

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

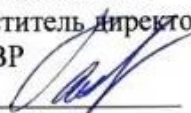
Управление образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО
учителей начальных
классов


Л.М. Першина

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


М.В. Гажаева



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»

«СОШ № 3»

С.В. Патрушева

Приказ № 416 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для 1 классов начального общего
образования на 2026-2027
учебный год

Составитель: Першина Л.М.

г. Верхняя Салда
2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее — программа) МБОУ «СОШ № 3» (далее — образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808).

При разработке программы использованы методические материалы Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика» // Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2013, а также федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (ФОП НОО).

Также при реализации программы учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

1.2. Общая характеристика курса

Курс «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от обучающихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные

интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Курс учитывает возрастные особенности младших школьников и предусматривает организацию подвижной деятельности, которая не мешает умственной работе: подвижные математические игры, последовательная смена «центров» деятельности в течение одного занятия, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах.

1.3. Цель и задачи курса

Цель курса: общеинтеллектуальное развитие обучающихся, развитие творческого и логического мышления, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса:

- **познавательные:** формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки; формировать способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрывать причинно-следственные связи между математическими явлениями;
- **развивающие:** развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение); пространственное восприятие, воображение, геометрические представления; математическую речь;
- **воспитательные:** воспитывать познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика», умение работать в коллективе.

1.4. Место курса в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 1–4 классов; рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — 34 часа в каждом классе. Общий объём — 135 часов за четыре года обучения. Курс реализуется в рамках вариативной части плана внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

1.5. Учебно-методические материалы

- Кочурова Е.Э. Занимательная математика // Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2013;
- методические материалы портала ;
- дидактические материалы, наглядные пособия, счётный материал, геометрические конструкторы (танграм, кубики, палочки Кюизенера).

1.6. Формы организации занятий

Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная. Основные виды деятельности: решение нестандартных и олимпиадных задач, математические игры, работа с головоломками, графические диктанты, конструирование, мини-исследования, математические викторины и конкурсы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

2.1. Числа и арифметические действия

Развитие навыков устного счёта, наблюдение за закономерностями числовых рядов, решение числовых головоломок и ребусов. Знакомство с приёмами быстрого счёта. Работа с «математическими» пирамидами. Игры с кубиками. Закономерности расположения чисел и фигур. Составление и разгадывание магических квадратов.

Формы организации: практические занятия, математические игры, работа в парах и группах.

2.2. Логика и нестандартные задачи

Решение и составление задач на смекалку, задач-шуток, логических задач. Знакомство с простейшими софизмами. Задачи со спичками (перекладывание для получения нового решения). Решение задач на переливание, взвешивание, переправы. Задачи на принцип Дирихле (с 3 класса). Задачи на комбинаторику: перестановки, сочетания, размещения (в доступной форме). Развитие приёмов мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение.

Формы организации: практические занятия, работа в микрогруппах, математические турниры, олимпиады.

2.3. Геометрия и пространственное мышление

Пространственные представления: взаимное расположение предметов, ориентация на плоскости и в пространстве. Геометрические фигуры: линии, точки, луч, отрезок, ломаная, многоугольники. Поверхности и объёмные фигуры (цилиндр, конус, пирамида, шар, куб). Конструирование из геометрических фигур: танграм, моделирование из треугольников, работа с геометрическими конструкторами. Графические диктанты. Решение задач с геометрическим содержанием.

Формы организации: практические занятия, конструирование, графические диктанты, работа с наглядным материалом.

2.4. Математические игры и головоломки

Разгадывание и составление математических ребусов, головоломок, фокусов. Игры: «Русское лото», «Круговые примеры», игры-путешествия. Математические викторины, блиц-турниры. Подготовка и участие в школьном этапе олимпиады по математике, конкурсе «Кенгуру». Решение занимательных задач с практическим содержанием: задачи на время, скорость, расстояние; задачи на стоимость; задачи на части (с 3 класса).

Формы организации: познавательно-игровые программы, конкурсы, турниры, индивидуальная работа.

2.5. Работа с данными

Чтение и заполнение таблиц, работа с линейными и столбчатыми диаграммами. Сбор и представление данных. Простейшие опросы и обработка результатов. Знакомство с пиктограммами (с 2 класса). Решение задач на основе данных таблиц и диаграмм.

