

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ж.В.Третьякова

Протокол № 1 от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Т.А.Пидоря

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 3»

С.В.Патрушева

Приказ № 176 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

для обучающихся 8 классов

г. Верхняя Салда

2026

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие:

Владение всеми видами речевой деятельности:

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения:

Владение разными видами чтения;

Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;

Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Умение производить прослушанный или прочитанный текст;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;

Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка
Проведение различных видов анализа слова;
Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.
Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел 2. Содержание учебного курса

Введение.

Орфография.

Повторяются все разделы орфографии, синтаксиса и пунктуации, изученные в 5-8 классах; выполнение тестовых работ по разделам.

Тестовые задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками культурно-ценностных категорий этого текста, а также ориентированы на проверку орфографических знаний и умений. А также тестовые задания проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции учащихся. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

При систематизации знаний орфографических правил в курсе отрабатываются те, которые необходимы на экзамене: правописание приставок, особенно пре- и при-, правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-); правописание -Н- и -НН- в различных частях речи, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. При обобщении знаний по лексикологии рекомендуется больше работать над синонимами, их видами (стилистическими, текстовыми, смысловыми), над построением синонимических рядов (при выделении доминанты), а также выразительностью речи (метафорами, эпитетами, сравнениями и т.д.).

Синтаксис и пунктуация простого предложения

Работая по темам, связанным с синтаксисом, необходимо подбирать примеры на определение грамматической основы предложения с трудными случаями, например, когда подлежащее выражено синтаксически неделимым словосочетанием, а сказуемое – составное глагольное или составное именное. Особое внимание уделить заданиям по обособленным, уточняющим членам предложения, а также на знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Итоги года. Обобщающее занятие.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ урока	Основные разделы. Тема урока.	Виды деятельности
1	Фразеологизмы.	Работа с таблицами, тестами. Исследование текста.
2	Лексика. Синонимы.	Работа с таблицами, тестами. Исследование текста.
3	Орфография. Орфограммы в корне.	Беседа, работа с таблицами, блиц-опрос, опорный конспект
4	Орфограммы в приставках.	Беседа, работа с таблицами, блиц-опрос, опорный конспект.
5-6	Орфограммы в приставках. Зачет	Выполнение тренировочных упражнений
7	Орфограммы в суффиксах.	Работа с таблицами, текстом, тестами. Выполнение тренировочных упражнений
8-9	Орфограммы в суффиксах. Н – НН в различных частях речи.	Работа с таблицами, текстом. Выполнение тренировочных упражнений
10	Н – НН в различных частях речи.	Работа с таблицами, текстом. Выполнение тренировочных упражнений
11-12	Орфограммы в суффиксах. Н – НН в различных частях речи. Зачет	Работа с таблицами, текстом, тестами. Выполнение тренировочных упражнений
13	Орфограммы в окончаниях.	Работа с таблицами, текстом. Выполнение тренировочных упражнений
14	Проверь себя по разделу: «Орфография».	Самодиагностика
15	Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	Беседа, работа с таблицами, разбор словосочетаний. Выполнение тренировочных упражнений
16	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	Беседа, работа с таблицами, анализ предложений
17	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	Беседа, работа с таблицами, анализ предложений
18	Виды односоставных предложений.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений.
19	Характеристика предложений, синтаксический разбор.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений.
20	Простое осложненное предложение.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений.
21	Вводные слова.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений
22	Обращения.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений.

23	Обособленные определения. Неособобленные определения.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений
24-25	Обособленные приложения.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений
26-27	Обособленные обстоятельства.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений
28	Обособленные дополнения.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений
29	Обособленные уточняющие члены предложения.	Беседа, работа с таблицами, разбор предложений
30-31	Проверь себя. «Синтаксис и пунктуация простого предложения».	Самодиагностика
32	Итоги года. Обобщающее занятие	
	Резерв	2 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027