33

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема / Блок	Количество часов
1–9	Читательская грамотность	9
10–17	Естественно-научная грамотность	8
18–26	Математическая грамотность	9
27–33	Финансовая грамотность	7
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема / Блок	Количество часов
1–7	Читательская грамотность	7
8–14	Математическая грамотность	7
15–20	Финансовая грамотность	6
21–26	Естественно-научная грамотность	6
27–30	Глобальные компетенции	4
31–33	Креативное мышление	3
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема / Блок	Количество часов
-------	-------------	------------------

№ п/п	Тема / Блок	Количество часов
1–6	Читательская грамотность	6
6–11	Математическая грамотность	6
12–17	Финансовая грамотность	6
18–23	Естественно-научная грамотность	6
24–27	Глобальные компетенции	4
28–31	Креативное мышление	4
32–34	Итоговое обобщение	2
Итого:		34

Всего по программе: 135 часов

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный кабинет для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер);
- наглядные пособия, дидактические материалы;
- учебно-методический комплект «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников» (М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- раздаточный материал, карточки с заданиями;
- материалы для проведения опытов и экспериментов.

Кадровое

обеспечение:

Программа реализуется учителями начальных классов или педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию.

Методическое обеспечение:

- методические материалы программы «Орлята России» / под редакцией А.В. Джуса; автор-составитель А.В. Спирина и др. — Ставрополь, 2022;
- учебное пособие «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. — М.: Планета, 2022;
- методические рекомендации по формированию функциональной грамотности младших школьников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках мероприятий по оценке качества образования в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556. Формы контроля:

- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся;
- выполнение практических и творческих заданий;

- решение ситуационных задач;
- самооценка и взаимооценка обучающихся;
- участие в проектной деятельности;
- итоговое диагностическое занятие.