Формы организации: мини-исследования, работа с таблицами и диаграммами, проектная деятельность.

2.6. Преемственность по годам обучения

Содержание курса построено по принципу концентрического наращивания сложности: в 1 классе закладываются основы пространственных представлений и простых

закономерностей; во 2 классе расширяется спектр логических задач и геометрического конструирования; в 3 классе вводятся комбинаторика и задачи на принцип Дирихле; в 4 классе акцент смещается на олимпиадную математику, работу с данными и самостоятельное составление задач.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

3.1. Личностные результаты

Обучающийся:

- проявляет устойчивый интерес к математике и мыслительной деятельности;
- демонстрирует познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному поиску решений;
- проявляет настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей при решении нестандартных задач;
- умеет работать в коллективе, прислушиваться к мнению товарищей, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- проявляет критическое мышление, смелость суждений.

3.2. Метапредметные результаты

Регулятивные: обучающийся умеет принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с задачей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку, вносить коррективы в действие после его завершения.

Познавательные: обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать закономерности, строить логические рассуждения, находить разные способы решения задачи, использовать знаково-символические средства, работать с информацией, представленной в таблицах и диаграммах.

Коммуникативные: обучающийся умеет формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы, осуществлять взаимный контроль.

3.3. Предметные результаты

Обучающийся:

- уверенно выполняет устные вычисления в пределах изученных чисел, использует приёмы быстрого счёта;
- решает нестандартные и олимпиадные задачи, задачи на смекалку, логические задачи;
- распознаёт и конструирует геометрические фигуры, решает задачи с геометрическим содержанием;
- разгадывает и составляет математические ребусы, головоломки, магические квадраты;
- читает и заполняет таблицы, работает с диаграммами;
- применяет полученные знания и умения в практической деятельности и при изучении других школьных дисциплин.

3.4. Формы контроля

Реализация курса осуществляется без балльного оценивания. Формы учёта результатов: наблюдение, портфолио обучающегося, математические викторины и конкурсы, школьный этап олимпиады, рефлексивные задания, познавательно-игровые программы.

4. Тематическое планирование

4.1. 1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа и арифметические действия	8	
2.	Логика и нестандартные задачи	8	
3.	Геометрия и пространственное мышление	7	
4.	Математические игры и головоломки	7	
5.	Работа с данными	3	
Итого		33	

4.2. 2 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа и арифметические действия	8	
2.	Логика и нестандартные задачи	9	
3.	Геометрия и пространственное мышление	7	
4.	Математические игры и головоломки	7	
5.	Работа с данными	3	
Итого		34	

4.3. 3 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа и арифметические действия	7	

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.	Логика и нестандартные задачи	10	
3.	Геометрия и пространственное мышление	7	
4.	Математические игры и головоломки	7	
5.	Работа с данными	3	
Итого		34	

4.4. 4 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа и арифметические действия	7	
2.	Логика и нестандартные задачи	10	
3.	Геометрия и пространственное мышление	6	
4.	Математические игры и головоломки	8	
5.	Работа с данными	3	
Итого		34	

Приложение. Поурочное планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
Числа и арифметические действия — 8 ч		
1.	«Математика — это интересно».	1

№	Тема	Кол-во часов
	Решение нестандартных задач	
2.	Игры с кубиками. Подсчёт числа точек на верхних гранях	1
3.	Закономерности числового ряда. Продолжи ряд	1
4.	«Математические» пирамиды: «Сложение в пределах 10»	1
5.	«Математические» пирамиды: «Вычитание в пределах 10»	1
6.	Числовые головоломки. Заполнение числовых кроссвордов	1
7.	Игра «Русское лото» (сложение и вычитание в пределах 20)	1
8.	Приёмы быстрого счёта. Счёт парами	1
Логика и нестандартные задачи — 8 ч		
9.	Задачи на смекалку. «Сколько?»	1
10.	Задачи-шутки	1
11.	Простые логические задачи. «Кто где?»	1
12.	Задачи на сравнение. «Кто старше?»	1
13.	«Что лишнее?» Классификация предметов	1
14.	Решение задач на продолжение последовательности	1
15.	Задачи на поиск закономерностей	1
16.	Задачи-перевертыши	1
Геометрия и пространственное мышление — 7 ч		

