

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ж.В.Третьякова

Протокол № 1 от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Т.А.Пидоря

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 3»

С.В.Патрушева

Приказ № 116 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

для обучающихся 9 классов

г. Верхняя Салда
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс рассчитан на 17 занятий. Повторение, обобщение и систематизация основных сведений школьного курса русского языка ведется по трем направлениям: подготовка к написанию сжатого изложения, подготовка к написанию сочинения-рассуждения и подготовка к выполнению тестовой части работы. Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Данный курс дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ..

Рабочая программа составлена для использования ее в течение 2026-2027 учебного года.

Специального учебника по данному курсу нет. Используются методические пособия по подготовке к ОГЭ различных авторов, рекомендованные ФИПИ.

Цель изучения курса - формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует **цели программы** основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения курса:

обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе; применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;

углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Вид УУД	Основные приоритеты
Личностные	• <i>основы гражданской идентичности личности</i> (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); • <i>основы социальных компетенций</i> (включая ценностносмысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
	• готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе <i>готовности к выбору направления профильного образования.</i>
Метапредметные:	
регулятивные	• формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. • Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.
коммуникативные	• формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; • практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: • ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; • действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; • устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; • удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; • определять цели коммуникации, оценивать

	ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; • развитие <i>речевой деятельности</i>, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.
познавательные	• практическое освоение обучающимися <i>основ проектноисследовательской деятельности</i>; • развитие <i>стратегий смыслового чтения и работе с информацией</i>; • практическое освоение <i>методов познания</i>, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им <i>инструментария и понятийного аппарата</i>, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра <i>логических действий и операций</i>.
Предметные	• представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества; • понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; • усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально - деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально - делового стилей и разговорной речи; функционально - смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; • овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

	речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
	• опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; • проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; • понимание коммуникативно - эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; • осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. • овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9- классников; • научиться писать сжатое изложение по тексту публицистического стиля; • научиться писать сочинение-рассуждение в связи с данным текстом; • овладеть формами обработки информации исходного текста; • научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл; • четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
	самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий и соблюдение необходимого объема

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практикум по русскому языку"

9 КЛАСС

Содержание учебного предмета

Введение.

Требования к экзамену. Система заданий. Система подготовки.

Подготовка к написанию изложения

1. Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения. Анализ и оценка

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. (подготовка к заданию С)
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.

Подготовка к выполнению тестовых заданий

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация,

необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

2. Синтаксический анализ
3. Пунктуационный анализ
4. Орфографический анализ
5. Анализ содержания текста
6. Анализ средств выразительности
7. Лексический анализ

3.КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Требования к экзамену.	1			
2	Подготовка к написанию сжатого изложения.	4		1	
3	Подготовка к написанию сочинения - рассуждения	5		1	
4	Подготовка к выполнению тестовых заданий.	7		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	3	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение Требования к экзамену. Система подготовки.	1	0	0		
2	Подготовка к написанию сжатого изложения Текст как единица языка. Тема, идея. Проблематика текста.	1	0	0		
3	Структура текста изложения Микротемы и абзацы.	1	0	0		
4	Главная информация в тексте. Ключевые слова. Способы сокращения текста.	1	0	0		
5	Сжатое изложение на основе прочитанного текста. Анализ и оценка по критериям	1	0	0		
6	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения Особенности сочинения рассуждения по данному тексту.	1	0	0		
7	Позиция автора. Моя позиция. Аргументы.	1	0	0		
8	Композиция сочинения.	1	0	0		
9	Анализ сочинений. Виды ошибок.	1	0	0		
10	Самодиагностика. Сочинение-рассуждение)	1	0	0		

11	Подготовка к выполнению тестовых заданий Синтаксический анализ. Виды предложений. Грамматическая основа.	1	0	0		
12	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1	0	0		
13	Пунктуационный анализ Однородные члены предложения. Обособленные члены. Вводные слова и обращения. Вставные конструкции.	1	0	0		
14	Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ.	1	0	0		
15	Словосочетание. Виды связи слов в	1	0	0		
16	Орфографический анализ. Орфограммы. Анализ содержания текста Средства выразительности речи. Лексическое значение слова. Группы лексических явлений.	1	0	0		
17	Обобщающее занятие.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027