№	Тема	Кол-во часов
17.	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов	1
18.	Графические диктанты. Рисуем по клеточкам	1
19.	Поверхности. Линии. Точки	1
20.	Луч. Отрезок. Ломаная линия	1
21.	Танграм: древняя китайская головоломка. Составление фигур	1
22.	Конструирование из одинаковых треугольников	1
23.	Моделирование фигур из счётных палочек	1
Математические игры и головоломки — 7 ч		
24.	Разгадывание математических ребусов	1
25.	Составление математических ребусов	1
26.	Математические фокусы. «Угадай число»	1
27.	Игра «Круговые примеры»	1
28.	Математическая викторина «Умники и умницы»	1
29.	Игра-путешествие «В стране Математике»	1
30.	Математическая олимпиада (школьный этап)	1
Работа с данными — 3 ч		
31.	Знакомство с таблицами. Простейшие таблицы	1
32.	Чтение и заполнение простых таблиц	1

№	Тема	Кол-во часов
33.	Простейшие опросы в классе. Обработка результатов	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

Числа и арифметические действия — 8 ч

1.	«Удивительная снежинка». Геометрия чисел. Симметрия	1
2.	Числа-великаны. Знакомство с миллионом	1
3.	Закономерности. Продолжение и составление рядов	1
4.	Приёмы быстрого счёта. Умножение на 2, на 5	1
5.	Магические квадраты. Разгадывание и составление	1
6.	Числовые головоломки. Заполнение кроссвордов	1
7.	Игра «Русское лото» (таблица умножения)	1
8.	«Шаг в будущее». Игры-соревнования на вычисления	1

Логика и нестандартные задачи — 9 ч

9.	Секреты задач. Решение задач разными способами	1
10.	Логические задачи. «Кто где живёт?»	1
11.	Задачи на смекалку	1
12.	Задачи-шутки	1

№	Тема	Кол-во часов
13.	Задачи со спичками. Перекладывание спичек	1
14.	Задачи на переливание	1
15.	Задачи на взвешивание	1
16.	Простые комбинаторные задачи. Сколькими способами?	1
17.	Задачи на планирование действий	1

Геометрия и пространственное мышление — 7 ч

18.	Геометрические фигуры. Многоугольники и их свойства	1
19.	Графические диктанты (усложнённые)	1
20.	Танграм. Составление сложных фигур	1
21.	Конструирование из геометрических фигур	1
22.	Симметрия. Осевая симметрия фигур	1
23.	Решение задач с геометрическим содержанием	1
24.	Объёмные фигуры. Куб. Простейшие развёртки	1

Математические игры и головоломки — 7 ч

25.	Разгадывание и составление математических ребусов	1
26.	Математические фокусы с числами	1
27.	Математические головоломки	1

№	Тема	Кол-во часов
28.	Игра «Круговые примеры» (умножение и деление)	1
29.	Блиц-турнир по решению задач	1
30.	Игра-соревнование «Весёлый интеллект»	1
31.	Математическая олимпиада (школьный этап)	1

Работа с данными — 3 ч

32.	Таблицы. Чтение и заполнение	1
33.	Линейные диаграммы. Знакомство	1
34.	Сбор данных. Простейший опрос. Обработка результатов	1

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

Числа и арифметические действия — 7 ч

1.	Числа-великаны. Миллиард	1
2.	Приёмы быстрого счёта. Умножение на 11, на 25	1
3.	Закономерности числовых рядов (усложнённые)	1
4.	Числовые головоломки. Судоку для начинающих	1
5.	Магические квадраты (3×3). Составление	1
6.	Игра «Русское лото» (внетабличные случаи)	1
7.	«Шаг в будущее». Командные вычислительные эстафеты	1

№	Тема	Кол-во часов
Логика и нестандартные задачи — 10 ч		
8.	Задачи на смекалку. «Секреты задач»	1
9.	Логические задачи. Табличный метод решения	1
10.	Задачи со спичками (усложнённые)	1
11.	Задачи на переливание (3 сосуда)	1
12.	Задачи на взвешивание (усложнённые)	1
13.	Задачи на переправы	1
14.	Принцип Дирихле. Простейшие задачи	1
15.	Комбинаторные задачи. Дерево вариантов	1
16.	Задачи на части	1
17.	Задачи на движение (простые случаи)	1
Геометрия и пространственное мышление — 7 ч		
18.	Площадь и периметр прямоугольника. Сравнение	1
19.	Разрезание и составление фигур	1
20.	Танграм. Фигуры повышенной сложности	1
21.	Объёмные фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр	1
22.	Развёртки объёмных фигур	1
23.	Графические диктанты (сложные	1

№	Тема	Кол-во часов
	узоры)	
24.	Решение задач с геометрическим содержанием	1
Математические игры и головоломки — 7 ч		
25.	Разгадывание и составление математических ребусов	1
26.	Математические фокусы. «Угадай дату рождения»	1
27.	Головоломки со спичками и счётными палочками	1
28.	Блиц-турнир по решению задач	1
29.	Игра-соревнование «Весёлый интеллект»	1
30.	Подготовка к олимпиаде. Разбор олимпиадных задач	1
31.	Математическая олимпиада (школьный этап)	1
Работа с данными — 3 ч		
32.	Таблицы. Анализ данных	1
33.	Столбчатые диаграммы. Построение и чтение	1
34.	Мини-проект: сбор и представление данных	1

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
Числа и арифметические действия — 7 ч		
1.	Приёмы быстрого счёта. Умножение двузначных чисел	1

№	Тема	Кол-во часов
2.	Числа-великаны и их сравнение	1
3.	Закономерности. Сложные числовые ряды	1
4.	Числовые головоломки. Судоку 4×4	1
5.	Магические квадраты (4×4). Составление	1
6.	Дроби. Знакомство с обыкновенными дробями	1
7.	Проценты. Первое знакомство	1
Логика и нестандартные задачи — 10 ч		
8.	Логические задачи. Истинность высказываний	1
9.	Задачи со спичками (сложные)	1
10.	Задачи на переливание (оптимальное решение)	1
11.	Задачи на взвешивание (с несколькими шагами)	1
12.	Принцип Дирихле. Задачи средней сложности	1
13.	Комбинаторные задачи. Перестановки и сочетания	1
14.	Задачи на части (усложнённые)	1
15.	Задачи на движение (встречное, в одном направлении)	1
16.	Задачи на совместную работу	1
17.	Олимпиадные задачи. Разбор и анализ	1

Геометрия и пространственное

№	Тема	Кол-во часов
Мышление — 6 ч		
18.	Площадь сложных фигур. Разрезание и достраивание	1
19.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1
20.	Развёртки объёмных фигур. Конструирование	1
21.	Танграм. Составление сюжетных композиций	1
22.	Координаты на плоскости. Первое знакомство	1
23.	Решение задач с геометрическим содержанием	1
Математические игры и головоломки — 8 ч		
24.	Разгадывание и составление математических ребусов	1
25.	Математические фокусы. «Угадай задуманное число»	1
26.	Головоломки со спичками	1
27.	Игра-соревнование «Весёлый интеллект»	1
28.	Блиц-турнир по решению задач	1
29.	Подготовка к олимпиаде. Разбор олимпиадных задач	1
30.	Математическая олимпиада (школьный этап)	1
31.	Конкурс «Кенгуру». Разбор заданий прошлых лет	1
Работа с данными — 3 ч		
32.	Таблицы. Анализ и интерпретация	1

№	Тема	Кол-во часов
	данных	
33.	Круговые диаграммы. Знакомство	1
34.	Мини-проект: сбор, представление и анализ данных	1

Приложение. Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
3. ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
4. Кочурова Е.Э. Занимательная математика: рабочая тетрадь. 1–4 классы. — М.: Вентана-Граф, 2021.
5. Зак А.З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 6–7 лет. — М.: Новая школа, 1996.
6. Асарина Е.Ю., Фрид М.Е. Секреты квадрата и кубика. — М.: Контекст, 1995.
7. Волкова С.И., Столярова Н.Н. Тетрадь с математическими заданиями. 1 класс. — М.: Просвещение, 1993.
8. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Математика. 1–4 классы. — М.: АСТ, 2023.
9. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 1 классе. — М.: ИЛЕКСА, 2025.
10. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике во 2 классе. — М.: ИЛЕКСА, 2025.
11. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 3 классе. — М.: ИЛЕКСА, 2016.
12. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 4 классе. — М.: ИЛЕКСА, 2016.
13. Методические материалы портала .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524478

Владелец Патрушева Светлана Викторовна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027